

“如何进行课堂观察”现场研修活动通知

课堂观察,就是观察者带着明确的目的,凭借自身感官及有关辅助工具(观察表、录音录像设备),直接或间接从课堂上收集资料,并依据资料做相应的分析和研究,以谋求学生课堂学习的改善,促进教师专业发展,构建学校文化的教育科学研究活动。通过本单元的网上学习和现场研修,您将能:

1. 说出课堂观察及其功能;
2. 阐述课堂观察的基本尺度;
3. 解释课堂观察的不同视角;
4. 运用课堂观察的一般方法进行观察并予以评价。

一、时间、地点与嘉宾

时间: 2015 年 10 月 20 日(星期二) 上午 9:00-11:00

地点: 光华楼东主楼 2901 室

嘉宾: 熊庆年教授, 复旦大学高等教育所所长、博导、《复旦教育论坛》执行副主编, 兼任复旦大学教学指导委员会秘书长、复旦大学教师教学发展委员会委员等职务。主讲“高等教育史”(硕士)、“高等教育管理”(硕士)、“高等教育管理专题”(博士)、“教育组织与领导”(硕士)、“中外教育史”(本科二专)等课程。

二、当日研修活动流程

9:00-9:40 主题介绍

9:40-10:06 微课视频观看

1. 表观遗传学的分子基础(10 分钟, 复旦大学生命科学院 吕红老师)

<http://weike.enetedu.com/play.asp?vodid=170686&e=3>

2. 邓小平关于改革开放的两个“宣言书”与全面深化改革（16分钟，大连海事大学 孔朝霞老师）

<http://weike.enetedu.com/play.asp?vodid=175735&e=3>

10:06-10:40 小组讨论

10:40-11:00 小组代表汇报与班级小结

三、研修预备

1. 思考：课堂观察在大学教学过程中的意义
2. 思考：课堂观察作为教学手段的恰当运用
3. 思考：课堂观察与教学理念、教学思想的关系
4. 实践：观察一位你认为的优秀教师的课堂教学，作出详细的记录。

四、学习材料

视频：如何进行课堂观察

以上资源可在研修班学习平台（<http://fudan.benke.chaoxing.com>）“教学研究”模块。

五、报名

报名网址：<http://cfd.fudan.edu.cn/confirm/1197.html>

请在10月18日前在网上报名。

报名后若需取消，请先登录，去掉之前报名相应项目的√，提交保存即可。

复旦大学教师教学发展中心

Center for Faculty Development
Fudan University