

复旦 2018 创新教与学研讨会

工作坊具体方案表

1. 工作坊名称	课程设计从何开始:学习目标的制定与校准 Course Redesign: Where Do I Start?
2. 主持人姓名	王莉
3.工作坊目标 或 参与者预期收获	<ol style="list-style-type: none">1. 线上线下的课程有什么区别?<ul style="list-style-type: none">• 课程设计有哪些需要特别考虑的问题?2. 学习目标有什么重要性?3. 学习内容的基本问题是什么?4. 学习包括哪三个范畴?<ul style="list-style-type: none">• 技能范畴学习目标有哪些分类?• 情感范畴学习目标有哪些分类?• 认知范畴学习目标有哪些分类?5. 如何把基本问题转化成布鲁姆认知目标6. 如何对单元目标与课程总目标做校准?
4. 参与对象 及 人数限额	人数不超过 60
5. 工作坊活动 流程与时间段预 计	<ol style="list-style-type: none">1. 讨论在线教育(包括暖场: 30 分钟)2. 分析教学大纲 (10 分钟)3. 制定学习目标 (30 分钟+休息+ 60 分钟)4. 校准学习目标 (20 分钟)5. 确定测评方法 (5 分钟)6. 讨论工作坊收获 (5 分钟)7. 学习目标诊所 (15 分钟)8. 结束(5 分钟)
6. 对参与者要 求:(会前预备、 会中参与、 会后要求)	<ul style="list-style-type: none">• 准备一份有待改造的教学大纲• 积极参与大组与分组讨论• 积极参与分组学习目标制作的练习

<p>7. 桌椅摆放要求、设备道具等需求</p>	<p>互联网,投影仪,白板, 可进行报告和小组讨论与作业的空间</p>
<p>8. 工作坊 PPT 等资料是否愿意共享给与会者?</p>	<p>A <input checked="" type="checkbox"/> 愿意共享 B <input type="checkbox"/> 不愿意共享</p>
<p>9. 主持人简介 (200 字左右/人)</p>	<p>现于美国巴尔的摩郡专科学院担任高级课程设计师, 从事教学设计、教师培训及课程质量评估. 获得美国得州农工大学教育技术硕士, 新奥尔良大学教材教法硕士和教材教法博士, 自 1999 年以来在美国多所高校从事教师发展工作, 以及担任多家企业网络培训设计。在多所高校设计并成功推广在线课程 改造教师培训项目, 担任校内与校外的课程评审, 具有多年培训和引领教师课堂研究的经验, 发表论文多篇并参与期刊杂志审稿。</p>
<p>10. 请提交报告人照片一张 (报名照, 1M 以内)</p>	<p>单独一个文件。建议为报名照, 或工作照。</p>