

复旦大学 2018 创新教与学研讨会

工作坊具体方案表

1. 工作坊名称	如何运用 FD-QM 在线课程质量标准改进课程
2. 主持人姓名	郑咏滢（复旦大学外文学院）、吴燕华（复旦大学生命科学学院）
3. 工作坊目标 或 参与者预期收获	<p>为了提高进一步提升课程的教学效果，特别是在线课程和混合式课程的质量，本工作坊针对“FD-QM 在线课程质量标准”进行解读，围绕“学习目标-学习活动-评估手段的建构一致性”进行详细说明与示范，并且引导参加工作坊的教师根据相关质量标准对自带课程进行改造。参加教师将初步了解 FD-QM 在线课程质量标准的八大版块，能够辨别不同版块的要求，在标准指导下比对、改进原有的教学大纲与在线内容。工作坊倡导从做中学的学习体验，特别针对学习活动和评估手段的改造，指引参加学员对自带课程进行改造。</p>
4. 参与对象 及 人数限额	<p>参与对象：高校教师与教师发展人员 人数限制：40 人</p>
5. 工作坊活动 流程与时间段 预计	<p>本工作坊预计 3 小时，流程包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引言：FD-QM 在线课程质量标准的八大版块（郑咏滢） 2. 学习活动的设计与改造（吴燕华） 3. 评估手段的设计与改造（郑咏滢） 4. 小组讨论：根据 FD-QM 标准进行小组互评
6. 对参与者要求： （会前预 备、 会中参与、 会后要求）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课前：选择一门原有课程，准备好课程大纲 2. 课中：带着一颗学习的心，积极参与讨论设计

<p>7. 桌椅摆放要求、设备道具等需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组：5 人一组，分 8 组（桌） 2. 印制个人学习单与小组海报 3. 海报展示架 4. 投影设备，投影笔，麦克风（2 只）
<p>8. 工作坊 PPT 等资料是否愿意共享给与会者？</p>	<p>A <input type="checkbox"/> 愿意共享 B <input checked="" type="checkbox"/> 不愿意共享</p>
<p>9. 主持人简介（200 字以内/人）</p>	<p>郑咏滢，应用语言学博士，复旦大学外文学院教授。中美富布赖特高级研究学者(2016/2017)，复旦大学双一流建设项目“多语能力发展与第二外语习得研究”创新团队带头人。出版学术专著三本，发表中英文学术论文 40 篇，担任 SSCI 一区期刊 System 编委会成员，近十本国际英文学术期刊匿名评审，国内外语类 CSSCI 期刊审稿专家。主持上海市教育科研项目“SPOC 环境下在线课程学习效果多视角评估”，复旦大学 2017 年本科教学研究与改革实践项目“本科生英语专业论文写作混合式教学效果多因素分析”。</p> <p>吴燕华，理学博士，副教授。生物科学国家级实验教学示范中心（复旦大学）副主任。主讲多门专业基础课程及通识选修课程。作为共同主编，出版《遗传学》第 3 版（高等教育出版社，2013 年）等 3 部教材。主持“上海市优质在线课程建设”、“上海市本科教学重点改革项目”等。2014 年荣获全国青年教师教学竞赛一等奖，上海市五一劳动奖章。研究方向为医学遗传学，以第一作者或通讯作者在 Clinical Cancer Research, Cancer Letters 等杂志上发表多篇研究论文。</p>
<p>10. 请提交报告人照片一张（报名照，1M 以内）</p>	