第八期教师教学发展研修班（2016 秋季·新进教师）

“用 Rubric 学业评估方法促进深层学习”
现场研修活动通知

深层学习涉及高级的认知过程，注重知识的理解与运用。其相应的学习任务也更多涉及需要主观评价的任务，如：项目设计、课堂互动、小组合作。Rubrics 的评估方式和评分准则适合深层学习的任务类型。同时可以促进教师在课程设计中保持目标-过程－评估的一致，让学生了解教师对其学习成效的期望，自我监控自我学业表现的优势和不足，以及降低学习焦虑。

一、研修内容：

（一）深层学习的理念

1. 深层学习的特点
2. 学习中的不同认知层次
3. 如何通过评估促进深层学习
4. 了解 Rubric 以及它如何帮助基于深层学习的教学设计

（二）Rubric 案例讨论与工具试用

如何用 Rubric 对需要主观评价的作业进行系统有效的评估：以讨论、Pre、网上交流等为例。

（三）活动交流

尝试制作适合自己课程的评估工具；同行交流与反思教学设计。

二、研修准备：

整理自己曾经布置过的需要主观评价的作业（如：课堂报告，项目设计等）2-3 次；欢迎携带若干份学生上交的作业来现场进行交流讨论。

复旦大学教师教学发展中心
Center for Faculty Development
Fudan University

三、时间、地点与嘉宾

时间：2016 年 10 月 18 日（星期二）上午 10：15-11:45

地点：邯郸校区光华楼东主楼 2901 室

嘉宾：陈侃，博士，复旦大学社会发展与公共政策学院教师，复旦大学教师教学发展中心特邀研究员

三、报名

报名网址： http://cfd.fudan.edu.cn/confirm/1369.html

请在 10 月 17 日 12:00 前在网上报名。

报名后若需取消，请先登录，去掉之前报名相应项目的√，提交保存即可。

复旦大学教师教学发展中心
Center for Faculty Development
Fudan University