

上海高校首批示范性本科课堂评审指标

一、认定原则与指标

1. 安全性与适宜性：课堂内容及上传的材料无危害国家安全、无涉密、无其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确。该项指标为一票否决性指标。

2. 创新性与示范性：候选项目能领航教学创新，有效促进主动学习，发展高阶思维，培养创新能力，具有推广示范效应。

上海高校首批示范性本科课堂评审指标

评价维度	评价要点	分值	
教学理念与内容	体现“以学为中心”的教学理念，立德树人；教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	10分	
教学过程	教学目标科学、明确，符合大纲要求，学科特点和学生实际，体现对知识、能力与思维要求，促进高阶能力与创新思维发展。	5	40
	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。教学组织有序，教学过程安排合理。	20	
	创新教学方法策略，注重教学互动，启发学生思考、解决问题。	10	
	合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。	5	
教学效果及示范性	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	15	40分
	学生知识、能力与思维得到发展，有效达成教学目标。	10	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大的示范、推广价值。	15	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10分	
总分		100分	

二、评分设置

本次评审采用在线评审的方式，由专家在平台上审阅文本资料和视频材料后，采用评分和评语相结合的方式进行评审。其中评分部分为 100 分制评分，并撰写评语。专家评分建议分为以下三档：

优先推荐，90 分以上（不超过本组的 50%）；

可以推荐，80-90 分；

不推荐，80 分以下。