

简政放权以来一批行政审批事项下放,可其中仍有令人尴尬之处

# 群岛新区要草原开发权何用

综合新华社9月8日电 作为简政放权中的重要一环,权力下放备受社会关注。从一批批权力下放清单中,记者读出了这项政府部门自我动刀子的改革新风,也觉察到了这项牵动部门利益的改革之感。

**有些放权有些让人哭笑不得**

义乌市接到的省级权限下放清单中,有浙江省经信委下放给义乌的煤炭开采类许可事项、省农业厅下放的草原类许可事项。“义乌作为外向度极高的贸易窗口,涉外审批管理权限反而下放得不多。如外商投资合伙企业管理权限,银行业监督管理权限,境外人员入境、就业管理权限等。”义乌市的干部反映。

这种情况,在舟山群岛新区也有所出现。在浙江省向舟山市下放的行政审批及管理事项目录中,让人哭笑不得的是,上级下放的权限还包括草原上开展经营性旅游活动许可、矿藏开采和工程建设确需征用或使用草原许可、临时占用草原许可、草原保护和生产服务工程建设使用草原许可等权限。

**基层反映放权牛头不对马嘴**

越来越多的基层政府部门,反映自己在承接行政审批权力下放的过程中,遇到了这样牛头不对马嘴的尴尬:

一是“放权不匹配”。下放权力与地方经济社



空放

新华社发 朱慧卿作

会发展不符,放权针对性、有效性不强。在西部某市,当地干部反映,上面下放的权力多与地方发展无关痛痒,而县里最需要土地审批权、采矿权、信贷审批权,然而这几项基本不会下放到地方。

二是“放权有水分”。一位干部说,一些下放权力,行业分得很细,有的甚至细到多少投资标准的项目审批权才能下放,造成有拆分权力“凑下放数量”之嫌。更让基层担心的是,权限下放

能否稳定,过去就曾出现过上级部门在权限下放一段时间后,以审核或备案为由,变相收回下放的一段时期。

三是“放权不完整”。有的地方,上级只下放受理权或初审权,终审权没下放到位;有些把决定权放下了,但留下发证环节,出现一半环节在上级办、一半环节在县里办的现象,群众反而更不方便。

一张让人兴奋的放权清单中,也同时出现了一些尴尬。

《□望》周刊发表署名评论

## 敢打市场牌 敢打改革牌 敢打创新牌

本报讯 据新华社消息,今日出版的第36期《□望》新闻周刊发表署名慎海雄题为《敢打市场牌 敢打改革牌 敢打创新牌》的评论。

文章中说,习近平主席在出席二十国集团领导人第八次峰会并发表重要讲话时指出,为推动中国经济社会持续健康发展,中国将坚定不移推进改革。此前,习总书记在辽宁考察时强调,老工业基地很多企业浴火重生的实践证明,无论是区域、产业还是企业,要想创造优势、化危为机,必须敢打市场牌、敢打改革牌、敢打创新牌。这是总书记基于当前经济全球化大势和我国经济发展步入“换挡期”所作出的战略决策,对于指导我们向改革要动力,进一步解放和发展社会生产力、解放和增加全社会创造活力,推动经济社会持续健康发展,具有重要意义。

文章中说,中国经济到了实现质的关键时刻,纵观国际经济大势,金融危机的阴霾尚未退去,主要经济体复苏之路艰难曲折,这不可避免波及到我国经济。同时,经过30多年的高速发展,我国经济运行中长期积累的深

层次矛盾逐渐显现,传统的发展方式已经难以以为继,必须加快转方式、调结构的步伐。正如习主席在峰会上发表重要讲话时所指出的,为了从根本上解决经济的长远发展问题,必须坚定推动结构性改革,宁可将增长速度降下来一些。

文章中说,创造优势,必须敢打市场牌。客观而言,与我国经济发展的阶段性要求相比较,打好市场牌还有很大的潜力,进一步从广度和深度推进市场化改革的空间非常大。比如在涉及到行政审批等方面,“有形的手”有时“乱摸乱动”,害得企业跑断腿、说破嘴、掏了钱、受了罪,严重阻碍生产力的发展;而涉及到食品安全监管等需要“有形的手”出手时,却往往缺位不到位。凡此种种,都是没有打好市场牌的结果。我们必须明确:凡是市场机制能够有效调节的,应当充分尊重市场规律,让市场站到前台;政府决不能错位、越位或者不到位。

文章中说,创造优势,必须敢打改革牌。习总书记指出,在我国改革已经进入攻坚期和深水区,我们必须以更大的政治勇气和智慧,不失时机深化重要领域改革。总书记之所以强调要“不失时机”,在于我们从国内外的大环境看,

台上正在讲课 学生却拿着平板电脑看海外视频课程

## “网络风暴”来到,老师饭碗端不牢?

■本报记者 彭德倩

本月起,高校“网络风暴”席卷而来;北京大学、清华大学课程分别定于9月23日和10月相继登上“慕课”网络平台,面向全球学子开课,这标志着中国高校在与世界名校的教学竞争中跨出第一步;与此同时,上海高校课程中心探索线上线下混合教学模式,供全市学生跨校选修课程增至14门,比上学期翻了一倍,但这一教育领域的全新发展趋势,给不少老师带来忧虑。昨天在复旦大学举行的相关研讨会上,本市一高校负责人坦言,教师群体正成为最大阻力。

**担忧:“饭碗没了”怎么办**

老师在台上讲课,学生拿着平板电脑在下面看相同专业领域的海外网络视频课程,这是一位高校老师听课时所看到的一幕。由此也引发他的思考:随着网络技术和相关产业发展,学生获取知识的途径有了更多选择,未来要赢得学生,课要上得比清华北大的老师好,甚至比斯坦福的老师更好?

他的想法并非杞人忧天。以网络教学平台“慕课”的三大主力之一coursera的数据为例,目前已囊括430多门课程,注册学生数达到463万人,其中今年首次开出的两门中文课程“概率”、“秦始皇研究”,在线报名人数均超过1.4万人。

另一种压力来自“内部”。上海去年起率

先布局,创建高校课程中心,首批推出7门课程供全市学生免费跨校选修并认可学分,教学模式为以某一名师的网络视频教学为主,配备其他教师多点开设线下讨论课。据了解,首批课程包括一些最大面广的基础课程,其中哲学导论一课选修人数超过900人。有业内人士认为,名师通过线上平台“做大”,固然是优质资源的一种放大。但不可否认,这也一定程度上给同样努力的普通高校教师力量带来弱化的可能。

**现状:上课方式确实得变**

“网络技术引发了整个教育的革命,我们今天无法规避只能接受,高校如果跟不上,老师如果跟不上、学生如果跟不上,将被这个时代抛弃。”上海高校课程中心主任黄钢这样说。

与会专家分析,部分教师的“焦虑感”,课程上线只是“导火索”,更有其深层次原因:日新月异的技术手段将全球优质资源送到眼前的同时,残酷竞争也随之登门。这一情况下,相当一部分教师已经习惯的我国高校传统教学方法亟待变革,从以“老教师”为中心改为以“学生学”为中心,三字之变,翻转课堂,这其中转轨之难,是每一位高校教师都需面对的。

市教委副主任陆靖回忆不久前听的一次研讨课,老师在课堂上,整个研讨过程只说了两句话,第一句“同学们,下面我们讨论吧”,第二句“同学们,今天我们讨论到这里吧”。教育界人士指出,如果按传统,课堂教学仅仅讲课的话,老师所有说的话都是可以在家里准备好的,有教

还有的部门在下放权力时,只放复杂的、要负重大责任的权限,而把操作简单的、权力含金量高的、体现权力特征明显的、没有特别大责任要负的权力留在手中。

**权力合理配置还有多远**

权力下放的背后,是自上而下权力配置结构的重置。不少基层干部说,过去的行政审批事项权限结构是“倒金字塔形”的,越往高层越集中,越往基层越少,希望通过本轮简政放权改革,能够改变这种“发展之责与使用之权”“倒置”的权力配置结构。

有的地方单位拿出的数字显示,现在中央审批事项还有1700多项,而省级层面在本轮改革前是近千项,地市级平均700-800项,到县一级平均不到600项。这种倒三角形权力配置的结构,是计划经济的延续。

浙江省发改委副主任姚作江等建议,从国家层面,放权要建立几个凡是:凡是符合国家或相关部委批准的综合性规划项目,可以不必再在国家层面审批了,国家层面只批规划不批项目;凡是不使用中央资金的,国家层面也不必再审批了,企业会对自己的投资负责的;凡是不跨省一级区域的、只一个省范围内的项目,一般情况下也不必再审批了。而省一级权限的下放,也可以参照此方式类推,从而为基层发展营造更大的空间。

当前我们仍然处于大有可为的战略机遇期,必须抓住机遇,广泛凝聚共识,形成推进改革的强大合力。的确,我们今天的任何改革很可能涉及利益格局的重新调整,小打小闹的微观改革方案往往难以撬动坚固的“利益板结”。但是,我们就是要以对党和人民负责、对历史负责的态度,从国家和民族的未来着眼,不回避、敢担当,敢啃硬骨头,敢于涉险滩,以更大的决心冲破思想观念的障碍,突破利益固化的藩篱。

文章中说,创造优势,必须敢打创新牌。创新,是民族进步的灵魂,也是开启“中国梦”的一把至关重要的钥匙。习总书记指出,实施创新驱动发展战略,是立足全局、面向未来的重大战略,是加快转变经济发展方式、破解经济发展深层次矛盾和问题、增强经济发展内生动力和活力的根本措施。今天,新的科技革命浪潮方兴未艾,正在深刻改变世界经济的格局,经过改革开放洗礼的我国许多企业经营者和科研工作者,已经成为这场巨浪中的“弄潮儿”,并且快速占领国内外新兴市场。我们坚信,以全球视野谋划和推动创新的当代中国人,一定会在创新驱动发展中交出成功的“中国答卷”。

政要

李克强电贺澳新任总理

新华社北京9月8日电 国务院总理李克强8日致电托尼·阿博特,祝贺其当选澳大利亚联邦政府总理。

李克强在贺电中表示,中澳同为亚太地区重要国家,拥有广泛共同利益。中方愿同澳方一道,坚持从战略高度和长远角度出发,在相互尊重、平等互利基础上,推动中澳战略伙伴关系不断取得新进展。

刘云山会见乌克兰政要

据新华社基辅9月8日电 (记者 刘华 张志强)应乌克兰地区党邀请,中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山6日至8日对乌克兰进行正式友好访问,在基辅分别会见乌克兰总统亚努科维奇,政府总理、地区党主席阿扎罗夫。

访问期间,刘云山还会见了乌克兰共产党第一书记西蒙年科,就深化两党友好交往交换意见,并介绍了中国共产党贯彻落实十八大精神和开展群众路线教育实践活动的情况。刘云山还出席了基辅国立语言大学孔子学院揭牌活动,亲切鼓励师生们学好汉语,努力做中乌文化交流的友好使者。

省部级干部转型升级研讨班举办

张高丽与学员进行座谈

据新华社北京9月8日电 9月8日,中共中央政治局常委、国务院副总理张高丽与省部级领导干部经济转型升级研讨班学员进行座谈。他强调,要认真贯彻落实党中央、国务院的重大决策部署,把转型升级作为中国经济由大变强、跨越“中等收入陷阱”的关键一招,把经济结构调整优化、科技创新驱动发展和资源节约环境保护三者联动起来,重点推进,打造中国经济升级版,为实现全面建成小康社会、中华民族伟大复兴中国梦作出贡献。

## 教师节送不送礼 家长老师都纠结



京东商城推出了以感恩教师为主题的礼品购物专区。

新华社发

■新华社记者 徐海波 陈俊

每到教师节,学生都会以各种方式感谢恩师。今年,一种可等同于现金使用的教师节礼品卡格外火爆,让这个充满敬意的节日变味。在商家的推波助澜和社会风气的感染下,家长和教师都有种“人在江湖,不得不送,不得不收”的无奈。

**教师节礼品卡销售火爆**

近日,上海一家大型超市推出“贴心”的教师节购物卡,面值从200元到1000元不等。这种赤裸裸地“表达”让众人大为震惊。随后,超市表示道歉并撤下购物卡。然而,这类购物卡并没有销声匿迹,而是“转战”电商网站。只要在搜索引擎输入“教师节礼品卡”几个字,几乎各类电子商务网站都有“感恩教师节,选礼品卡!”的广告。记者登录京东商城网站发现,热门搜索排名第一位的是“礼品卡”,包括现代庆典卡、致敬卡等多种实体和电子卡。

**家长教师都很纠结**

更多的家长是在买与不买之间“无奈地纠结”。内心上,他们不愿意送礼,觉得是“不好的社会风气”;但又担心,自己不送别家的家长会送,孩子得不到老师的“照顾”。

其实,老师们也很烦恼。武汉一私立小学教师杜金霞告诉记者,去年教师节就收到过化妆品,今年又有家长送礼品卡,“不收的话家长更担忧,觉得自己瞧不上,收了自己在心里又不安,真的很无奈。”杜金霞说,以前,学生会在家长的指导下画一张贺卡,老师收到哪怕看个不清楚图形的卡片也很开心。

**教师节何时才能变纯粹**

专家认为,教育资源分配不公,是家长不敢不送,教师心安理得接受的重要原因。湖北省社科院研究员冯桂林说,当前教育资源分布不均,每位家长都希望孩子能够上好学校,进个好班级,有位好老师。于是,在激烈的竞争中,家长期望以礼物和金钱来铺路,给孩子打造优质的学习环境。

中南财经政法大学社会发展研究中心主任乔新生认为,在“医生红包”“办事送礼”等社会风气盛行的情况下,“老师红包”现象的出现不可避免。教师节送礼现象需要综合治理,当务之急是重塑师德、重塑社会正常风气。(据新华社武汉9月8日电)

上海社科院实施“双轮驱动”

(上接第1版)在聚焦“上海问题”、“上海经验”的同时,社科院也在着力打造全国性的智库影响力。今年7月,上海社科院提交了一份名为“关于中国未来10年发展与改革开放的战略选择总方案”,这是国内关于当前改革总方案路线时间表研究中唯一一份来自地方的报告,对经济改革提出了约三类十项政策性建议。对这份报告,被业内人士的评价是,“地方社科院做的全国性研究,很有深度,很实在”。

如今,几个国家级的智库平台,纷纷落户上海社科院,如国家对外文化交流基地、中国国际经济交流中心上海中心等。这可以更好地扩大新智库的影响力,也能更好地融汇国家智力为上海转型发展服务。

在新的平台上,这座新中国最早设立的社会科学院,正不断推进对上海乃至全国性问题的深层解读,逐渐成长为讲述“上海经验”、“中国故事”的重要力量。

(上接第1版)纳扎尔巴耶夫邀请习近平抵达阿拉木图后再次相见,继续在飞机上的重要谈话后。

中午,习近平如约抵达坐落在阿拉套山麓下的比拉吉奥餐厅。纳扎尔巴耶夫率多位政府高级官员在门口迎接。席间,他们的话题在延伸。双方一致表示,珍视彼此间的友谊,今后将通过各种形式保持密切交往,加强对两国关系的顶层设计。

两国元首来到庭院散步。麦迪奥自然公园,青山环绕,山涧淙淙,哈萨克民族歌舞演员身着节日盛装,弹唱着哈萨克民族歌曲,翩翩起舞,欢迎中国贵宾。山间的小桥上,哈萨克斯坦男高音歌唱家演唱歌剧《图兰朵》中的名曲《今夜无人入睡》。习近平和纳扎尔巴耶夫一起欣赏。

中哈元首同机共进早餐亲密交谈

习近平应询介绍了中国经济发展情况。

习近平强调,目前中国经济发展势头良好,我们将坚持统筹稳增长、调结构、促改革,着力提高经济增长质量和效益,通过深化改革和扩大开放,促进发展方式转变和经济结构调整。我们有信心保持中国经济持续健康发展。

纳扎尔巴耶夫表示,相信在中国共产党领导下,中国一定能够战胜一切艰难险阻,朝着既定的目标勇往直前。全世界都看着中国特色社会主义这条道路。历史将作出客观公正的评判。中国好,哈萨克斯坦就好。哈萨克斯坦希望搭上中国经济发展的快车,愿同中方就各自发展战略加强协调,实现共同发展。