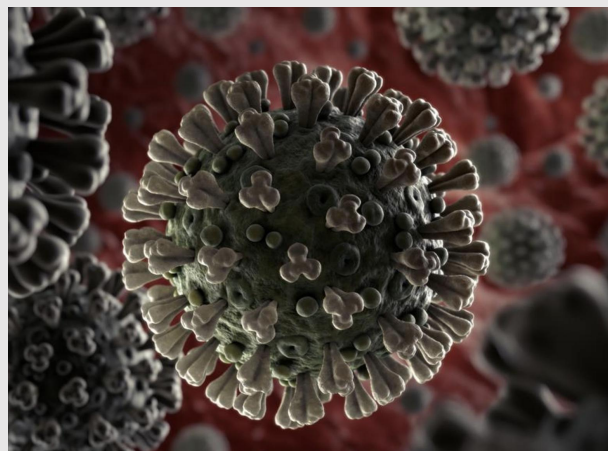


The background of the top half of the image is a dark blue, semi-transparent aerial view of the Fudan University campus. The most prominent feature is the two tall, modern towers of the Fudan University Library, which stand out against the sky. Other buildings and greenery are visible in the lower and middle ground, though they are less distinct due to the blue tint and semi-transparency.

复旦大学2020年春季学期 本科教学安排调整通知解读

二〇二〇年二月

新冠肺炎疫情的不确定影响



SARS-CoV-2

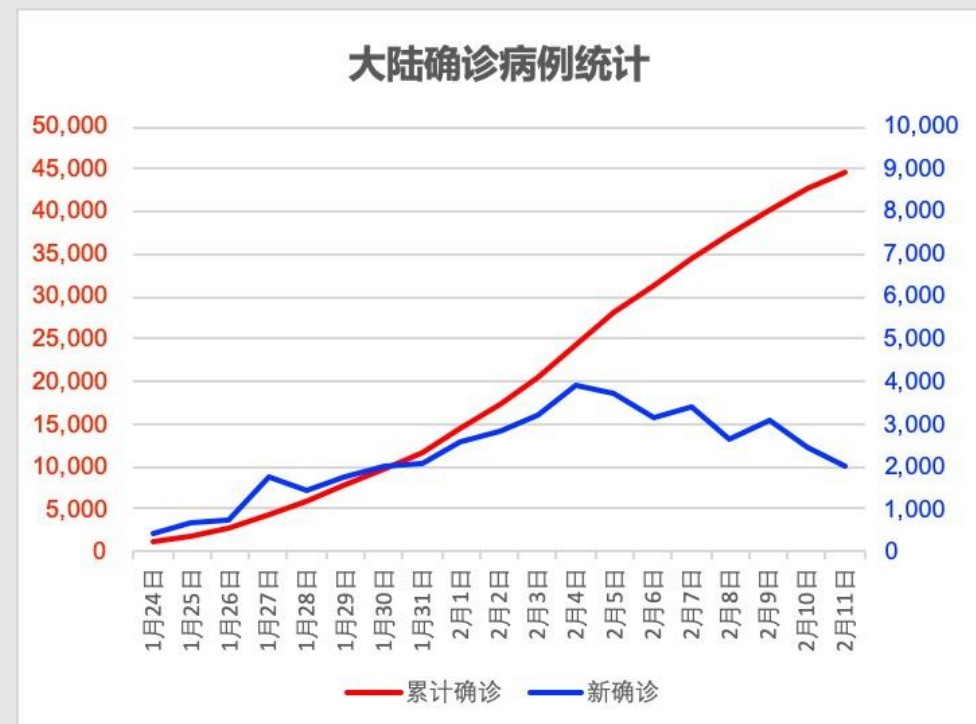
- 飞沫和接触是主要传染途径
- 无症状感染者也可能成为感染源
- 确诊>40,000例，死亡~3%

• SARS-CoV

- 中国，2002.12-2003.6
- 确诊5,327例，死亡6.6%

• MERS-CoV

- 中东，2012.9-
- 确诊2,494例，死亡34.4%



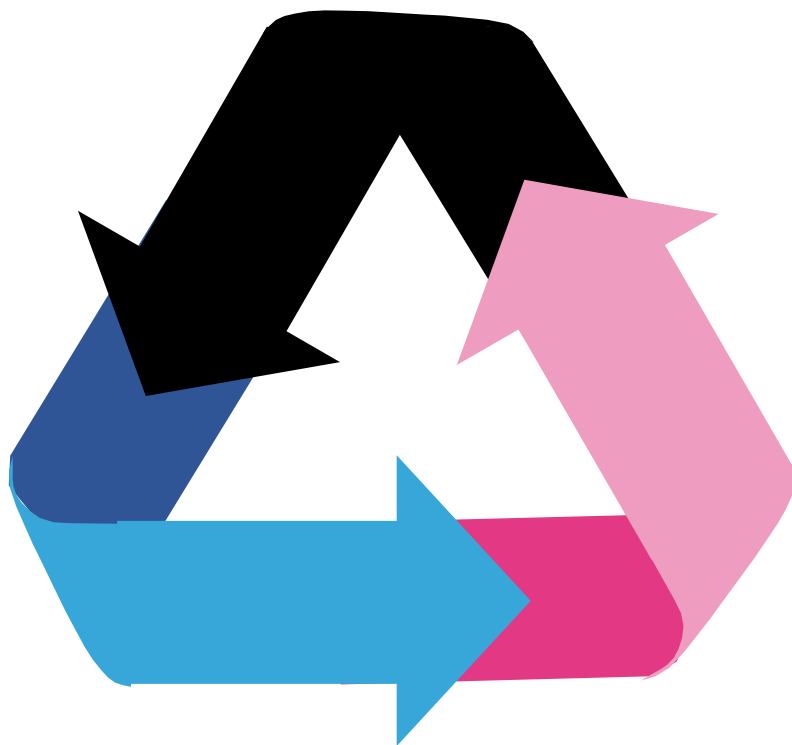
目前，疫情拐点无法预测。

--钟南山

高等教育的三个转变

理念转变

立德树人是根本使命
(为国育才 | 价值引领、能力培养、知识传授)

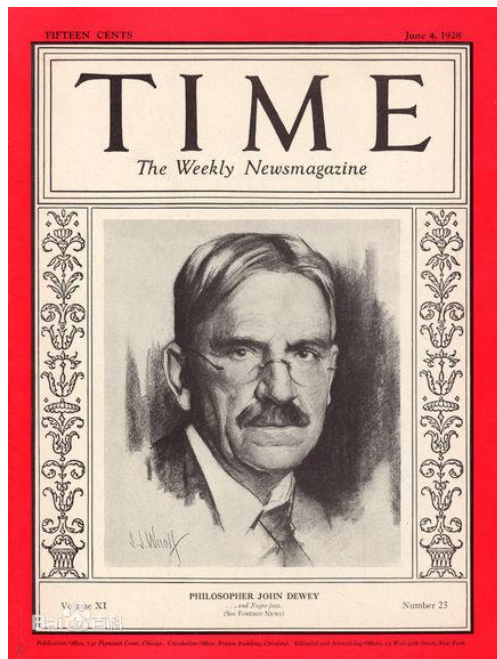


主体地位转变

“教为主” 向
关注 “学习成效” 转变

教学方法转变

“以学生发展为中心”
“教是为了不教”



If we teach today's students as we taught yesterday's, we rob them of tomorrow.

John Dewey

**如果我们用昨天的教育方法教今天的学生，
我们就剥夺了他们的未来。**

约翰 杜威

教学调整 指导思想

- 积极抗击新冠肺炎疫情
- 稳定教学秩序
- 保证教学质量
- “停课不停学，停课不停教”

《关于2020年春季学期本科教学调整相关
事宜的通知》（复旦学院通字〔2020〕4号）

● 重点解读内容

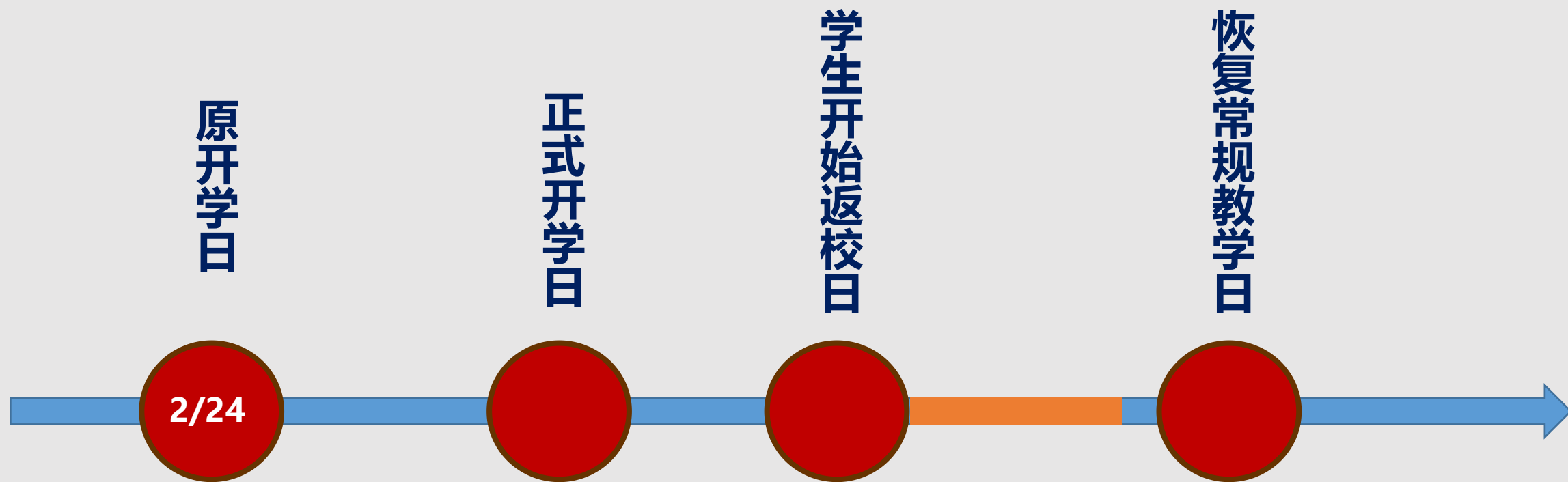
■ 几个时间节点

■ 如何开展在线教学



微信扫码看通知

几个时间节点



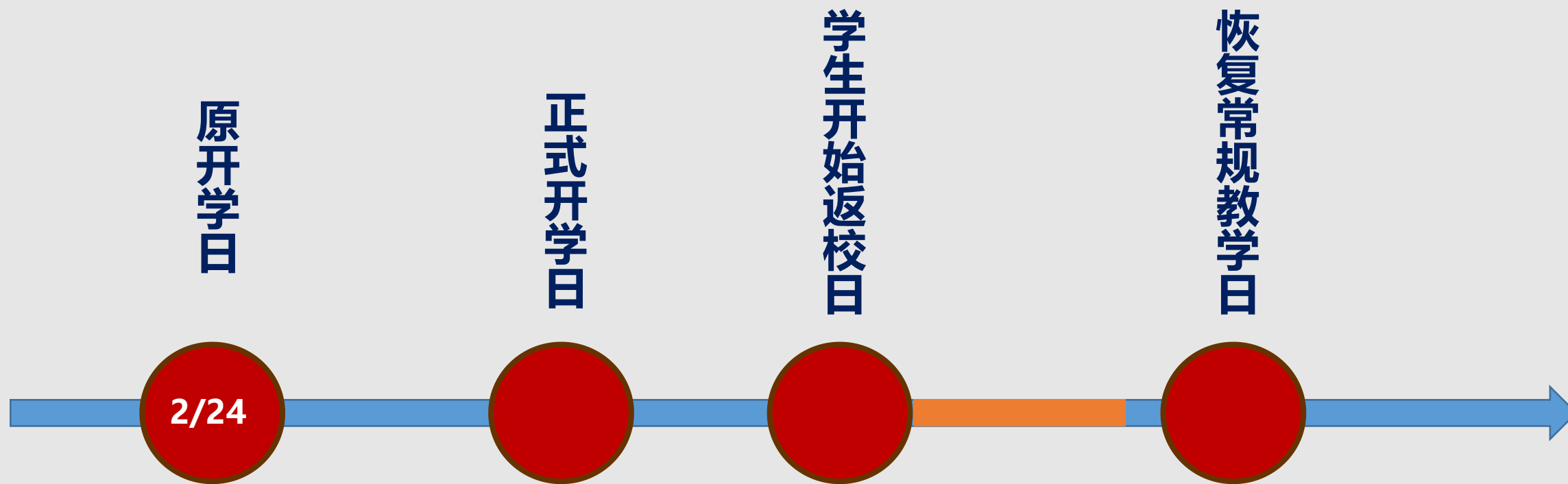
网上教学



常规教学



几个时间节点

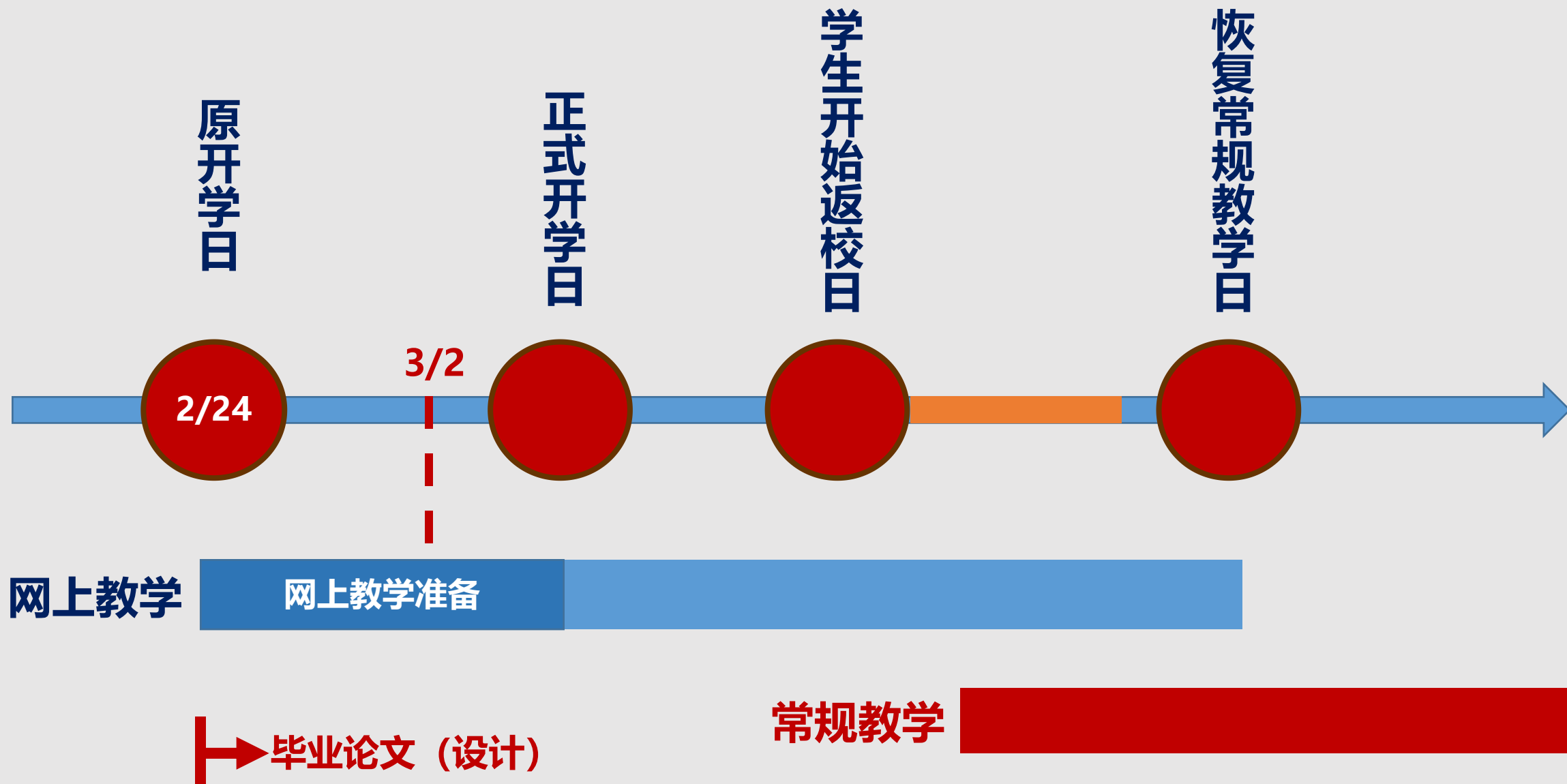


网上教学

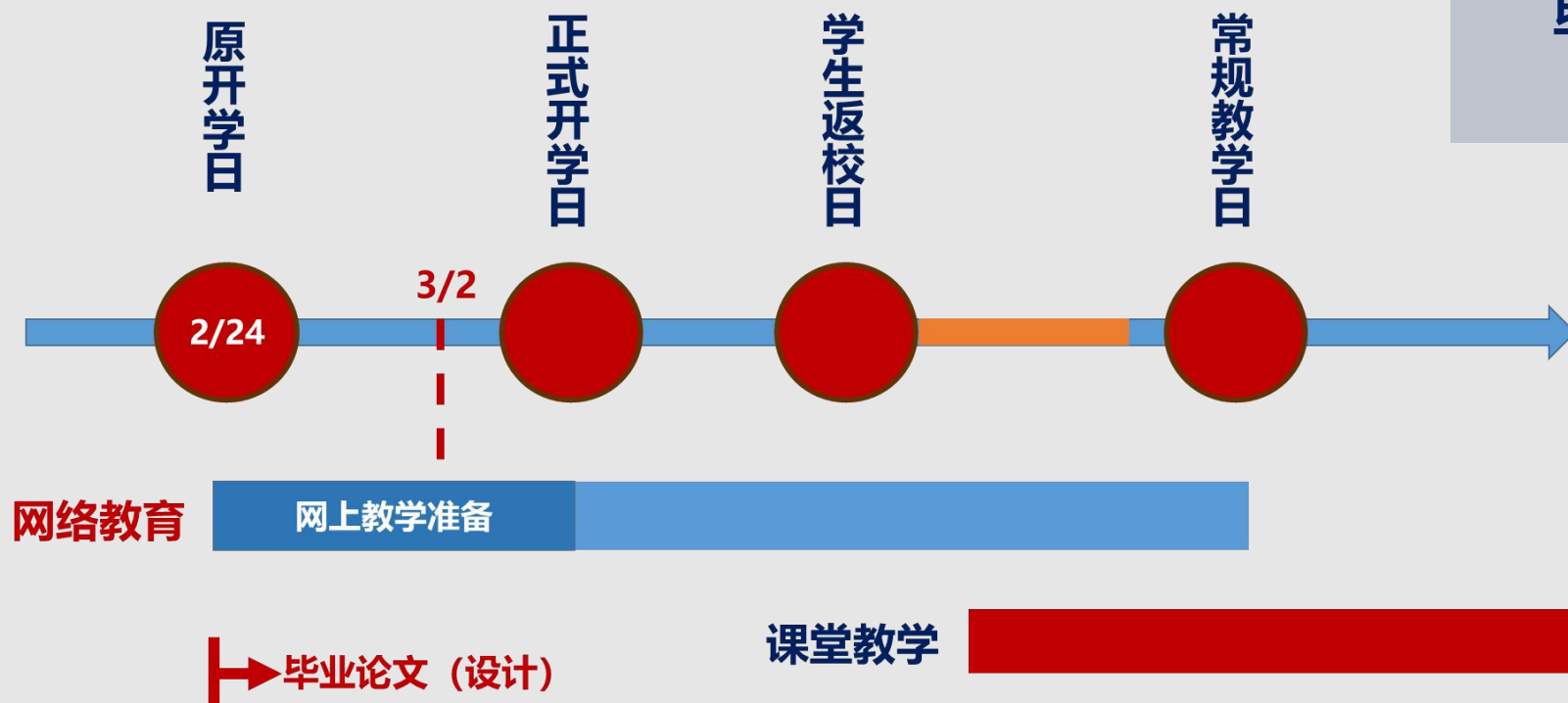
网上教学准备

常规教学

几个时间节点



几个时间节点



- **保证完成课程学时**
16个教学周+2周考试+2周机动
原则上7月11日前结束教学任务
- **保证应届生按时毕业**
毕业班工作原则上7月4日前完成

如何开展网络教学？

在国务院联防联控机制新闻发布会上 教育部高教司司长吴岩答记者问 (2020年2月12日)

再一次强调：

- 一是**面向全国高校免费开放全部2.4万门优质在线课程和虚拟仿真实验教学资源。
- 二是**各校要保障在线学习与线下课堂教学的质量实质等效。
- 三是**要发挥好国家精品在线开放课程的示范引领作用。
- 四是**各在线课程平台要全力提供技术支持服务。

不提倡、不鼓励、不希望、不建议各高校在疫情期间，要求每一位老师都要制作直播课。
“这是我们特别不希望、特别不建议的。”

网络教学不是课堂教学的网上直播

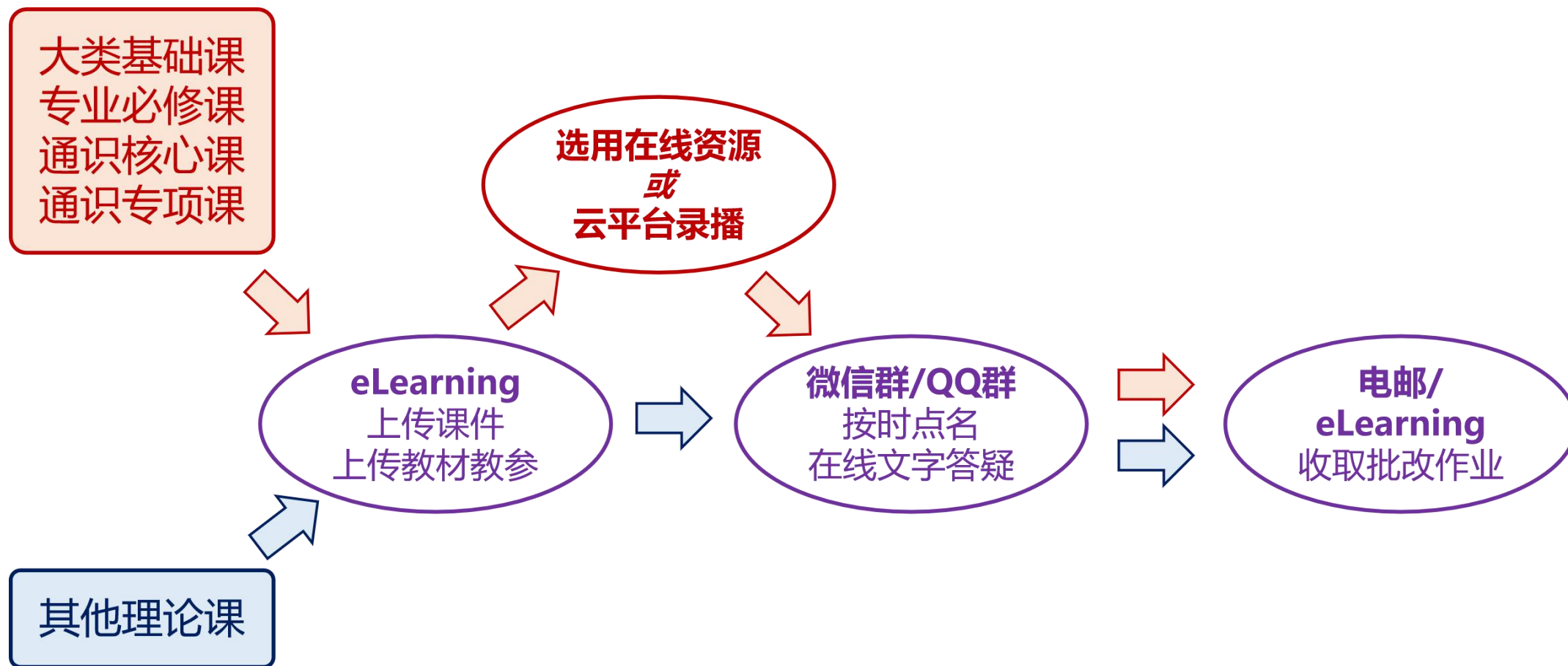
我们的基本原则

- 重要课程确保网络教学完整教学过程
- 优先推荐使用已有的在线课程
- 录播课为主，不推荐直播课
- 网络教学体验不好的课程类型，调整教学安排。

更新教学理念 发掘在线教育优势
紧扣教学内容 支持全国抗疫工作

如何开展网络教学?

重要课程确保包括网络教学完整教学过程



如何开展网络教学?

1. 基本要求：用好校内e-Learning平台 上传课件等电子版资料，在线指导答疑

<https://elearning.fudan.edu.cn>

The screenshot displays the Fudan University eLearning platform interface. On the left, there is a vertical navigation menu with icons for '登录' (Login), '控制面板' (Control Panel), '课程' (Courses), '日历' (Calendar), and '收件箱' (Inbox). The main content area features a header with the Fudan University logo and the text '新版eLearning'. Below this, a large heading reads '欢迎使用新版eLearning'. A prominent message states: '如需使用旧版eLearning, 请点击下图或[本链接](#)。' (If you need to use the old version of eLearning, please click the image below or [this link](#).) Below the message is a thumbnail of the old eLearning interface, which includes a sidebar with '首页: 系统公告' and '首页: 常见问题', and a main content area with sections for '访问问题', '一般使用问题', '教师使用问题', and '学生使用问题'. The '访问问题' section lists three items: 1. 谁可以使用本系统 (Who can use this system), 2. 登录时忘记密码怎么办 (What to do if you forget your password when logging in), and 3. 点击登录按钮后, 浏览器白屏 (After clicking the login button, the browser shows a white screen). The '一般使用问题' section lists three items: 1. 课程名称没有与课程系统同步 (Course name not synchronized with the course system), 2. 我的位置站点太多了, 除去隐藏部分站点 (I have too many location sites, remove hidden ones), and 3. 如何批量上传、下载多个文件, 如何设置大文件 (How to batch upload/download multiple files, how to set large files). The '教师使用问题' section lists eight items: 1. 教师如何在eLearning上开设课程 (How teachers can set up courses), 2. eLearning上可以开设哪些类型的课程 (What types of courses can be set up), 3. 如何添加、删除站点工具 (How to add/delete site tools), 4. 如何添加助教 (How to add teaching assistants), 5. 如何在新学期更新学生名单 (How to update student lists for the new semester), 6. 如何重用eLearning中以前课程的材料 (How to reuse materials from previous courses), 7. 如何导入原来在虚拟校园上的材料 (How to import materials from the virtual campus), and 8. 如何删除不需要的站点 (How to delete unnecessary sites). The '学生使用问题' section is partially visible at the bottom. On the right side of the main interface, there are buttons for '查看课程流' (View Course Flow), '下周日程' (Next Week Schedule) with a '查看日历' (View Calendar) link, and a note stating '下周没有待办事项' (No pending items next week).

如何开展网络教学?

2. 如何获取课程视频?

优先推荐：教育部或学校认可的教学资源

● 中国大学MOOC

<https://www.icourse163.org>



● 学堂在线

<https://next.xuetangx.com>



重点推荐4个
在线资源平台课程

其它各类录有完整课程内容的视频

● 超星尔雅

<http://erya.mooc.chaoxing.com>



● 智慧树

<https://www.zhihuishu.com>



如何开展网络教学？

3. 如何自行录制上传讲课视频？

选择一：使用WPS、MS Office等软件自行录制（一节课的视频可控制在20分钟内）

选择二：利用院系建立的小型录制室（电脑，摄像头，书写板，话筒）

选择三：确实以板书教学为主的课程，可通过院系申请使用学校录播教室

多平行班课程建议使用同一视频资源，在线指导答疑时再分班。

“网络直播教学申请由学校统一审批，从严把握”

视频上传平台：

超星+华为WeLink（推荐人文社科）

钉钉+华为WeLink（推荐理工医科）



请通过各院系参加培训

培训内容网页版<http://cfd.fudan.edu.cn/pxkc/>

如何开展网络教学？

4. 网络教学体验不好的课程类型，调整教学安排

- 实习、实践、实验等课程在学生返校入学后进行教学和集中补课，此前可进行虚拟仿真和实验课理论部分的网上教学。集中补课时间原则上安排于周日。
- 实习、实践、实验等课程取消赴外地教学活动，并可酌情压缩不超过20%课时的教学内容。
- 服务学习课程的服务实践部分调整至疫情结束后或暑假期间进行。
- 体育课教学待学生返校入学后进行。学生返校前，体育教学部将发布指南，指导学生居家进行适宜的健身锻炼。

开学前安排

● 2.22 前

各教学单位制定汇总本单位教学调整方案

● 2.24 (校历原定开学日)

上午10时安排疫情防控知识在线教育

已完成在线资源建设的课程开始网上教学准备

毕业论文指导工作启动

● 3.2

其他课程开始网上教学准备



张文宏，上海市新型冠状病毒肺炎医疗救治专家组组长。复旦大学附属华山医院感染科主任



吴凡，上海市上海疫情防控公共卫生专家组成员。复旦大学上海医学院副院长，上海市预防医学会会长。

学生篇：如何选课？

- **2.14 下午16时**

第二轮选课提前结束

- **2.15 下午15时—2.17下午17时**

第三轮选课提前进行

选课截止时不足5名学生选读的课程，允许师生协商一致后取消本学期教学计划

- **2.24 下午15时—3.6 下午15时**

可退课但不能再选入课程

- **3.6 下午15时**

选课系统关闭

期中退课另行安排

xk.fudan.edu.cn (教育网)

xk.fudan.sh.cn (电信)

- **选课事务申请**

2月15日下午16时至2月16日下午16时

- **重修免听申请**

2月15日下午15时至2月17日下午17时在线提交

开课院系教务员老师将在选课结束后征询任课教师意见

防控疫情

复旦在行动



众志成城

共克时艰