

“基于项目学习的教学设计与实践”

现场研修活动通知

基于项目的学习（Project-based Learning）简称 PBL，是一种以学生为中心的教学方式。由于其在培养学生重要素养方面的显著效果，正逐步成为一种全世界范围内广泛采用的主流教学模式，而不仅仅是现有教学方式的补充教学活动。基于项目的学习根据课程要点和教学目标，以解决课程相关的具有现实意义的综合性问题为核心，引导学生进行主动学习和开放式探究，通过问题求解学以致用，促进学生自我管理、终身学习、批判性思维、想象力和自我反思等能力的培养；同时，通过团队合作等方式，有效提高沟通表达、团队协作以及演讲展示等重要能力。一些社区服务类项目还能促进学生的社会服务意识，提高公民素养。

通过本次学习，预期您可以：

1. 理解基于项目的教学对于培养学生核心素养的作用，以及“以学为中心”的建构主义学习理论与学生自主式学习、探索式学习、协作式学习等先进教学理念和学习方法的关联。
2. 结合嘉宾课堂实录等资料的案例分享，列举基于项目的教学设计的核心要素和基本原则。
3. 明确教师开展项目式教学应具有素养，能初步开展项目式教学的设计，并能根据前述要素和原则进行点评和改进。

二、时间、地点与嘉宾

时间：2018 年 10 月 18 日星期四下午 2:00-4:00

地点：光华楼东主楼 2901 室 教师教学发展中心

嘉宾：戴开宇博士，复旦大学软件学院高级讲师，中国计算机协会（CCF）

復旦大學 教师教学发展中心 Center for Faculty Development

/ACM/SIGCSE 会员，美国佛罗里达大学工业与系统工程系访问学者（2011-2012）。
国家级精品资源共享课“高级 Web 技术”课程负责人。兼任复旦大学教师教学发展中心特邀研究员。

研究方向：现代教育信息科学与技术，Web 技术，网络虚拟环境，智能技术。

主要课程：程序设计、高级 web 技术、程序设计与计算思维、网络虚拟环境与
计算机应用卓越软件开发基础 Web 高级开发与应用。

更多请见：<http://cfd.fudan.edu.cn/yanjiu/tyyjy/jxms/1452.html>

三、研修准备：

1. 思考：你所讲授的课程中哪些是强调面向实际问题求解、尤其是需要通过团队协作解决工程性问题的。

2. 基于前面的思考，选择其中一门典型的课程，给出其主要教学目标，并简单列举该课程的知识脉络和重要知识点。初步思考一个课程项目主题，可以涵盖这些重要知识点，以便在现场研修小组进行合作和交流。

3. 确保注册了超星学习通，并在登录后可以看到 PBL 菜单（Web 版）；以及注册基于 Web 的协同编辑平台“一起写”，以便现场分组和协同编辑。

四、课后学习材料

现场提供

五、报名

报名网址：<http://cfd.fudan.edu.cn/confirm/1718.html>

请在 10 月 16 日前在网上报名。

报名后若需取消，请先登录，去掉之前报名相应项目的√，提交保存即可。

复旦大学教师教学发展中心