

附件 1

复旦大学第十三期教师教学发展研修班 (教学骨干计划) 项目方案

2019 年春季学期

一、项目背景

“以学为中心的课程设计”(LCCD, Learning-Centered Course Design), 强调教学应面向学生未来的社会、家庭和个人发展等需要, 在全面分析教学情境的基础上, 设计并瞄准课程教学愿景, 以促进学生有意义学习为目标、以教育性评估与反馈为牵引、以主动学习为载体, 逆向、整合地设计课程(如图 1), 提高课程教学设计质量。



图 1. 以学为中心的课程教学设计 (LCCD) 主要概念及关系

本期研修项目将围绕主动学习的核心理念, 教师在线学习、提交作业和小组讨论, 提升课程设计的理论水平, 结合

教师所教授课程实际与 LCCD 理念指导，更新课程设计，打造具有高阶性、创新性和挑战度的复旦“金课”。

二、项目时间

2019 年 3 月中旬（第 3 周）开班，第 13 周结束。合计约 32 学时，任务安排如表 1。

表 1. 第十三期研修班时间与任务安排

学习内容	时间安排		学员任务
开班	3 月 15 日 (星期五) 上午 9:30		- 明确整体任务； - 确定分组以及小组面对面讨论时间
第 1-专题： 教学准备	3 月 18 日	前一周	线上自主学习，完成在线测试、作业
	3 月 29 日	后一周	- 线下小组讨论（结合作业） - 线上自我反思
第 2 专题： 学习目标设计	4 月 1 日	前一周	线上自主学习，完成在线测试、作业
	4 月 12 日	后一周	- 线下小组讨论（结合作业） - 线上自我反思
第 3 专题： 学习活动设计	4 月 15 日	前一周	线上自主学习，完成在线测试、作业
	4 月 26 日	后一周	- 线下小组讨论（结合作业） - 线上自我反思
第 4 专题： 学习测评设计	4 月 29 日	前一周	线上自主学习，完成在线测试、作业
	5 月 10 日	后一周	- 线下小组讨论（结合作业） - 线上自我反思
总结	5 月 13 日	前一周	递交：（1）完善的课程教学设计； （2）课程教学大纲； （3）一个专题（主题）的具体详细教学设计与实施方案。
	5 月 24 日	后一周	完成学习的研修班学员教师，希望进一步结合 LCCD 课程设计理念，对自己的课程进行全程改造的，递交教改申报书。

开班时间：2019 年 3 月 15 日（星期五）9:30-11:30，

地点：邯郸校区光华楼东主楼 29 楼 2901 会议室。

开班后每 2 周作为一个学习阶段；每一阶段前一周自主学习，后一周小组讨论+自我反思（或提交其他材料）。详见表 1。

三、参与对象

参加对象为承担本科教学任务的教学骨干（课程负责人或教学团队核心成员）。

通过院系推荐和教师自主报名参与（报名日期及方式详见通知），预期人数 40 名左右。

四、研修学习方式

本期研修班为混合式学习（线上学习+线下讨论）。

（一）线上学习

1 电脑访问，网址：<http://fudan.mooc.chaoxing.com>

账号：复旦 UIS 账号（密码同复旦 UIS/URP 密码；若医院教师报研修班时使用“校外”账号，账号为 Email，初始密码为 123456）；

从“复旦 UIS 登录”后，在右上角，点击头像边“进入空间”——“我学的课”——“以学为中心的课程设计”（第十三期教师教学发展研修班）。

2 手机访问，超星学习通 APP：下载安装 APP

（<http://app.chaoxing.com/d>）；点击左上角图像登陆，分为 Email（“个人账号”）和复旦 UIS 账号（“单位账号”，机构码请填写“复旦大学”）。

账号和密码同上。



（二）自主设计与小组线下交流

根据各专题学习的测试题和任务布置，在线完成测试，分步骤提交作业并进行全班互评。在互评的基础上，以小组为单位，面对面进行学习体会交流和疑难问题讨论等，以完善自己所授课程的教学设计。

五、研修学习要求

完成本研修班 4 个专题学习（即开班到 5 月 10 日前的活动，见表 1），并且线上测试和作业得分均在 75 分或以上，可获得研修班证书。

六、重点教改项目申报

完成本研修班 4 个专题学习，并提交完整课程设计、教学大纲和一个所授课程专题（主题）的详细教学设计与实施方案（表 1 中 5 月 17 日前的活动）的教师，可申报 2019 年度教学研究与改革项目（课程教学设计 A 类）。

申报者需结合“以学为中心的课程设计”理念，对自己的课程进行全程设计改造，争取成为示范性课程。可参见《关于申报复旦大学 2019 年度本科教学研究与改革实践项目的通知》（复旦学院通字〔2018〕23 号），A 类重点项目说明（详见 <http://cfd.fudan.edu.cn/yanjiu/yjxm/1762.html>）。经评议后给予立项资助。