**教学设计表B（一节课）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **院系** |  |
| **课程名称** |  | **课程性质** |  |
| **学分** |  | **班级规模** |  |
| **授课方式** | 面授 | | |
| **章节、主题与**  **主要内容** |  | | |
| **教学设计准备** | **教学理念、方法与策略：**（包括教学理念、教学方法策略等，体现以学为中心的理念和一致性建构原则） | | |
| **重点和难点分析：** | | |
| **学习目标** | 注：请从学生学习角度表述，通过课程学习，学生获得的知识、技能与价值方面的成果。 | | |
| **教学实施过程** | 注：按照课前、课中、课后设计呈现完整教学实施流程。建议多用结构图、流程图表示，增加可读性。提供不少于5张的教学活动图片。 | | |
| **学生学业**  **评价与反馈** | 注：针对课程中的学习任务，教师设计的评价和反馈方式和机制。 | | |
| **信息技术应用与学习支持** | 注：侧重说明技术如何支持学生学习。混合式课程必须填写，其他课程如有技术支持，也建议填写。 | | |
| **教材与**  **参考资料** |  | | |

**复旦大学教师教学发展中心 2022年4月制**