复旦大学在线课程建设参考要点

|  |
| --- |
| **线上内容设计**（主体部分） |
| **课程简介和导引** | 具有完备的课程基本信息（如主讲教师、所属院系、课程类别、学分学时、助教等） |
| 具有清晰的课程预期学习目标 |
| 明确说明学生线上学习方式和要求 |
| 有清晰合理的课程导航，便于学生开展在线学习 |
| **课程视频** | 总体结构清晰，知识点划分合理 |
| 内容紧凑完整，语音清晰，文字规范 |
| 单个视频长度适中 |
| **线上互动** | 为学生开展线上互动提供机会 |
| 明确说明教师或助教参与线上互动的具体安排 |
| **学业测评** | 备有适量的线上习题或作业 |
| 明确说明线上学业测评与课程成绩考评的关系 |
| 能够衡量学生是否达到了预期学习目标 |
| 能够及时对学生学业测评进行反馈 |
| **学习资源** | 除课程视频外，能够为学生提供辅助学习资源 |
| 所选用教学资源能够有效帮助学生达到预期学习目标 |
| **教学活动安排**（侧重对线上和线下两部分的有机结合的说明） |
| 线下教学活动能够**与线上学习环节有机结合** |
| 线下教学活动以促**进学生的主动学习**为导向 |