



复旦大学2018年创新教与学年会

中国上海-复旦大学
2018年5月24号





Deb Adair
博士
执行总裁
Quality
Matters



教师在开发和教授
高质量在线课程并
帮助学生学习成功的
过程中所起的关键作用

影响在线/混合课程质量的主要因素



■ Course Design

■ Course Delivery

■ Course Content

■ Institutional Infrastructure

■ LMS

■ Faculty Readiness

■ Student Readiness

课程设计

课程教学

课程内容

学校基础设施

教学管理系统

教师准备

学生准备

教师参与才能产生高质量的结果

- 用QM标准指导课程设计
- 参加教师培训
- 进行课程/专业评审和认证
- 参与学术科研活动
- 参加学术会议



基于科研-又为科研作贡献

QM科研图书馆



科研工具箱



QM科研资料



QM: 在线和混合教育的国际标准

- 拥有1100多会员学校
- 遍布美国49个州
- 会员学校来自9个国家
- 50000多教师员工
- 3500多QM认证的评审员



美国远程教育协会“国际影响大奖”



【复旦-QM高等教育
在线课程质量标准】
荣获2017年美国远程
教育协会的首届
“国际影响大奖”



Helping you deliver on your online promise
qualitymatters.org

QM也在沙特阿拉伯进行合作



2017年
11月与
IAU签署
合作意向
的备忘录

QM对学生带来的好处

学习成功
完成学业
不退课不退学
满意程度
(老师和学生)



促进和帮助学生成功



消除困难和障碍



Helping you deliver on your online promise
qualitymatters.org

鼓励和提高积极参与

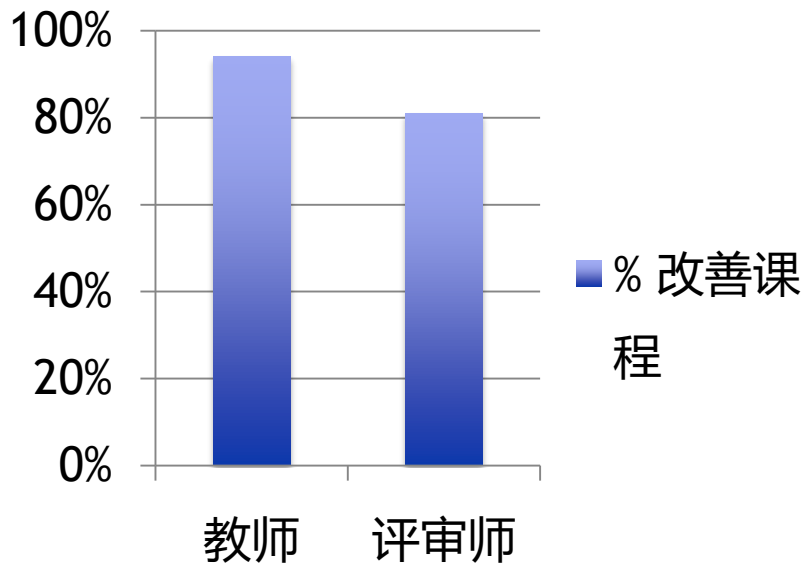


Helping you deliver on your online promise
qualitymatters.org

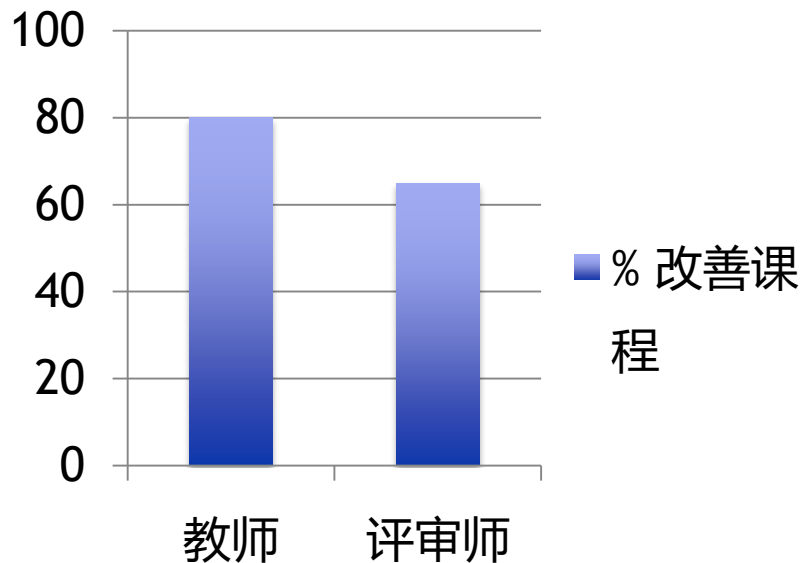
CC BY SA licenced flickr photo 'Asleep at the Wheel' by Aaron Jacobs

QM课程评审过程所产生的积极影响

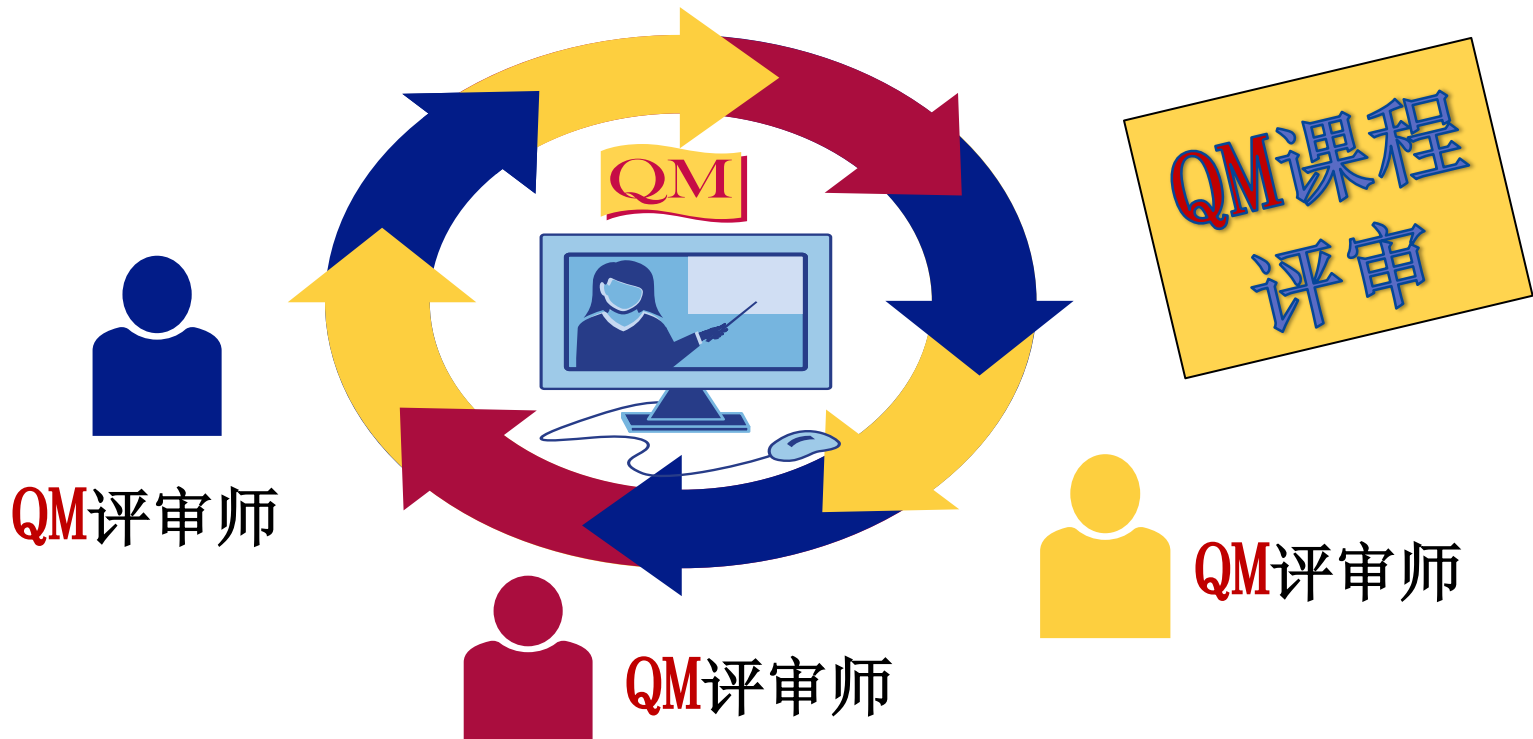
% 改善在线课程



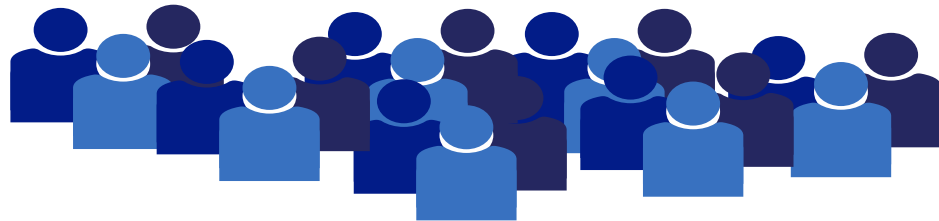
% 改善面对面课程



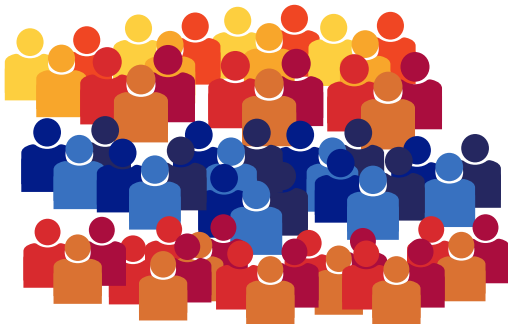
教师是提高课程质量的中心骨干



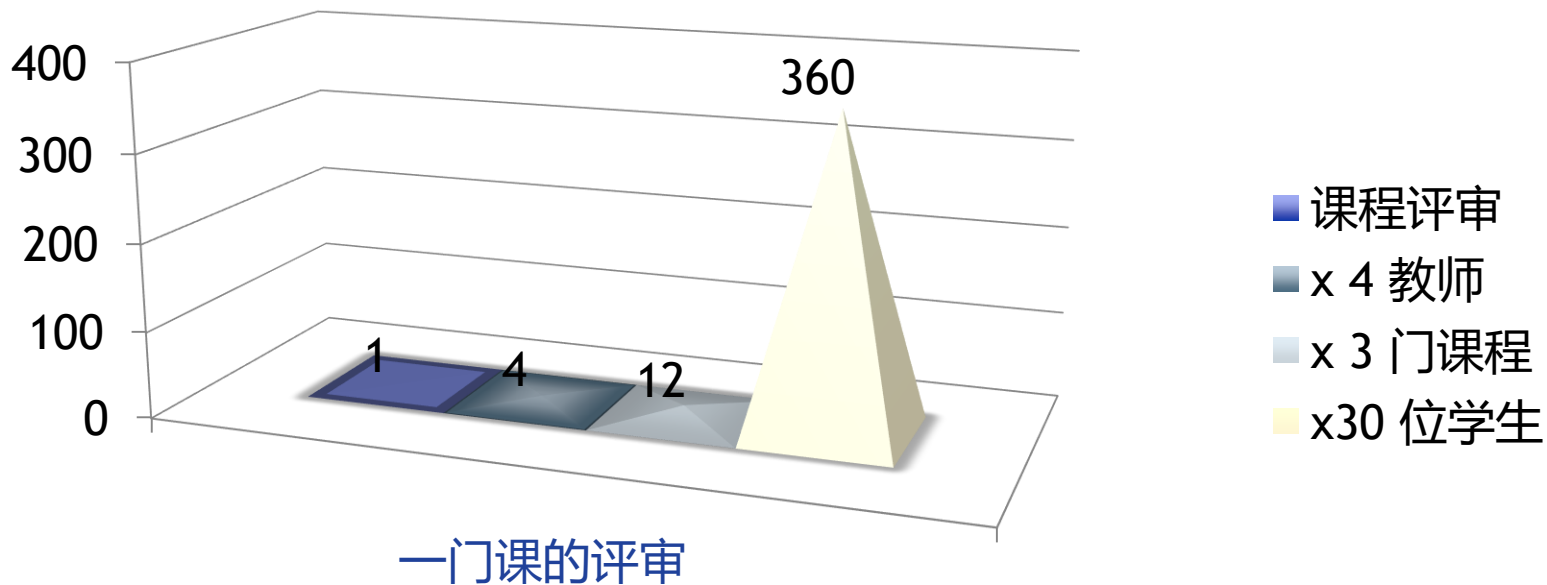
对学生的影响：教师自己教的几门课



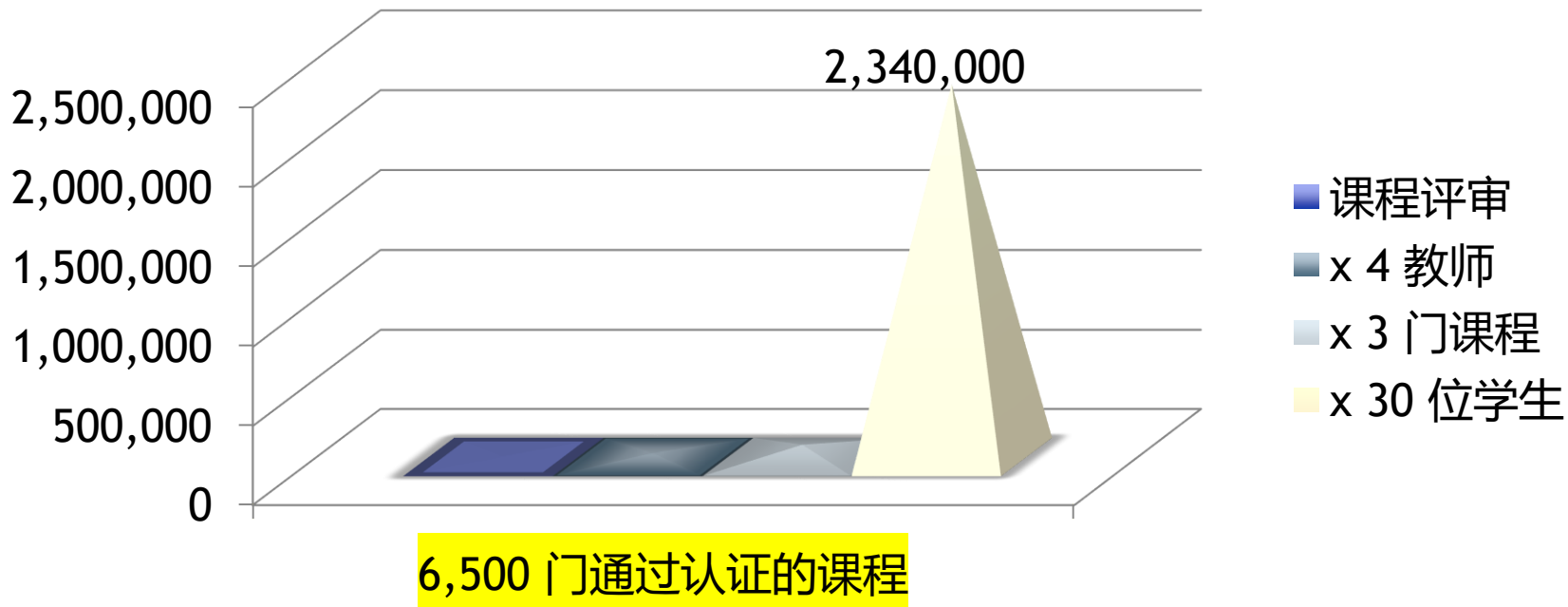
对学生的影响：3位评审师所教的课程



对单一门课程进行评审所产生的影响



QM对提高在线/混合课程质量的巨大影响





复旦-QM合作意义重大



- ✓ 把QM对提高在线和混合教育质量所产生的巨大积极影响带到中国
- ✓ 运用学术研究把QM质量标准，教师培训，和评审认证都进行本土化，适合中国文化和教学方法
- ✓ 希望大家积极参与，为帮助学生的学习成功贡献你们的经验和才智



谢谢大家！

请联系高亚萍博士：
ygao@qualitymatters.org

Helping you deliver on your online promise