

附件

复旦大学第二十三期教师教学发展研修班 (教学精进专项) 活动方案

2024 年春季学期

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，协助有特定需求的教师群体开展教学精进专项培训，特制定第二十三期教师教学发展研修班(教学精进专项)活动方案。研修主题为：以学为中心的创新课程设计。

一、研修主题简介

“以学为中心的创新课程设计” (LICD, Learning-Centered Innovative Course Design), 遵循“以学为中心”的课程设计理念, 强调“学生学习”, 在全面分析教学环境的基础上, 设计并瞄准课程教学愿景, 以促进学生有意义学习为目标、以教育性评估与反馈为牵引、以主动学习为载体, 逆向、整合地设计课程, 提高课程设计质量与实施效果。

本期研修班教师学员将通过在线自主学习、线下小组研讨(高层次人才选修)、观摩示范课堂和个性化指导, 结合教育教学信息技术, 提高课程设计质量与实践效果, 打造具有高阶性、创新性和挑战度的一流课程, 促进学生成长。

二、参加对象

1. 拟申报高层次人才计划的教师；
2. 拟参加教学创新大赛的教师，拟申报上海市级一流课程的教师，拟申报上海高校示范性本科课堂的教师；
3. 拟申报 2024 年度第二批校级本科教学研究与改革实践项目（课程类）的负责教师或核心成员；
4. 其他须更新课程教学设计与实践，提升教学能力的教师。

三、项目时间

研修班时间为 2024 年 3 月下旬到 5 月下旬，预计开班集中学习 2 小时、3 次小组研讨各 2 小时（高层次人才选修），1 次智慧教学工具使用工作坊，再加上自主学习和实践环节，详见表 1。

开班活动拟于 2024 年 3 月下旬，在邯郸校区举行，具体另行通知。开班后每 2 周为一个学习阶段，在自主学习与完成作业的基础上进行研讨。

表 1. 第 23 期教师教学发展研修班时间与任务安排

学习内容	时间安排		学员任务
开班	3 月下旬		<ul style="list-style-type: none">• 明确本科教学项目与奖项申报机会；• 明确研修班目标、任务和要求；• 熟悉组员与引导员，确定小组讨论时间
第 1-专题： 教学准备	4 月 1 日	第 6 周	<ul style="list-style-type: none">• 线上自主学习，完成在线测试、完成整门课程教学设计的部分内容和小队研讨
第 2 专题： 学习目标设计	4 月 12 日	第 7 周	

学习内容	时间安排		学员任务
第3专题： 学习活动设计 第4专题： 学习测评设计	4月15日 — 4月26日	第8周	• 线上自主学习，完成在线测试、完成整门课程教学设计的部分内容和小队研讨
		第9周	• 线下小组讨论
自主实践	4月29日 — 5月10日	第10周	• 完成一次课的教学设计
		第11周	• 线下小组讨论
课程教学设计与课堂教学互评	5月13日 — 5月24日	第12周	• 课堂教学实施（如当周有课）或微格教学、修改完善课程教学设计，上传平台“作业”模块
		第13周	• 作业互评
智慧 AI 课堂工作坊	时间另行通知		至少参加一次关于智慧 AI 课堂工作坊

四、研修学习方式

本期研修班为混合式学习（线上学习+线下讨论）。

（一）线上资源访问

1 电脑访问，网址：<http://fudan.mooc.chaoxing.com>

账号：复旦 UIS 账号（密码同复旦 UIS/URP 密码；若医院教师报研修班时使用“校外”账号，账号为手机号，初始密码为 s654321s）；

从“复旦 UIS 登录”后，在右上角，点击头像边“进入空间”——“我学的课”——“第二十三期教师教学发展研修班”。

2 手机访问，超星学习通 APP：下载安装 APP

（<http://app.chaoxing.com/d>）；点击左上角图像登陆，分为 Email（“个人账号”）和复旦 UIS 账号（“单位账号”，机构码请填写“复旦大学”）。账号和密码同上。



(二) 线上自主学习与线下小组交流

根据各专题学习的测试题和任务布置，在线完成测试，分步骤完成作业。以小组为单位，面对面进行学习交流和疑难问题讨论等，以完善自己所教授的课程设计。每组有一位引导员引导讨论。

五、研修学习要求

参加开班活动，完成本研修班线上内容学习和各章测试，完整参加小组讨论（高层次人才选修）、智慧课堂工作坊以及研修成果交流环节，可获得研修班证书。