

“利用白板促进学生主动学习”

现场研修活动通知

一位新踏上讲台的 80 后、首期教师教学发展研修班的学员，在过去几年本科生教学中不断思考课堂教学的目的，积极探索。基于已有的 active learning 和 scientific teaching 的理论和方法，吸收学院内资深教师的成功经验，小结了自认为适合当前本科生物学的理论教学和实验教学的一些方法。通过现场研修，你将和嘉宾探讨：

1. 当前课堂教学是否必须存在，为什么？
2. 当前课堂教学有什么可以改进的地方？如何改进？
3. 学生通过课堂教学应该获得什么？怎么给予？
4. 讲好一门课需要什么？什么是评判标准？
5. 课堂教学需要特定的组织形式吗？为什么？
6. 课堂教学需要道具吗？为什么？

一、时间、地点与嘉宾

时间：2017 年 9 月 20 日（星期三）下午 3:00-4:40

地点：光华楼东主楼 2901 室

嘉宾：蔡亮，复旦大学生命科学学院研究员、博导，中组部青年千人，基金委优秀青年，求是杰出青年学者奖得主。复旦大学本科毕业，美国北卡大学教堂山分校博士，加州大学旧金山分校博士后。<http://about.me/cail>

二、当日研修活动流程

3:00-4:00 利用白板促进学生主动学习

復旦大學 教师教学发展中心 Center for Faculty Development

4:00-4:25 scientific teaching 原理解释

4:20-4:40 问答与交流

三、研修预备

无

四、学习材料

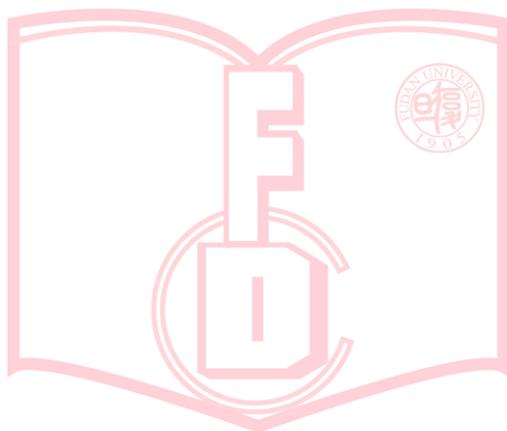
无

五、报名

报名网址：<http://cfd.fudan.edu.cn/confirm/1616.html>

请在9月16日前在网上报名。

报名后若需取消，请先登录，去掉之前报名相应项目的√，提交保存即可。



复旦大学教师教学发展中心