**复旦大学第九期教师教学发展研修班**

**微格教学设计表**

（每人独自设计并展示一个知识点教学；本表供参考，可自行调整）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | | **组别** |  |
| **所在院系** |  | | **Email** |  |
| **知识点/主题** |  | | | |
| **所属课程及所在章节名称** |  | | | |
| **授课对象 及其特点** |  | | | |
| **教学目标** |  | | | |
| **引导学生**  **深层学习**  **重点、难点**  **与策略** |  | | | |
| **教学过程（建议用五步法[[1]](#footnote-1)）** | | | | |
| **第1步：**  **教学引入Invitation** | |  | | |
| **第2步：**  **探讨或实验Exploration**  **Or Discussion** | |  | | |
| **第3步：**  **新知建构**  **Conception Invention** | |  | | |
| **第4步：**  **新知运用**  **Application** | |  | | |
| **第5步：**  **反思提升**  **Reflection** | |  | | |
| **讨论题**  **或思考题** | |  | | |
| **参考资料** | |  | | |

复旦大学教师教学发展中心 2017年4月修改

1. 可参考《“融冰快慢”问题与教学设计》下载地址：<http://cfd.fudan.edu.cn/upload/2017040157696613.docx> [↑](#footnote-ref-1)