

附件 1

复旦大学第十五期教师教学发展研修班 (教学骨干计划) 项目方案

2020 年春季学期

一、项目背景

本期研修班主题为“基于 FD-QM 标准的混合式课程设计”，将遵循“以学为中心的课程设计”(LCCD, Learning Centered Course Design) 理念，按照“FD-QM 高等教育在线课程质量标准”(简称“FD-QM 标准”)，通过在线自主学习、小组研讨和实践进行，帮助教师提高课程设计质量与实施效果。

“FD-QM 标准”是复旦大学教学教师发展中心与美国 Quality Matters (QM) 合作研发的中国版高等教育在线课程质量标准。由课程概况、学习目标、学业考评、课程教材、课程活动、课程技术、学习支持、课程制作等 8 个大类 33 项指标组成。

“以学为中心的课程设计”强调“学生学习”，面向学生未来的社会、家庭和个人发展等需要，在全面分析教学环境的基础上，设计并瞄准课程教学愿景，以促进学生有意义学习为目标、以教育性评估与反馈为牵引、以主动学习为载体，逆向、整合地设计课程，提高课程设计质量与实施效果。

二、参加对象

1. 已在校内按混合式教学运行 2 个或以上学期、2020 年秋季学期将接受评估的课程团队负责人或成员。

2. 计划开展在线课程建设、愿意提升在线（混合式教学）课程设计与实践的团队负责人或成员等（如拟申报本年度在线课程建设与改革项目的教师）。

三、项目时间

研修班时间为 2020 年 5 月中旬到 6 月下旬，预计在线开班集中学习 2 小时、两次小组研讨各 2 小时，再加上自主学习和实践环节。

开班时间：2020 年 5 月 15 日（星期五）9:30-11:30，
地点：线上。具体另行通知。

开班后每 2 周为一个学习阶段；在自主学习与完成作业的基础上进行小组交流，详见表 1。

表 1. 第十五期研修班时间与任务安排

学习内容	时间安排	学员任务
开班	5 月 15 日（星期五） 上午 9:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> 明确学习理念和研修班任务 确定分组以及小组在线讨论时间
大类标准一、二	5 月 16 日-5 月 22 日	<ul style="list-style-type: none"> 线上自主学习，完成在线测试和作业^[注] 线上小组讨论（结合作业）
大类标准三、四	5 月 23 日-5 月 29 日	
大类标准五、六	5 月 30 日-6 月 5 日	<ul style="list-style-type: none"> 线上自主学习，完成在线测试、作业 线上小组讨论（结合作业）
大类标准七、八	6 月 6 日-6 月 12 日	
自主实践	6 月 13 日-6 月 19 日	<ul style="list-style-type: none"> A. 已有混合式课程改进，或 B. 新申报项目修改课程设计方案
	6 月 20 日-6 月 26 日	<ul style="list-style-type: none"> A. 已有混合式课程互评，或 B. 新申报项提交完善后的课程设计方案

【注】作业：A. 已有混合式教学课程的老师，作业为同伴互评一门课程，并填写《FD-QM 在线课程评审表》（见网上教程）。 B. 对于新申报“在线课程建设与改革项目”的老师，作业为修改项目《申报书》中的课程设计部分。

四、研修学习方式

本期研修班为线上自主学习与小组讨论相结合。

（一）线上学习

1 电脑访问，网址：<http://fudan.mooc.chaoxing.com>

账号：复旦 UIS 账号（密码同复旦 UIS/URP 密码；若医院教师报研修班时使用“校外”账号，账号为 Email，初始密码为 123456）；

从“复旦 UIS 登录”后，在右上角，点击头像边“进入空间”——“我学的课”——“基于 FD-QM 标准的混合式课程设计”（第十五期教师教学发展研修班）。

2 手机访问，超星学习通 APP：下载安装 APP

（<http://app.chaoxing.com/d>）；点击左上角图像登陆，分为 Email（“个人账号”）和复旦 UIS 账号（“单位账号”，机构码请填写“复旦大学”）。



账号和密码同上。

（二）小组交流

以小组为单位，在线进行学习交流和疑难问题讨论，以完善自己所授课程的教学设计。每组有一位引导员引导讨论。

五、研修学习要求

完成本研修班线上内容学习和各章测试，参加小组讨论，并且提交完整作业（已有混合式课程的，互评一门课程并提交评审表；新申报在线课程项目的，修改完善课程设计方案），可获得研修班证书。