

“助教培养与指导”现场研修活动通知

助教作为大学本科教学中的教学辅助力量，他们协助主讲教师进行课程辅导、答疑和批改作业等事宜，辅助学生开展深层学习，帮助教师有效达成教学目标。但毫无疑问，助教需要主讲教师的培养与指导。

通过本次研修活动，您将能：

1. 激励助教的自主性和积极性；
2. 明确助教的职责并给予有效；
3. 通过助教实践，培养其专业精神以及在不同环境中人际协调和沟通能力。

一、时间、地点与嘉宾

时间：2015 年 11 月 20 日（星期五）下午 2:00-4:00

地点：光华楼东主楼 29 楼 2901 室

嘉宾：

潘天舒教授，复旦大学社会发展与公共政策学院教师，毕业于美国哈佛大学，获人类学博士学位。1996-2002 年在哈佛大学担任助教和助教主管（Head Teaching Fellow）。2002-2006 年任教于美国乔治城大学外交学院，讲授文化人类学、人类学理论与城市研究等课程，期间同时在约翰·霍普金斯大学教授“文化与发展实践”课程。2006 年正式回复旦大学任教，主讲课程有 Cultural Anthropology（文化人类学）、Doing Fieldwork in China/Research Methods（人类学方法）、The Anthropology of Business and Technology（商业和技术人类学）等 20 门课程。

钱梦岑博士，复旦大学公共卫生学院教师，复旦大学第六期教师教学发展研修班学员；2015 年毕业于美国里海（Lehigh University）大学，获经济学博士学位。2011-2014 年在美国里海大学经济系担任“货币银行学”助教，2015 年春季学期被

美国拉法耶特学院聘为“计量经济学”课程主讲教师；2015年秋季学期担任我校公共事业管理专业（二专）“微观经济学”课程主讲教师。

二、当日研修活动流程（互动式）

2:00-2:15	导入
2:15-3:00	分组讨论
3:00-4:00	交流与共识达成

三、研修预备

1. 思考：你担任过助教吗？这个经历给了你什么？
2. 思考：你遇到过理想的助教吗？如果有，Ta 有哪些特征？
3. 思考：你遇到过不满意的助教吗？如果有，Ta 有哪些地方让你不满意？如何引导可以改变？
4. 思考：如何向助教提出具体的要求？不同学科有差异吗？
5. 实践：如果学校为你配有助教，制定一个培养和使用方案，让多方（您、助教、学生等）共赢？

四、报名

报名网址：<http://cfdfudan.edu.cn/confirm/1197.html>

请在 11 月 19 日前在网上报名。

报名后若需取消，请先登录，去掉之前报名相应项目的√，提交保存即可。