

复旦大学第二十期教师教学发展研修班 活动方案（2022 年秋季学期）

一、复旦大学教师教学发展研修班简介

复旦大学教师教学发展中心为国家级示范中心之一，“教师教学发展研修班”是中心的品牌项目，以教师职业发展需求为出发点，着力打造教师学习交流平台，促进教师教学能力持续提升，同时为跨学科课程建设提供团队构建的基础。研修班按学期组织，秋季学期班次为新进教师设立。

第二十期新进教师研修班研修内容由开班活动（包含开班前自学内容）、课程教学设计的四个专题及其他选修内容等组成。新进教师在参加完本次研修班后，将能够解释教学设计的重要性，阐述“以学为中心”的教学设计基本要素，应用“对准一致”的课程设计原则制定一门课程的教学大纲，并通过录屏视频进行“课程概况”教学实践展示。

本期研修班开班活动将于 2022 年 9 月下旬（具体安排另行通知）举行。

二、研修班要求

必修：开班活动全程、线上课程中的必修内容、小组研讨、课程概况展示（录屏视频线上展示）和课堂观摩等

活动；

选修：线上课程中的选修内容。

三、研修内容安排

| 内容 | 时间段 | 学员任务 |
|------------------|------------------|---|
| 开班活动 (含开班前自学) | 开班前 | 完成线上课程中“研修班概况”章节的学习及在线测试 |
| | 9月下旬 (具体另行通知) | 1. 听讲座：研修班目的、活动与任务要求 (教师教学发展中心主任 陆昉教授) 2. 听讲座：教学与科研的融合与相长 (基础医学院 刘琼教授) 3. 熟悉组员与引导员等 |
| 专题一： 教学准备 | 10月8日-14日 | 1. 线上自主学习(专题一)、完成在线测试 2. 制定教学大纲的部分内容 3. 小组研讨 |
| 专题二： 学习目标 | 10月15日-21日 | 1. 线上自主学习(专题二)、完成在线测试 2. 制定教学大纲的部分内容 3. 小组研讨 |
| 专题三： 学习活动 | 10月22日-28日 | 1. 线上自主学习(专题三)、完成在线测试 2. 制定教学大纲的部分内容 3. 小组研讨 |
| 专题四： 学业考评 | 10月29日- 11月4日 | 1. 线上自主学习(专题四)、完成在线测试 2. 完成教学大纲的部分内容 3. 小组研讨+课堂观摩后交流 |
| 作业展示 | 11月7日-20日 | 1. 教学大纲修改与互评(各一周) |
| | 11月14日-25日 | 2. 第一堂课教学实践展示(课程概况部分,视频形式,不限时长)小组内交流 |

注：课堂观摩和线上选修内容可在11月6日之前完成。

四、网上研修资源

学员教师研修班网上资源账号由教师教学发展中心根据报名信息导入，登录方式如下：

1. 电脑访问

网址：<http://fudan.mooc.chaoxing.com>

账号：复旦 UIS 账号（密码同复旦 UIS/URP 密码；如医院教师无法正常登陆 UIS，请点击“超星登录”，账号为大写字母开头的工号，初始密码为 S123456S）；登录后，在页面右上角，点击头像边“进入空间”——“我学的课”——第二十期教师教学发展研修班。

2. 手机访问

APP：超星学习通

扫描二维码下载安装 APP



(<http://app.chaoxing.com/d>)；选择“其他登录方式”（登录页底端）-机构账号登录，复旦 UIS 账号（单位 UC 码/单位名称请填“复旦大学”）。账号为工号，初始密码为 S123456S。

登录后，在首页右下角点击“我”-“课程”-“全部课程”-“我学的课”——第二十期教师教学发展研修班，以查看课程。