

## “用 Rubric 学业评估方法促进深度学习”

### 现场研修活动通知

深度学习涉及高级的认知过程，注重知识的理解与运用。其相应的学习任务也更多涉及需要主观评价的任务，如：项目设计、课堂互动、小组合作。Rubrics 的评估方式和评分准则适合深度学习的任务类型。同时可以促进教师在课程设计中保持目标-过程-评估的一致，让学生了解教师对其学习成效的期望，自我监控自我学业表现的优势和不足，以及降低学习焦虑。

通过本次研修，预期您将能够

1. 阐述深度学习的特点；
2. 说明 Rubric 的特点与促进深度学习的机制；
3. 阐述用 Rubric 对需要主观评价的作业进行评估的案例（以讨论、Presentation、网上交流为例）；
4. 尝试制作适合自己课程的评估工具；同行交流与反思教学设计。

### 二、时间、地点与嘉宾

时间：2018 年 9 月 28 日（星期五）上午 9:30-11:30

地点：光华楼东主楼 2901 室

嘉宾：陈侃，博士，复旦大学社会发展与公共政策学院副教授，复旦大学教师教学发展中心特邀研究员。

### 三、研修准备：

整理自己曾经布置过的需要主观评价的作业（如：课堂报告，项目设计等）2-3 次；欢迎携带若干份学生上交的作业来现场进行交流讨论。

#### 四、课后学习材料

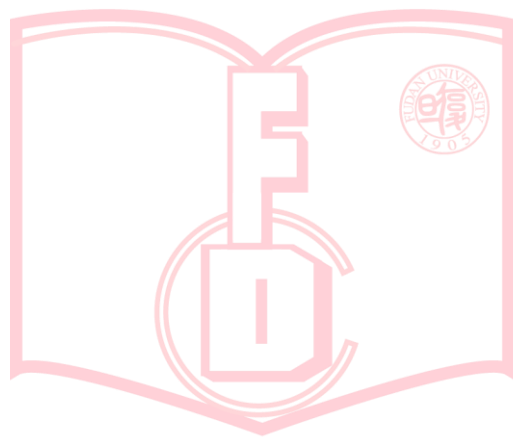
现场提供

#### 五、报名

报名网址：<http://cfd.fudan.edu.cn/confirm/1718.html>

请在9月26日前在网上报名。

报名后若需取消，请先登录，去掉之前报名相应项目的√，提交保存即可。



复旦大学教师教学发展中心