

复旦大学教师教学发展中心  
Center for Faculty Development  
Fudan University



# 复旦大学教师教学 在线学习园地使用说明

2017. 3

# 目录

- 1 登录使用说明**
- 2 如何进行线上学习
- 3 如何进行讨论交流
- 4 如何使用移动端学习

# 园地介绍

网址：[fudan.mooc.chaoxing.com](http://fudan.mooc.chaoxing.com)

The screenshot shows the top navigation bar of the Fudan University MOOC website. The navigation bar is green and contains the following items from left to right: the Fudan University logo, the text '復旦大學在线教育中心' (Fudan University Online Education Center) and '復旦大學教師教學發展中心' (Fudan University Teacher Education Development Center), and a series of menu items: '首页' (Home), '公告通知' (Announcements), '网络课程' (Network Courses), '质量工程' (Quality Engineering), '资源中心' (Resource Center), '本校资源库' (On-campus Resource Library), and '教师发展中心' (Teacher Development Center).

Below the navigation bar is a large blue banner featuring the Fudan University logo and the university's name in large Chinese characters '復旦大學'. Below the banner, the university's motto and style are displayed: '校训：博学而笃志 切问而近思' (Motto: Be learned and devoted, ask questions and think closely), '校风：文明、团结、健康、奋发' (Campus Style: Civilization, Unity, Health, Striving), and '学风：刻苦、严谨、求实、创新' (Academic Style: Diligence, Rigor, Pragmatism, Innovation).

Below the banner is a search bar with the text '请输入检索关键字' (Please enter search keywords) and a search button. To the right of the search bar is a green '登录' (Login) button with a '忘记密码' (Forgot password) link next to it. The '登录' button is circled in red.

Below the search bar is a section titled '通用能力与成长基础' (General Ability and Growth Foundation) with a '更多' (More) button. This section contains three course cards:

- 大学生创业导论** (Introduction to University Student Entrepreneurship) by 姚凯 (Yao Kai).
- 大学生心理健康教育** (Mental Health Education for University Students) by 李子勋等 (Li Zixun et al.).
- 化学与人类文明** (Chemistry and Human Civilization) by 汤谷平 (Tang Guoping).

# 使用说明

## 一、登录

点击右上角“**登录**”按钮，  
在弹出的登录界面输入账号和密码。

用户名：报名时所留的邮箱  
初始密码：123456



复旦大学

邮箱/手机号/帐号

密码 [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字  [看不清](#)

**登录**

**初次登录，需修改初始密码，**  
**初始密码修改完后，再次进行登录。**

# 使用说明

## 二、修改基本信息

可在“**账号管理**”里修改密码等相关信息

账号管理

基本资料 我的头像 **密码管理** 应用管理 登录日志

旧密码：

新的密码：  
 \* 密码只能是6-16个字母和数字组成!

确认新密码：

验证码：

保存

# 目录

- 1 登录使用说明
- 2 **如何进行线上学习**
- 3 如何进行讨论交流
- 4 如何使用移动端学习

# 在线学习

## 课程学习

### 1. 点击课程名称“复旦大学教师教学在线学习园地”，进入课程首页

我学的课 + 添加课程

fangyan  
账号管理

课堂  
专题创作

出题优  
最优的课堂师生互动体验

复旦大学教师教学发展中心  
Center for Faculty Development  
Fudan University

复旦大学教师教学在线...  
教师教学发展中心  
本校教师

复旦大学教师教学在线学习园地 首页 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

目录 编辑

本校教师	进修教师	进修教师2016秋
1	复旦教情与学情	发放 统计
1.1	复旦大学人才培养目标 (陆昉)	✓
1.2	复旦本科教学十三五图景 (徐雷)	✓
1.3	复旦本科教学规范 (王颖)	✓ 54%
1.4	复旦本科教学与学籍管理要点 (周向峰)	✓
1.5	优质教学的意义及特点 (丁研)	✓ 51%
1.6	复旦大学教与学 (熊庆年)	✓ 54%
1.7	复旦大学新一轮通识教育核心课程建设 (孙向晨)	✓ 42%
1.8	认识您的学生 (侯晓远)	✓ 51%
1.9	复旦本科教学质量报告(2014-2015)	✓
1.10	复旦本科教学质量报告(2011-2013)	✓
1.11	基于复旦大学的教学研究	✓
1.12	复旦大学本科课程学生评教指标简介	✓
1.13	教学短剧	✓ 45%
2	课程设计与教学实施	
2.1	教学大纲	✓ 42%
2.2	课程设计与教学活动的实现 (乔守怡)	✓ 45%

新建话题

教师教学发展中心 复旦大学  
2016-03-04

老师们好! [图片](#)

老师们好,  
教师教学发展中心为进修教师搭建了这个学习交流平台。  
希望各位老师能够积极参与讨论!

11 13

2016-04-10 仇德成: 过去的两天,网络拥塞,  
网站视频又无法访问了,今天终于恢复正常了!

陈慧敏 复旦大学  
2016-12-14

个人心得

教师不注意科学用嗓,就会落下咽喉炎之类的职业病

0 0

点击章节名称，开始学习。

# 在线学习

## 2. 学习资料示例

### 基于学生学习成果的课程设计1

#### 任务点

**基于学生学习成果的课程设计**

何淑冰博士  
香港理工大学  
教学发展中心总监  
[angela.ho@polyu.edu.hk](mailto:angela.ho@polyu.edu.hk), [angela.ho.aho@gmail.com](mailto:angela.ho.aho@gmail.com)  
2015. 5. 15 复旦大学

### 对“教学有点”的不同定义——基于福安大学问卷调查的分析

请输入检索关键词

1 / 5

· 专 题 ·

## 师生对“教学优点”的不同定义

——基于复旦大学问卷调查的分析

钱海燕, 肖志国, 陈 侃, 丁 妍  
(复旦大学, 上海 200433)

**摘要:** 在当下的后工业时代, 教师掌控学生学习的知识控制范式悄悄地崩渍, 随之而来的挑战是教师必须重新调整他们在学生学习中的角色和定位。然而, 值得探讨的问题是, 这种调整和改进在现实中是否发生。本文依据复旦大学师生大调查的相关内容, 试图追问以下问题: 在对教学的认知和体验方面, 教师和学生是否存在差异? 教师怎样认识他们的教学优点? 受到学生认可的教学优点又是哪些呢? 他们之间有不一致的地方吗? 本文用调查数据对上述问题作出回答, 并试图探讨大学教师为何需要持续的专业发展以及需要何种发展模式。

**关键词:** 教师专业发展; 教学优点; 教学信念; 师生差异

中图分类号: C642.0 文献标识码: A 文章编号: 1672-0059(2012)04-0031-05

**Differences in Teachers' and Students' Perceptions of Quality Teaching:  
An Analysis Based on a Massive Survey Conducted at Fudan University**  
QIAN Hai-yan, XIAO Zhi-guo, CHEN Kan, DING Yan  
(Fudan University, Shanghai 200433, China)

## 3. 每个学习章节可以使用讨论、笔记等功能



The screenshot displays an online learning interface. At the top left, there is a navigation link labeled "回到课程". The main content area shows the title "主动学习教学法 (史美瑶)" and a sub-section "主动学习教学法1". Below this, a "任务点" (Task Point) is indicated by a yellow dot. The video player displays a slide with a cartoon teacher and a hand writing on a notepad. The slide content includes:

1. 回想在你求學過程中，一個曾讓你覺得你在學習時特別有成效的學習情境
2. 請描述：
  - a) 那是一個怎麼樣的學習情境讓你的學習得以如此有效？請列舉幾個這個學習情境的特色。
  - b) 更進一步來想，你的老師在你這個學習過程中做了什麼 (behaviors)？

At the bottom left of the video player is a play button icon. At the bottom right, there is a "在线客服" (Online Customer Service) button. On the right side, a sidebar is open, showing a navigation menu with "目录", "讨论", and "笔记" (Notes). The "笔记" tab is selected, and it displays a text area for taking notes, with a "保存" (Save) button at the top right. The text area contains the prompt "与 3.1节 相关的笔记：".

# 目录

- 1 登录使用说明
- 2 如何进行线上学习
- 3 如何进行讨论交流**
- 4 如何使用移动端学习

# 讨论交流

## 讨论交流

可以在[首页](#)上快捷的发布新话题和回复，也可以点击“[讨论](#)”进入讨论区使用更多功能。

进入讨论区

复旦大学教师教学在线学习园地

首页

统计

资料

通知

作业

考试

PBL

讨论

管理

目录

编辑

本校教师

进修教师

进修教师2016秋

1 复旦教情与学情

发放

统计

1.1 1 复旦大学人才培养目标 (陆昉)



1.2 1 复旦本科教学十三五图景 (徐雷)



1.3 1 复旦本科教学规范 (王颖)



54%

1.4 1 复旦本科学情与学务管理要点 (周向峰)



新建话题

此处可发布话题



教师教学发展中心 复旦大学

2016-03-04



老师们好! [置顶](#)

老师们好，  
教师教学发展中心为进修教师搭建了这个学习交流平台。  
希望各位老师能够积极参与讨论！

11

13

点击此处可回复

回复

# 目录

- 1 登录使用说明
- 2 如何进行线上学习
- 3 如何进行讨论交流
- 4 **如何使用移动端学习**

## 一、下载手机客户端



扫一扫下载手机客户端

手机端二维码

# 移动端学习

## 二、登录

点击此处登录



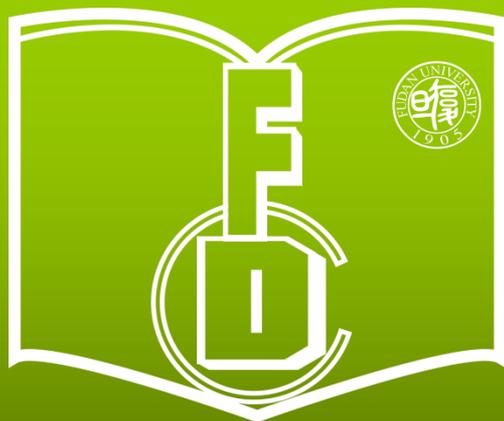
## 三、课程学习



点击课程名称进入课程



点击此处可进入讨论区



复旦大学教师教学发展中心

Center for Faculty Development  
Fudan University



# 祝学习愉快

复旦大学教师教学发展中心

<http://cfd.fudan.edu.cn/>