**复旦大学第九期教师教学发展研修班**

**微格教学设计表**

（每人独自设计并展示一个知识点教学；本表供参考，可自行调整）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **组别** |  |
| **所在院系** |  | **Email** |  |
| **知识点/主题** |  |
| **所属课程及所在章节名称** |  |
| **授课对象及其特点** |  |
| **教学目标** |  |
| **引导学生****深层学习****重点、难点****与策略** |  |
| **教学过程（建议用五步法[[1]](#footnote-1)）** |
| **第1步：****教学引入Invitation** |  |
| **第2步：****探讨或实验Exploration****Or Discussion** |  |
| **第3步：****新知建构****Conception Invention** |  |
| **第4步：****新知运用****Application** |  |
| **第5步：****反思提升****Reflection** |  |
| **讨论题****或思考题** |  |
| **参考资料** |  |

复旦大学教师教学发展中心 2017年4月修改

1. 可参考《“融冰快慢”问题与教学设计》下载地址：<http://cfd.fudan.edu.cn/upload/2017040157696613.docx> [↑](#footnote-ref-1)