

学校周边道路可辟临时停车位

多部门联合发文明确机动车道路停车规则 五种情况可设置道路停车场

本报记者 梁晓娜

今后在开车接送小孩时,中小学和幼儿园周边的非主要道路将可以设置临时机动车停车位,允许家长短时停车。

近日,市公安局、市交通港口局、市建设交通委联合下发《关于进一步加强本市机动车道路停车场设置、审核和管理工作的通知》(以下简称《通知》)明确,包括中小学周边的五种情况可以设置机动车道路停车场。机动车道路停车场应在不影响行人、车辆通行的情况下设置,并按照规定的程序审核,规范标准设置,安排人员管理。

道路停车泊位最少8个

根据《通知》,交通流量较低的断头路、人行道较宽带的城市道路、停车需求矛盾突出的居民区、商圈、景点、车辆专用道以及中小学和幼儿园附近的道路等,在一定条件下,可以设置道路停车场。

《通知》要求,机动车道路停车场原则上采取单侧停车的方式。设置道路停车场后,非机动车道宽度小于1.5米时,不分隔非机动车道。每处道路停车场总泊位数不少于8个。道路停车泊位的设置不妨碍行人过街设施、无障碍设施等公共设施的正常使用。

道路交叉口50米范围内原则上不宜设置道路停车泊位。但停车供需矛盾突出,且条件受限的道路,在满足平面交叉口安全视距的要求下,停车泊位距离相交道路缘石切线不小于20米。机动车流量较低的支路,可适当缩减与道路交叉口距离,但停车泊位距离停车线不宜小于10米。有渠划区域的,停车泊位应在渠化区域之外。

此外,道路停车泊位距离消防栓不小于7米。道路停车泊位距离机动车出入口切线不小于6米。道路停车泊位设置应保证公交车站不小于30米的停靠区间,视公交车辆停靠线路数量适当放宽。如设有港湾式车站或者有停靠站标线的,应距离车站或停靠站标线起讫点不小于5米。人行道上设置的道路停车泊位,除设施带宽度以外行人通行宽度应不小于1.8米,并视行人流量适当放宽。

交警总队调研难停区域

《通知》还明确,对区域停车供需矛盾特别突出且道路条件受限的,属地公安交警部门可提出专门申请,由市公安局交警总队组织专

题调研,审核确定有关机动车道路停车场设置方案。配合文化、体育、商业等大型活动临时设置的机动车道路停车场需纳入相关交通保障方案予以统筹考虑。供车辆停放的原非机动车道或人行道结构强度不能满足机动车承载要求的,应采取加固措施后,才能设置道路停车场。

外环线以内浦西各区机动车道路停车场的新增、调整、撤除工作,由区公安交警部门会同区交通管理部门和道路管理部门编制初步方案,报市公安局交警总队审核后组织实施。新增临时机动车道路停车场、浦东新区以及外环线以外各区(县)机动车道路停车场的新增、调整和撤除工作,采取备案制。

交警分区管辖每周巡视

机动车道路停车场应派员加强管理,市、区(县)交通管理部门应指导、督促停放协管单位及时安排人员,落实管理职责,遵守以下服务规范:引导车辆有序进出和规范停放,维护停车秩序;严格遵守收费管理规定,规范使用停车收费设备及财政票据;不得擅自增加或者减少停车泊位数量;工作人员需规范着装,佩戴服务牌证;对违反道路停车场管理规定的行为进行劝阻和制止。

各区(县)公安交警部门应将道路停车场清单及时发至执勤交警。“责任区”交警每周须对辖区内机动车道路停放情况进行一次巡视;道路停车专管交警每月须对道路停放情况进行一次全面检查。

《通知》明确,发现任何单位或个人擅自在道路上设置机动车停车泊位的,区(县)公安交警部门应在3日内会同区(县)交通管理、道路管理等部门,及时予以取缔。对占用人行道相连部分设置停车场的,应查阅产权资料,判断是否属于擅自占用道路行为。发现已设置的道路停车场对道路交通、通行安全存在较大影响,或停放需求发生明显变化的,应按相应程序进行调整或撤除。

此外,遇到道路养护、整治、拓宽、地下管线排放和改建需要的,区(县)公安交警部门、交通管理部门应给予配合,对道路停车场进行必要的调整和撤除。在道路恢复后应根据情况恢复原道路停车场设置,如恢复后的道路、交通情况已不适合恢复原停车场设置的,应按相应程序进行调整或撤除。

凡符合以下情况之一的,可以设置机动车道路停车场

- 1.断头路或四快二慢(含)车道以下,且交通流量较低的,没有固定机非、人非隔离设施的道路,可以设置全天道路停车场。
 - 2.城市道路人行道较宽的,在不影响行人正常通行的情况下,可以设置全天道路停车场。
 - 3.居民住宅区、医院、旅游景点、商业设施等停车需求矛盾突出,在不影响其他车辆和行人正常通行的情况下,可以根据实际状况在周边道路设置时段性道路停车场。
 - 4.机动车、非机动车专用道,可以在流量较低的时段,设置时段性道路停车场。
 - 5.中、小学校和幼儿园周边的非主要道路,在接送学生、幼儿时段,可以设置临时机动车停车位,允许短时停车。
- 《关于进一步加强本市机动车道路停车场设置、审核和管理工作的通知》



昨天,复旦大学逸夫科技楼,复旦大学校长杨玉良在为本科生上课。

刘畅 图

复旦校长为本科生上课倡导跨学科

本报记者 韩晓蓉
实习生 张秦 赵越

昨天上午,我国第一代高分子学博士、复旦大学校长杨玉良院士为本科生上了一堂遗传学的本科教学公开课,公开课的主题为“生命过程的侧面观——漫游在化学、数学、物理和生物学的边界”。杨玉良这次为本科生授课的主要目的之一,是将跨学科的通识教育理念贯彻到专业教学中。

杨玉良的课堂吸引了700多名师生报名。这是杨玉良院士担任校长后首次为本科生上公开课。学术名家和教学名师开设公开课,今后将成为复旦校园内的常规活动。

杨玉良昨天在和学生互动时更是大方自我爆料:读大学时“分析化学”这门课成绩很差,只有59分,为了争取加1分变成及格,还曾经去找过老师求情。数学的三角公式也背

不全,每次做题都把公式摊在桌子上。“老师教给学生的不应该是记忆性的知识,死记硬背的作用并不大,更重要的是教会学生分析问题的能力。”杨玉良说。

杨玉良校长为本科生授课,主要目的:一是将跨学科的通识教育理念贯彻到专业教学中,二是鼓励和引导更多的专家教授投身教学研究。为了上好这节课,杨校长不仅与遗传学系主任乔守怡做了深入交流,还认真备课,光PPT就亲自几易其稿,昨天上午播放的PPT更是多达154页。

课堂上,杨玉良试图从一个非生物学者从数学、物理、化学角度审视生命现象,诠释多彩生命形式的奥秘和本质,启示学科的交叉与融合的发展和前景,展现科学思想与科学实践的魅力,期望能用这样一个新形式的教学方式对学生的科学思考有所启迪。

“我一开始觉得很惊奇,因为校长居然能答应给本科生上课,后来又觉得很平常,因为杨校长站在讲台上就是杨老师。”复旦生命科学学院乔守怡教授说。

杨玉良首次本科生公开课可以说是外行讲课,杨玉良是高分子专家,但给学生上的教学公开课居然是遗传学的课。“外行人来讨论生命科学是需要勇气的。但实践表明,学科交叉是极其重要的。”杨玉良说。

“最近100多年来,知识的各种各样的分支在广度和深度上的展开,却使我们陷入了一种奇异的困境。我们清楚地感到,要想把所有已知的知识综合成为一个统一体,我们现在还只是刚刚开始获得可靠的资料;可是,另一方面,一个人想要充分掌握比一个狭小的专门领域再多一点的知识,已经是几乎不可能的了。”杨玉良校长在课堂上说。

新闻速递

沪苏浙皖十高校拟互认学分

早报讯 由市教委、上海大学主办的首届长三角都市圈地方重点高校传统学科协作会议昨天在上海大学闭幕,会上传出消息,沪苏浙皖四地10所“211工程”高校将在教学、科研、研究生培养、师资队伍建设和行政界线上,促进优质教育资源整合。

今后四地10所高校的学生有望参与校际交换游学,交换生在接收高校修读相关专业的有关课程,接收高校为他们提供成绩单及学分,双方高校互相予以认定和转换。四地高校将联合举办高校毕业生校园招聘,完善毕业生就业协作网,扩大就业规模。同时,四地高校还将组合优势力量,联合申报国家重大项目。 **韩晓蓉**

调查称近九成市民合理使用抗生素

早报讯 日前,一项名为“合理使用抗生素”健康科普行动的调查问卷出炉。根据全市17个区县的3375位市民的调查结果显示,合理使用抗生素知识知晓率从行动开始前的52.1%上升到79.7%,合理使用抗生素行为正确率从74.7%上升到89.7%,反映出上海市民的合理使用抗生素知识知晓和行为正确程度正在逐步增强。同时,2012年,各项抗菌药物的临床应用控制指标达标率,也较2010年有大幅提升,反映出本市医务人员合理控制抗生素类药物用量的意识在不断增强。抗生素是用于治疗各种细菌感染的药物,重复使用一种抗生素可能会使致病菌产生抗药性。2011-2012年,市健促办、市卫生局,在全市开展了“合理使用抗生素”健康科普行动。 **张少杰**

沪将基于社区开展妇科肿瘤学研究

早报讯 近日,首届浦江妇科肿瘤学国际论坛在上海国际会议中心举行。会议透露,全世界每年有22.5万名妇女被诊断为卵巢癌,有14万名患者死于卵巢癌。在中国,卵巢癌发病率以每年1.83%的速度递增,而且患者发病呈年轻化趋势,每年约有1.5万名妇女死于卵巢癌。上海市妇科肿瘤重点实验室主任狄文教授指出,卵巢癌对化疗敏感,而且其播散和转移局限于盆腔,所以,腹腔化疗对卵巢癌是一种合理可行的治疗模式。会议透露,为了推进卵巢癌的早期诊断和治疗,上海市科学技术发展“十二五”规划将开展基于社区的妇科肿瘤学的研究,寻找有效的生物标志物,加强国内外的交流合作。 **胡宝秀 万秋晨 谭珊 张梅莹**