

复旦大学教务处文件

复旦教通字〔2023〕90号

关于申报复旦大学2024年度第一批 本科教学改革项目的通知

各教学单位：

根据学校一流本科课程“双万计划”的部署，为加快推进我校本科教育教学改革，推动课程教学与数字技术深度融合、产教研学协同发展，培育和推广具有复旦特色、一流水平的课程与专业教学成果，现启动复旦大学2024年度第一批本科教学改革项目申报工作。

请各单位认真做好建设规划，充分挖掘优质课程与项目，并积极支持本单位教师开展教学改革。相关事项通知如下：

一、项目类型与申报条件

本次教改项目类型包括6类：综合教改项目（对标上海高校重点教改项目）、线下单门课程教改项目（对标线下一流课程）、混合式课程教改项目（对标线上线下一流课程）、特色在线课程建设项目（对标线上一流课程）、数字化教材项目（面向国家级、市级线上、线上线下混合式一流课程，已经立项的特色在线课程）和特别培育项目（多学科交叉课程教改、产教融合课程教改和人工智能课程教学应用等）。

为确保项目实施效果，每位教师在同一时期内，最多只

能负责 1 个校级本科教学改革项目。尚有未结项项目的负责教师，需待项目验收后方可申报新项目。其他条件如下：

1. 综合教改项目

综合教改项目负责人须为校内从事一线本科教学的教师，热爱本科教学，关注教学改革发展趋势，能切实承担和负责项目实施。

2. 线下单门课程教改项目

线下单门课程教改项目负责人须为校内从事一线本科教学、近三年无教学事故、切实承担和负责项目实施的教师。

为了提高申报质量，教师预申报后需通过申报资格测试才能正式申报，参加过往期主题为“以学为中心的课程设计”的教师教学发展研修班（第 11、13、16、17、18、20、21 期）并获得研修证书或参加第 22 期教师教学发展研修班全过程学习的教师直接获得申报资格。未通过申报资格测试的，建议先自学“以学为中心的创新课程设计”教程，再进行申报。

3. 混合式课程教改项目

申报课程负责人在近三年所开设的课程班次中，其学生评教均分不低于院系均分，且无教学事故。

为了提高申报质量，教师预申报后需通过申报资格测试才能正式申报，参加过往期主题为“基于 FD-QM 标准的混合式课程设计”的教师教学发展研修班（第 15 和 19 期）并获得研修证书的教师直接获得申报资格。未通过申报资格测试的教师，建议先自学“基于 FD-QM 标准的混合式课程设计”教程，再进行申报。

项目鼓励已成熟的课程申报，对于新设立的课程原则上不予申报。对具有教学团队的课程（尤其是由多位教师合上一门课程）混合式教改须进行统筹，确保课程设计的整体性。已有2门及以上混合式教学课程的授课教师，需在已有混合式课程通过校级评估后再申报新项目。通识核心七模课程在线建设由通识教育中心另行统筹安排。

4. 特色在线课程建设项目

特色在线课程建设项目作为国家级、市级线上一流课程和线上线下混合式一流课程培育项目，课程负责人需具有丰富教学经验和成果积累，课程内容体现学科发展特色，教学团队结构合理，教学组织运行效果良好。

5. 数字化教材项目

数字化教材是将课程数字资源（含课件、音频、视频、动画和题库等富媒体内容）整合开发，经由出版社审校出版，可直接用于混合式教学等交互式教学的规范的教学材料。该出版模式可使优质在线课程建设成果也能够像传统纸质教材一样，得到知识产权保护。申请数字教材项目的课程需为国家级、市级线上、线上线下混合式一流课程及已经立项的特色在线课程。

6. 特别培育项目

鼓励课程进行多学科或跨学科课程交叉融合、产教融合改革，鼓励人工智能应用课程教学过程，提高学生解决实际问题的核心能力和专业素养。

二、项目任务

1. 综合教改项目

本类项目对接“上海高校本科重点教改项目”进行培育，在校级立项的基础上，根据项目进展和市教委年度计划数，择优推荐申报市级项目。

(1) 鼓励以院系、教学团队为单位进行申报，体现近年来高等教育教学改革发展新趋势。立项项目与培育教学成果相结合，争取产生具有创新性和示范性的教育教学成果和经验，在高校教学实践、改革、研究中起到引领和激励作用。

(2) 各院系和教学团队可结合自身实际情况，重点围绕立德树人、创新人才培养模式、推进一流专业和一流课程体系建设、推动现代信息技术与教育教学深度融合、改革教学管理制度、完善质量评价保障机制、深化创新创业教育改革、完善校企协同育人机制等方面申报项目。

2. 线下单门课程教改项目

要求项目以1门课程为单位，积极开展“以学生学习为中心”的课程教学改革，更新课程教学设计，制定具体可衡量的学习目标，设计与目标相一致的学习活动和学习测评，并加以实施，促进学生主动学习，提升学生学习成效。

3. 混合式课程教改项目

要求项目以1门课程为单位，在1年内完成在线混合式课程设计和建设，并接受验收。优秀者在达到运行期数条件后，优先推荐申报市级、国家级混合式课程项目。

4. 特色在线课程建设项目

特色在线项目在纳入建设规划1年内，需完成1门课程建设并在学校认可的慕课平台上线运行以正式立项。立项后，

积极申报市级、国家级在线课程项目，并在1年内完成混合式教学模式改革任务，积极申报市级、国家级混合式课程项目。

5. 数字化教材项目

要求项目以1门课程为单位，在1年内完成数字化教材出版。

6. 特别培育项目

特别培育项目要求项目以1门课程为核心，在1-2年时间内优化教学团队，修订课程教学目标、调整教学内容、教学方法和考核评价方案等，至少进行一轮的教学实践并进行教学效果评估。

(1) 多学科交叉课程教改：鼓励跨校、跨院系、跨学科合作开展教育教学的综合研究和改革，体现学科交叉提高课程育人效果。

(2) 产教融合课程教改：鼓励教学团队建设产教融合模式的课程，将产业需求与教育教学深度结合，提升学生的实践能力、创新思维和解决问题的能力。

(3) 人工智能教学应用：鼓励教学团队尝试人工智能与教育教学融合应用与研究，如基于人工智能的自适应个性化、交互式学习，人工智能虚拟助教提供答疑与指导，与增强现实和虚拟现实技术结合创造更加生动沉浸的教学环境帮助学生学习，等等。

三、项目支持方式

项目采用学校和院系共同资助形式，在学校提供项目经费的基础上，鼓励院系加强投入和培育。

1. 普通综合教改项目：实施周期一般不超过 2 年。学校资助经费额度一般为 1 万元/项（立项为上海市重点教改项目的，可视项目需要追加到 3 万元/项），分两批拨付，院系根据项目实际需要予以配套资助，额度不低于 0.5 万元/项。

2. 线下单门课程教改项目：实施周期一般为 1 年。学校提供基准项目经费 0.8 万元/项，分两批拨付，根据项目中期实施情况和院系意见，可申请适当提高额度；院系根据项目实际需要予以配套资助，额度一般不低于 0.4 万元/项。

3. 混合式课程教改项目：实施周期一般为 1 年。学校提供基准项目经费为 1 万元/项，对于在申报书中院系预算重点支持的项目，可适当上调经费（学校支持总额不超过 2 万元/项）。

4. 特色在线课程建设项目：纳入建设规划的课程，学校根据各院系支持额度进行 1:1 配套，原则上学校最高配套额度不超过 7.5 万元/门（即建设总额达 15 万元），请各院系根据规划在教学经费预算中做好充分安排。对按期完成建设并上线运行的课程教学团队，根据团队规模、课程时长、运行效果等因素，分建设期与运行期等不同阶段核定专项绩效金额（具体标准另行规定）。

5. 数字化教材项目：学校提供出版经费不超过 5 万元/项。

6. 特别培育项目：实施周期一般不超过 2 年。学校资助

经费额度一般为 1.5-2 万元/项，院系根据项目实际需要予以配套资助。

四、项目申报时间节点

本次申报除预申报外，所有申报环节及后续项目管理将在统一复旦大学教务处项目管理平台（以下简称“项目平台”）进行，网址：<http://fdxmgl.chaoxing.com/>。

1. 12 月 5 日前，预申报（医科项目由医学教务处另行通知）。网址：

<http://cfd.fudan.edu.cn/yanjiu/yjxm/2346.html>

2. 12 月 8 日前，项目申报及项目平台使用培训与答疑。在线进行，具体根据预申报情况另行通知。

3. 12 月 8 日-12 月 17 日，申报材料提交。项目负责人在项目平台上选择需要申请的项目提交申报材料（申报书在项目平台下载）。

4. 12 月 18 日-12 月 20 日 院系审核。院系主管本科教学的院长（系主任）登录项目平台审核，确定是否推荐申报及支持的经费额度。

5. 12 月下旬，项目汇报答辩评议。确定第一批立项项目，具体安排另行通知。

教务处

医学教务处

2023 年 11 月 28 日

教师教学发展中心联系人：

综合教改项目及线下单门课程教改项目、特别培育项目，
方雁（电话：65642275）Email: jxcj@fudan.edu.cn

混合式课程教改项目及特色在线课程建设项目、数字化
教材项目，姚瑶（电话：65647637）Email: mooc@fudan.edu.cn

医学教务处联系人：

张晨（电话：54237137），Email: zhangc@fudan.edu.cn