

激发批判性思考的案例选择与问题设计

——以“商务统计学”教学为例

深层学习课程教学案例分享活动通知

大数据时代，商业与经济领域中的决策将日益依赖数据分析而做出，统计可以帮助我们构筑数据和答案之间的重要关联。本次讲座将以“商务统计学”课程中的探索性数据分析部分为例，从多角度阐述商务与经济统计中的常见推断陷阱，展现从具体应用问题和现实数据出发激发学生深层次考虑如何进行统计展示与分析，强化学生对全球商业问题中的量化分析的理解力。

一、时间、地点与嘉宾

时间：2017年4月26日（星期三）下午 2:00-4:00

地点：复旦大学光华楼东主楼 2901 室

嘉宾：杨楠，上海财经大学教师教学发展中心副主任，统计与管理学院副教授、博士生导师，中国现场统计研究会资源与环境统计分会常务理事。曾任美国纽约哥伦比亚大学（2004-2005）和英国伦敦政治经济学院（2008-2009）访问学者，上海财经大学统计与管理学院副院长（2009-2013）。获评上海财经大学第四届“我心目中的好老师”（2006）、第七届“教书育人标兵”（2012）、商学院“明星教师”（2013、2016），上海市全英语教学示范课程“Statistics”负责人。

二、当日研修活动流程

2:00-3:30 分享

- 1) “商务统计学”课程概况与教学目的
- 2) 探索性数据分析的案例选择与问题设计
- 3) 商务与经济统计中的常见推断陷阱阐释
- 4) 小结

3:30-4:00 研讨

大数据时代，各种机构、企业都可能获取曾经无法获取的海量信息，运用统计学原理，分析数据，做出解读。我们在教学过程中应该给学生哪些指引以避免统计的误用和滥用？

三、研修预备

英国政治家本杰明·迪斯雷利（Benjamin Disraeli 1804 -1881）曾讲过，“谎言有三种：谎言、糟糕的谎言和统计数字。请思考您是怎么看待统计学的“way of thinking”呢？

四、研修后学习

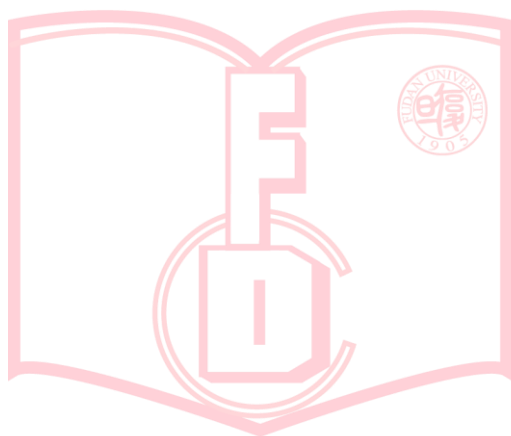
自主安排

五、报名

报名网址：<http://cfd.fudan.edu.cn/confirm/1442.html>

请在4月24日前在网上报名。

报名后若需取消，请先登录，去掉之前报名相应项目的√，提交保存即可。



复旦大学教师教学发展中心

Center for Faculty Development
Fudan University