

## “对分课堂：一种新型的教学模式”

### 现场研修活动通知

“对分课堂”是我校张学新教授创新的教学模式，从 2014 年起已有 300 多所学校的 1000 多门课程采用。此教学法强调两个核心要素：一是把一半课堂时间分配给教师讲授，一半分配给学生讨论，二是把教师讲授和学生讨论在时间上错开，让学生在中间进行自主学习和个性化吸收。“对分课堂”的出发点是调动学生的学习积极性。要让学生主动参与，教师必须让出部分课堂时间，交给学生掌控、主导，形成师生“对分”课堂的格局。通过网上学习和现场研修，你将能：

1. 说出什么是对分课堂；
2. 比较对分课堂与研讨式课堂、讲授式课堂、翻转课堂的差异；
3. 描述在某一门大学课程上的实施对分课堂的实施方法与步骤；
4. 解释对分课堂所倡导的权责对分及其作用；
5. 分析分课堂如何体现以学生为中心的教学；
6. 阐述对分课堂如何能够提升学生的自主学习能力；
7. 尝试在自己的课程中实施对分课堂。

#### 一、时间、地点与嘉宾

时间：2016 年 9 月 14 日（星期三）下午 2:00-4:00

地点：光华楼东主楼 2901 室

嘉宾：张学新教授，复旦大学社会发展与公共政策学院心理学系教授、博导、学科带头人、上海市东方学者。中国科大本科，美国普林斯顿大学博士，耶鲁大学博士后，“对分课堂”创始人。<http://baike.baidu.com/subview/972110/6524974.htm>

## 二、当日研修活动流程

2:00-2:45 讲授

2:45-3:00 休息

3:00-4:00 讨论

## 三、研修预备

研修前不需要、也不鼓励做任何预习和准备。

## 四、研修后学习

1. 对分全国研讨会(2015年8月21日)三个视频(必修)

大会报告：对分课堂与基于混合式对分的泛在学习（复旦大学 张学新）

案例 1：统一行动与自由探索：逻辑学的对分课堂（浙江大学 徐慈华）

案例 2：大学英语口语课的混合对分试点（上海理工大学 何玲）

2. 对分课堂《复旦教育论坛》论文(必修)

以上两项资源可在研修班学习平台“**课程设计**及**教学实施**”找到。

3. 《教与学》内刊对分课堂专辑(选读)

<http://cfd.fudan.edu.cn/yanjiu/jyxzk/991.html>

## 五、报名

报名网址：<http://cfd.fudan.edu.cn/confirm/1369.html>

请在9月12日前在网上报名。

报名后若需取消，请先登录，去掉之前报名相应项目的√，提交保存即可。

