CHED2016年会论文投稿须知

   1. 本届年会只接受教师教学发展领域的相关学术研究论文。来稿要有新意，具有一定的科学性、思想性和学术价值。凡引用他人观点、材料等,请在引用部分的最后用上角标“ [1]、[2] ..”等标注 ,其出处在文末以参考文献的形式集中标注,引文序号须与参考文献序号相对应。

          2. 来稿一般不要超过8000字。论文题目不超过20个字，必要时可加副标题。题目要能概括文章主旨，且须简明、具体、确切。

          3. 作者署名下方要标明工作单位(如，××大学××单位)，所在省、市名及邮政编码。

          4. 文章须有200-300字的摘要和3-5个关键词，以及“中图分类号”和“文献标识码”，并依次排列。

          5. 首页脚附主要作者简介：姓名，出生年，性别，民族，籍贯，学位、职务、职称和研究方向。属于基金项目资助的论文应注明项目名称和编号。

         6. 题目、作者单位、姓名、摘要、关键词等需提供英文，置于“中图分类号”、“文献标识码”之下，正文之前。

7. 请作者遵守学术伦理规范，坚持原创性，不得伪造、抄袭。撰写稿件应遵守相关的国家标准和法规，如关于标点符号和数字使用的规范等。

8、凡向CHED2016年会投稿，限于人力，恕来稿一律不退，稿件经CHED学术委员会审稿后，依据稿件质量和数量，决定是否辑集出版，一经审核采用的稿件，组委会颁发稿件录用证明，并在出版后统一寄送样书。

9、请投稿者在文后另附页写明详细联系地址和联系方式。

10、如对以上规定有所保留或其它要求，请来稿时予以说明。

**正文格式**

1、正文采用5#宋体，1.5倍行距；

2、正文标题3#黑体居中；副标题4#黑体；作者名小4#宋体；一级标题采用4#黑体居左，二级标题采用小4#黑体；

     3、表题在表的上方，采用5#宋体；图题在图的下方，采用5#宋体；“参考文献”采用4#黑体，内容为5#宋体。

文后参考文献著录方式（详见GB/T 7714-2005）：

          期刊:［序号］著者.篇名［J］. 刊名，年，卷(期)：起止页码.

          著作：[序号] 著者.书名[M].版本（初版不写）.出版地：出版者，出版年：起止页码.

          论文集:［序号］析出文献的著者. 篇名［C］// 原文献著者. 原文献名. 出版地：出版者，出版年： 析出文献起止页码.

         学位论文：[序号] 著者.题名[D].出版地：出版者，出版年.

          报纸:［序号］著者. 篇名［N］. 报纸名，出版日期(版次).

　      电子文献：[序号] 著者.电子文献题名[文献类型标志/载体类型标志].（发表或更新日期）[引用日期].电子文献网址.