

# 对分课堂与泛在学习模式简介

复旦大学教师教学发展中心、教育部易班发展中心

2015年7月20日

近年来中国高校课堂问题很多，学生上课不听讲、逃课现象屡见不鲜，教师教学负担重、效果差，心理压力巨大。在网络和新媒体的冲击下，传统讲授式课堂更显枯燥乏味，课堂改革呼声不断。

2014年春季学期，复旦大学开始尝试“对分课堂”新方法，对传统课堂教学进行改革。“对分课堂”融合了讲授式课堂与讨论式课堂的优点，把一半课堂时间分配给教师讲授，一半分配给学生讨论，师生“对分”课堂，更重要的是采用“隔堂讨论”，本堂课讨论上堂课讲授的内容，学生有备而来，讨论效果好，课堂气氛热烈，学习积极性和主动性显著提升。

2014年春季学期，复旦大学部分本科课程和上海理工大学部分研究生课程试点对分课堂，获得良好成效。2014年9月起，对分课堂开始推广，得到众多教师认可：两学期内全国上百位不同科目教师采用（包括高职、中学教师），覆盖学生1万多人；已在高校举行20多场对分课堂专题讲座。2014年10月，对分课堂论文发表在《复旦教育论坛》，2015年1月被《人大复印资料》全文转载。截至2015年7月，全国各地教师以对分课堂为题共获10项课改立项，包括2项省级课题；对分课堂教师QQ群发展到630名成员。

基于对分课堂的成功实践，结合网络信息化教学，教育部易班发展中心联合复旦大学、华东师范大学共同探索“泛在学习”的混合式教学新模式。

泛在学习模式利用对分课堂的教学特点和互联网平台工具，将线上线下的课程学习与小组讨论深度融合。教师在开课前录制课程部分内容，通过网络平台发布，学生通过

电脑端或移动端学习、讨论，提交作业。教师根据学生的线上学习情况在实体课堂中做扩展性讲授，并组织更深入的分组讨论。教师通过网络及时掌握小组讨论进展，随时可以进行指导。

泛在学习模式 2015 年初在复旦大学、上海理工大学、上海交通职业技术学院等学校试点，覆盖学生 1000 多人，学生热烈发言，学习积极主动，教学效果显著提升。复旦大学推出的《汉语、汉字与脑科学课》课程，由心理系、中文系、国际交流学院、生命科学学院与计算机学院五位教授共同讲授，是泛在学习模式在跨学科教学上的一种新尝试。泛在学习模式未来有望用于更多高校的教改实践，扩大试点范围，延伸到基础教育领域。

## 参考资料

**视频：**2015.4.28 上海东华大学等 7 校教学联盟 对分课堂讲座

**链接：**<http://k.yiban.cn/index.php?c=course&a=detail&h=1641>

（观看讲座视频，也可在易班网 <http://k.yiban.cn> 搜索“对分课堂”）

**论文：**《复旦教育论坛》2014 年 10 月“对分课堂:大学课堂教学改革的新探索”

（2015 年 1 月人大复印资料全文转载）

**链接：**[www.cnki.com.cn/Article/CJFDTotal-GWZX201405002.htm](http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTotal-GWZX201405002.htm)

**专辑：**复旦大学教务处与教师教学发展中心《教与学》内刊，对分课堂案例专辑

**链接：**<http://cf.fudan.edu.cn/yanjiu/jyxyzk/991.html>

**网站：** [www.duifen.org](http://www.duifen.org)      对分教师 QQ 群 36166 3834