

“教学话题的引入设计”现场研修活动通知

若把课堂比作宴席，教师是大厨，教学内容就是菜谱，学生是宾客。那么教学话题的引入就像邀请函，教学能否引起学生足够的兴趣，带着“心”来参与教师所预备的宴席，教学话题的引入这份向学生“心”的邀请设计与实施就显得非常重要。

本次活动，嘉宾将介绍教学话题的引入设计的基本原则以及应用实例，引导参与者结合教学内容实施有效的引入设计。

预期参与者可以达到以下目标：

1. 阐述教学话题的引入设计的基本原则；
2. 结合嘉宾案例分享，体验针对性开展引入设计与实施的好处；
3. 尝试开展教学话题的引入设计，并能对照设计原则进行点评。

一、时间、地点与嘉宾

时间：2018 年 9 月 12 日（星期三）下午 3:20-4:50

地点：邯郸校区光华楼东主楼 2901 室

嘉宾：倪刚，现任复旦大学信息学院光科学与工程系副教授，目前担任教师教学发展中心特约研究员，教育部网培中心新教师培训导师。

承担“大学物理（B）”和“量子物理基础”本科生课程和“有机光电材料与器件”研究生课程的教学，曾获得“复旦大学首届青年教师教学比赛三等奖”，目前承担《以学为中心的整合性课程教学设计：大学物理》等学校教改项目。

二、当日研修活动流程

3:20-4:05 讲授与演示

4:05-4:50 教学话题引入改进与交流

三、研修预备

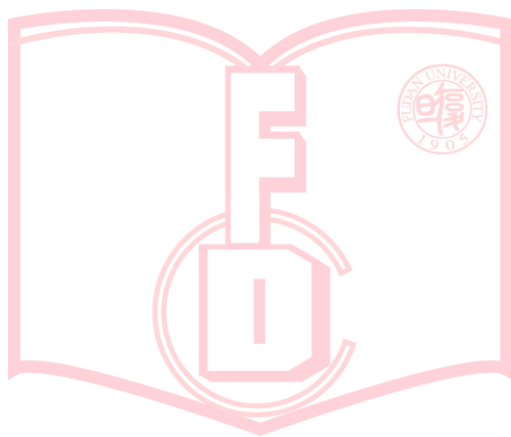
准备一份课堂教学简要设计方案（一堂课，突出教学话题引入），以便在小组交流时进行分享与互评。

四、报名

报名网址：<http://cfd.fudan.edu.cn/confirm/1718.html>

请在9月11日前在网上报名。

报名后若需取消，请先登录，去掉之前报名相应项目的√，提交保存即可。



复旦大学教师教学发展中心