

复旦校长昨“跨界”为本科生上课

主攻高分子却开讲生命科学 长达2小时仍让学生大呼过瘾



□杨玉良校长正在为本科生上课

晨报记者 陈征 现场图片

□晨报记者 林颖颖

杨校长变身杨老师！昨天，复旦大学校长杨玉良自上任后首次为本科生上公开课，主题是“生命过程的侧面观”。因为执教者的特殊身份和跨界内容，这一课程引来全校师生热议。

700学生提前半小时就到

这是杨玉良任复旦大学校长近4年来，第一次为本科生上公开课。为了准备这堂2小时的课，杨玉良认真备课，PPT做了120多页，直到上课前还改了新的一版，增加到154页。

“开学典礼上听过杨校长演讲，印象深刻，不过听他上课还是第一次。”公开课9点开始，复旦大二学生小顾提前一个小时就去“占座”了。复旦逸夫科技楼一楼这个可容纳700个人的报告厅，在课前30分钟已几乎坐满。

而让数百人报告厅爆满的原因，不仅仅是讲课者的特殊身份，也在于他选择的讲课主题——《生命过程的侧面观——漫游在化学、数学、物理和生物学的边界》。这位我国第一代高分子科学博士，在其学术领域中取得多项重

大成果，在给本科生的公开课上，却选择讲“不搭界”的生命科学。

这让很多学生心存疑惑：杨校长是高分子化学专家，怎么来讲生命科学了？复旦生命科学学院的一位大三学生坦言，想听听看杨老师的水平到底怎么样？

有些老师也想不明白。“其实，校长完全可以选择他自己游刃有余的化学领域来讲。”复旦一位理工专业的老师说。

从数理化角度审视生命

其实，杨玉良之所以选择在本专业之外的生命科学领域开课，是因为一次邀请。昨天，在课前担任主持的乔守怡教授“爆料”说，杨校长和他两人的共同爱好是喜欢贝壳。有一次，两人聊起贝壳上的花纹，杨校长从遗传学以外的角度阐述自己的观点，乔教授于是突发奇想邀请校长到遗传学课堂来给本科生上一堂课，没想到校长立马答应了。

深棕色西装、内衬高领毛衣、灯芯绒裤、休闲皮鞋……9点，杨玉良一身“大学老师”装，健步走上讲台。

讲课一开始，杨玉良就首先直面师生们心中的大问号。他坦言，

作为一个“外行”，在讲台上讨论生命科学，确实需要勇气。他甚至给学生打预防针：“我不是一位很好的老师，经验不是很丰富，报告中可能有一些专业术语有误，请见谅。”

随即，他援引一份对于诺贝尔奖获得者的统计：百年诺贝尔奖中，有4成获奖者来自交叉学科。而1999-2004年的诺贝尔奖获得者中，获得诺贝尔医学奖、化学奖、物理学奖的科学家，非科班出身的分别占了84.6%、57.1%、20%。他认为，诺贝尔奖对交叉学科研究者的青睐，给了“外行”做研究一道“护身符”。

9点到11点，杨老师在忙碌着，他一边讲解PPT上的内容，时不时穿插即兴发挥和思考。他从左边踱步到右边，注意和台下各个方向的学生保持互动。从基因在生命中的作用，到蛋白质的组装，再到生物条纹中隐含的数学规律……作为一位非生物学者，他从数学、物理、化学等多角度审视生命现象，诠释多彩生命形式的奥秘和本质。

不同专业学生收获各不同

“原来，生命科学还可以这

样研究！”复旦生命科学学院大三学生小蒋听完课，发出如此感慨。小蒋说，平时上课基本上是从纯生物的角度出发，从没想过还可以从数学、物理、化学的角度去看问题，“我回去后要多找些各学科的书来看，多报几门选修课。”

因为对生物克隆变异问题有不解，课间休息时，复旦国际关系与公共事务学院研究生季征向杨老师单独请教，得到了详尽解答。“有些理论和公式一时还无法理解，不过我想要听的主要是他思考问题的方式和思路。”作为一名非专业学生，季征表示，杨老师的这节课令他受益不少。

课后，杨玉良还留出了半小时与学生互动。不过，多数在场学生仍然大呼过瘾，不少人表示，希望今后能多听到“校长老师”的课。

也许是希望这堂课上得更加心无旁骛，昨天，杨玉良婉拒了媒体采访。记者从校方获悉，这次的本科公开课还有教学创新上的考量：即将通识教育理念贯彻进专业教学，鼓励教与学多用多学科视角看待本学科的专业问题，同时也激发更多教师投入教学研究。

交大新任教师及助教 定点培训后才能上岗

晨报记者董川峰报道 教育部将在全国高校重点建设30个高等学校教师教学发展示范中心，提升高校教师教学能力，本市复旦大学、上海交通大学、华东师范大学三所大学入选。昨天，上海交大副校长黄震透露，高校教师除了有科研能力外，最重要的还是要教学能力强，交大将要求新任教师和教学助教都必须在教学发展中心培训后才能上岗任教。

黄震坦言，老师上课上得好不好，学生是用脚来投票的，哪个老师的课上得不吸引人，他们可以选，即便选了，上课也会开小差。每一个老师应该多问问自己，能给学生带来什么？你的教学方式受欢迎吗？“教学发展中心要解决的就是改变大学教师的教学方式，改革原本老师只管说，学生只管学的老模式，打破教师的上课框框，让学生成为课堂的主体。”

裴景玉是上海交大机械学院的教师，当大学老师有12个年头了。她说，以前总想要将自己知道的知识尽可能都说给学生听，让他们多学点。而作为老师，也总希望自己的课能吸引学生。但每堂课上，总会发现一些学生没能进入角色，她一直致力解决这个问题。“学校一年前建立了教师教学发展中心，从中心老师提供的一系列的教学案例中，我找到了答案。要hold住学生的眼神，上课不能光自己说，还应该通过一系列方法来调节课堂气氛，让他们学会主动思考。现在我弱化了期末考试及格就过关的老规矩，考试分数只占到30%，而70%的成绩则通过平时课堂教学讨论的表现来打分，这样一来学生的积极性就明显提高，他们为了能让自己多说，会主动去学。但这也给我的教学提出了高要求，讲授的知识要‘与时俱进’，也促进了我自己的学习。”

据悉，交大教师教学发展中心每学期进行一轮“大学教学实用策略”系列教学工作坊，讨论如何提高学生解决问题的能力、如何培养学生批判性思维能力、如何引导有效的课堂讨论等问题。上海交大党委书记马德秀强调：“一流的教师队伍不仅仅是以‘长江学者’、‘杰青’的数量来衡量的，还要看有多少教师倾心热爱教育事业，对教学肯下功夫，学校一定要打造出这样一支一流的教师队伍。”

百元三瓶 西班牙进口葡萄酒 降价风暴

西班牙在欧洲传统葡萄酒产区中是近10年来酿酒水准进步最快的。现在，西班牙的酿酒传统在新的现实以及新的酿酒技术的带动下，不仅酿酒水准大幅提升，而且出现了许多新兴的、具有浓厚地方特色的世界新产区，也成立了非常多的新兴酒庄，成为旧去陆里的“新大陆”。

瓦尔德德纳斯酒庄位于西班牙里奥哈自治区，1994年经国家法定葡萄酒产区认证的南部产区。相比之下，瓦尔德德纳斯酒庄出产高品质葡萄酒的历史更加悠久，价格更加亲民。



西班牙 斗牛大师干红葡萄酒

货号: 01127839 规格: 750ML*3瓶
 货号: 01127840 规格: 750ML*6瓶

优惠价 **¥108元/3瓶** 优惠价 **¥199元/6瓶**

本品呈明亮的樱桃红色，边缘渐深为红宝石色。辛辣中透着果香。新鲜，均衡，浓郁的成熟水果口感十足。

酿造葡萄品种: 100% 普兰尼罗洛

产区: 瓦尔德德纳斯

配餐建议: 适合搭配各面食，香肠，冷盘，烤肉等

适饮温度: 5至20摄氏度

酒精含量: 11.5% Vol