

全国高校教学创新研讨会——走向主动学习

第一轮会议通知

当前中国高校的课堂教学以讲授为主，单向灌输，学生参与度低，学习积极性和主动性不足，批判性思维能力、创新能力培养亟待提升，严重影响了民族素质的提升。

复旦大学自 2014 年春季开始尝试“对分课堂”教学创新，提出“隔堂讨论”新模式，显著提高了学生的学习积极性和主动性，已在全国有较为广泛的实践。教育部易班发展中心易班学院结合对分课堂与互联网教学，发展基于混合式对分课堂的“泛在学习”模式，也取得良好效果。

为进一步深化教学改革，复旦大学教师发展中心与教育部易班发展中心定于今年 8 月以“走向主动学习”为主题联合举办“全国高校教师教学创新研讨会”，诚邀全国高校一线骨干教师和教育教学领域的专家、学者，分享经验、交流体会，共同探索符合中国国情的教学改革模式，促进学生由被动学习向主动学习的转变，有效提升高校教学质量。会议由中国互联网教育产业联盟协办。

一、时间地点

2015 年 8 月 21-22 日（周五、周六），上海，复旦大学邯郸校区。

二、会议议程（最终议程 8 月 10 日发布）

8 月 21 日 第 1 天

主持：复旦大学教师教学发展中心主任陆昉

9:00-9:30 教育部易班发展中心中心领导、上海市教委领导等致辞

9:30-10:20 大会报告：对分课堂与基于混合式对分的泛在学习

报告人：复旦大学张学新

10:20-10:40 茶歇

10:40-11:00 主题报告 1：统一行动与自由探索：逻辑学的对分课堂

报告人：浙江大学徐慈华

11:00-11:20 主题报告 2：大学英语口语课的混合对分式试点

报告人：上海理工大学何玲

11:20-11:50 领导总结发言（教育部、复旦大学）

12:00-13:30 午餐与休息

13:30-16:00 对分课堂与教学创新分组讨论

8月22日 第2天

主持：复旦大学教师教学发展中心副主任

9:00-9:40 大会报告：泛在学习模式的网络教学平台建设

报告人：易班在线教育事业部总监杨佳

9:40-10:00 茶歇

10:00-12:00 对分课堂与教学创新工作坊

12:00-13:30 午餐与休息

13:30 会议结束

三、参会对象

高校教学一线教师，教育教学领域专家、学者，高校教师发展中心、教务部门管理者和会议特邀嘉宾等。不接受现场报名。名额有限，请参会代表及早报名。

四、会议费用与酒店信息

不收取会务费，会务组免费提供两顿午餐，其它交通、食宿等费用自理。

暑期房源紧张，务请参会代表提早自行预定酒店房间。复旦大学邯郸校区附件宾馆请见如下链接：

http://hotels.ctrip.com/hotel/shanghai2/sl1124270#ctm_ref=ctr_hp_sb_1st

五、报名方式

敬请在8月9日（星期日）之前，在以下网址提交回执：

报名网址：<http://cfd.fudan.edu.cn/confirm/1194.html>

请先在网页右上角注册或登陆系统，牢记帐号和密码以便下次使用，往年注册的帐号仍可使用。复旦师生用URP帐号登录。

六、联系信息

通信地址：上海市邯郸路 220 号复旦大学光华楼东主楼 29 楼 2904 室

复旦大学教师教学发展中心，邮编：200433

电话：021-55664497、65642275

E-mail: jxcj@fudan.edu.cn

附件：

1. 复旦大学邯郸校区交通指南 ([附件](#))
2. 对分课堂与泛在学习模式简介 ([附件](#))

复旦大学教师教学发展中心

教育部易班发展中心

2015 年 7 月 20 日

复旦大学邯郸校区交通指南

一、交通指南（至复旦大学邯郸校区）

（一）公共交通：

- 浦东机场：机场四线到复旦大学；或地铁二号线在“南京东路站”转十号线，“江湾体育场站”下从1号口出来，沿政通路西行约10分钟至国定路东校门（近政通路）。
- 虹桥机场和虹桥火车站：地铁十号线，至“江湾体育场站”下从1号口出来，沿政通路向西行至国定路东校门。
- 上海火车站北出口：942路到复旦大学
- 上海火车西站：966路到复旦大学
- 相关途径复旦大学公交线路：133路、118路、828路、812路、854路、59路、866路、139路、55路、大桥五线、川虹线等。

（二）出租车

（三）自驾：第二轮通知告知

二、地图

- 1 上海地图
- 2 上海地铁 (<http://www.shmetro.com/>)
- 3 复旦大学邯郸校区周边地图
- 4 复旦大学邯郸校区、燕园宾馆及光华楼楼宇示意图

1 上海地图



2 上海地铁

<http://www.shmetro.com/>



3 复旦大学邯郸校区周边地图



4 复旦大学邯郸校区、燕园宾馆、光华楼楼宇示意图



对分课堂与泛在学习模式简介

复旦大学教师教学发展中心、教育部易班发展中心

2015年7月20日

近年来中国高校课堂问题很多，学生上课不听讲、逃课现象屡见不鲜，教师教学负担重、效果差，心理压力巨大。在网络和新媒体的冲击下，传统讲授式课堂更显枯燥乏味，课堂改革呼声不断。

2014年春季学期，复旦大学开始尝试“对分课堂”新方法，对传统课堂教学进行改革。“对分课堂”融合了讲授式课堂与讨论式课堂的优点，把一半课堂时间分配给教师讲授，一半分配给学生讨论，师生“对分”课堂，更重要的是采用“隔堂讨论”，本堂课讨论上堂课讲授的内容，学生有备而来，讨论效果好，课堂气氛热烈，学习积极性和主动性显著提升。

2014年春季学期，复旦大学部分本科课程和上海理工大学部分研究生课程试点对分课堂，获得良好成效。2014年9月起，对分课堂开始推广，得到众多教师认可：两学期内全国上百位不同科目教师采用（包括高职、中学教师），覆盖学生1万多人；已在高校举行20多场对分课堂专题讲座。2014年10月，对分课堂论文发表在《复旦教育论坛》，2015年1月被《人大复印资料》全文转载。截至2015年7月，全国各地教师以对分课堂为题共获10项课改立项，包括2项省级课题；对分课堂教师QQ群发展到630名成员。

基于对分课堂的成功实践，结合网络信息化教学，教育部易班发展中心联合复旦大学、华东师范大学共同探索“泛在学习”的混合式教学新模式。

泛在学习模式利用对分课堂的教学特点和互联网平台工具，将线上线下的课程学习与小组讨论深度融合。教师在开课前录制课程部分内容，通过网络平台发布，学生通过

电脑端或移动端学习、讨论，提交作业。教师根据学生的线上学习情况在实体课堂中做扩展性讲授，并组织更深入的小组讨论。教师通过网络及时掌握小组讨论进展，随时可以进行指导。

泛在学习模式 2015 年初在复旦大学、上海理工大学、上海交通职业技术学院等学校试点，覆盖学生 1000 多人，学生热烈发言，学习积极主动，教学效果显著提升。复旦大学推出的《汉语、汉字与脑科学课》课程，由心理系、中文系、国际交流学院、生命科学学院与计算机学院五位教授共同讲授，是泛在学习模式在跨学科教学上的一种新尝试。泛在学习模式未来有望用于更多高校的教改实践，扩大试点范围，延伸到基础教育领域。

参考资料

视频：2015.4.28 上海东华大学等 7 校教学联盟 对分课堂讲座

链接：<http://k.yiban.cn/index.php?c=course&a=detail&h=1641>

（观看讲座视频，也可在易班网 <http://k.yiban.cn> 搜索“对分课堂”）

论文：《复旦教育论坛》2014 年 10 月“对分课堂:大学课堂教学改革的新探索”

（2015 年 1 月人大复印资料全文转载）

链接：www.cnki.com.cn/Article/CJFDTototal-GWZX201405002.htm

专辑：复旦大学教务处与教师教学发展中心《教与学》内刊，对分课堂案例专辑

链接：<http://cf.fudan.edu.cn/yanjiu/jyxyzk/991.html>

网站： www.duifen.org 对分教师 QQ 群 36166 3834