

# 中共上海市教育卫生工作委员会 上海市教育委员会文件 上海市总工会

沪教卫党〔2024〕66号



## 市教卫工作党委、市教委、市总工会关于举办 第六届上海高校青年教师教学竞赛暨第七届全国 高校青年教师教学竞赛选拔赛的通知

各高校：

· 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于教育和工会工作的重要论述、考察上海重要讲话精神，进一步贯彻落实中国工会十八大精神，根据《中华全国总工会劳动和技能竞赛规划（2021-2025）》精神，深入开展上海高校职工劳动和技能竞赛，持续提升上海高校青年教师教育教学能力，牢牢把握立德树人根本任务，建设高素质专业化教师队伍，为党育人、为国育才，努力做好教育改革的探路者，市教卫工作党委、市教委、市总工会将联合举办第六届上海高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛。现将有关

事项通知如下:

### 一、竞赛宗旨

以“立德树人”为根本，以“上好一门课”为理念，坚持知识传授、能力培养与价值塑造相结合，注重“课程思政”改革，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，以赛促教，以赛促学，引领教师当好学生成长成才的引路人，推动打造一批教育理念先进、热爱教学的教学带头人，争做“大先生”、研究“真问题”，成为学生为学、为事、为人的示范，助力打造特色一流的上海高等教育。

### 二、竞赛学科及类别

此次竞赛设人文科学、社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科、医学学科、思想政治理论课专项和高职高专综合学科等七个组别。

### 三、参赛对象

本市各级各类高等院校专职从事教育教学工作的青年教师均可报名参赛。经各高校初赛推荐、参加第六届上海高校青年教师教学竞赛的青年教师，年龄必须在40周岁以下（1983年8月31日以后出生），教龄须满3年，热爱教学、精于教学、爱岗敬业，在学生中广受好评。

### 四、组织机制

（一）成立第六届上海高校青年教师教学竞赛组织委员会（以下简称“组委会”），负责竞赛事项的全面领导，下设办公室、评审委员会和监督委员会，办公室设在上海市教育工会。

（二）评审委员会由上海各高校相关专业的全国、上海教学名



师和知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作，每个竞赛组别设7名评委。

(三) 监督委员会成员通过组委会民主推荐，由部分组委会成员、办公室成员和高校领队组成，负责全程监督赛场竞赛活动。

(四) 竞赛活动将引入第三方社会评估机制，确保竞赛公开、公平、公正，提升竞赛的参与度、满意度和受益率。

## 五、竞赛实施

(一) 初赛。各高校根据实际情况，开展多种形式的青年教师教学竞赛初赛活动。

(二) 推荐报名。以各高校为单位组队参加竞赛，3月4日-3月6日，参赛选手通过上海市教育工会官网首页报名链接提交参赛信息，各高校通过青教赛竞赛系统审核选手报名信息，审核无误后提交完成竞赛正式报名。系统将自动生成《第六届上海高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》，各高校盖章后，在系统中上传PDF扫描件。请确保选手报名材料完整准确。

(三) 报送参赛材料。3月13日—3月15日，参赛选手通过青教赛竞赛系统提交电子版竞赛材料，网络系统地址和提交事项等另行通知。竞赛材料包括：竞赛课程教学大纲、教学设计、课堂教学PPT及目录等所有材料。材料一经提交，不得进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

(四) 4月19日—4月21日，在上海师范大学举行“第六届上海高校青年教师教学竞赛”（比赛时间、地点另行通知）。

(五) 4月27日，人文科学、社会科学、自然科学基础学科、

自然科学应用学科、医学学科和思想政治理论课专项的前三名参加全国竞赛选拔赛（比赛时间、地点、赛程安排另行通知）。

## 六、奖项设置及奖励办法

### （一）个人奖

每个学科类别将根据选手总得分评出特等奖1名、一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名，由市教卫工作党委、市教委、市总工会颁发获奖证书。

对获得特等奖且符合“上海市五一劳动奖章”申报条件的7位选手，按程序向市总工会推荐申报“上海市五一劳动奖章”；对获得特等奖、一等奖的选手，由市教卫工作党委、市教委颁发“上海市教学能手”证书。

上海市教育发展基金会为本届竞赛获奖教师提供等第奖金。

### （二）集体奖

对高度重视青年教师队伍建设，关心青年教师教学质量和职业素养提升，认真组织开展教学竞赛，并在本届教学竞赛中选手成绩优秀的高校颁发优秀组织奖。

## 七、其他事项

本通知未尽事宜将以补充通知形式予以明确，本次竞赛活动信息通过上海市教育工会官网（<https://www.shsjygh.org.cn>）及授权微信公众号“教师博雅”发布。

附件：1. 第六届上海高校青年教师教学竞赛组委会和办公室成员名单

2. 第六届上海高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛实施方案
3. 第六届上海高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表





附件 1

## 第六届上海高校青年教师教学竞赛 组委会和办公室成员名单

### 一、竞赛组委会

主任:

- 桂晓燕 上海市总工会副主席  
张艳萍 上海市教卫工作党委副书记、市教育工会主席  
孙真荣 上海市教委副主任  
叶霖霖 上海市教委副主任

副主任:

- 桂云林 上海市总工会基层工作部部长  
杨海燕 上海师范大学党委副书记、工会主席  
陶文捷 上海市教育工会副主席  
李兴华 上海市教委二级巡视员、人事处处长  
杨 颀 上海市教委高教处处长  
王明复 上海市教育发展基金会理事长助理、支部书记  
张 伟 上海唐君远教育基金会秘书长

委员:

- 董凌云 上海市总工会基层工作部副部长  
马建超 上海市教委职教处处长  
朱 敏 上海市教委德育处处长  
于希嘉 上海市教委人事处副处长

孔莹莹 上海市教委高教处四级调研员

李 凤 上海师范大学工会常务副主席

焦丽佳 上海市教育工会办公室主任

## 二、竞赛组委会办公室

主任:

张艳萍 (兼)

副主任:

陶文捷 李 凤 焦丽佳

成员:

市教育工会、市教委相关处室及承办、协办单位工会、职能部门  
有关同志。

## 附件 2

# 第六届上海高校青年教师教学竞赛暨 第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛 实施方案

### 一、竞赛学科

竞赛学科分设七个组别：

第一组：人文科学（含 01 哲学、05 文学、06 历史学）；

第二组：社会科学（含 02 经济学、0301 法学、0302 政治学、0303 社会学、0304 民族学、04 教育学、12 管理学、13 艺术学）；

第三组：自然科学基础学科（含 07 理学）；

第四组：自然科学应用学科（含 08 工学、09 农学）；

第五组：医学学科（含基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、医学技术等）；

第六组：思想政治理论课专项（含“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”“新时代中国特色社会主义理论与实践研究”“中国马克思主义与当代”等）；

第七组：高职高专综合学科。

### 二、名额分配

每个本科院校最多可推荐 6 名（独立设置的医学类本科院校总参赛名额 8 名），其中：高校人文科学、社会科学、思想政治理论课



专项可各推荐 1 名；自然科学基础学科及自然科学应用学科共可推荐 2-3 名；医学院校医学类专业的参赛名额，复旦大学医学院、上海交通大学医学院、上海中医药大学、上海健康医学院、中国人民解放军海军军医大学可分别推荐 4-5 名，同济大学医学院、华东师范大学医学与健康研究院、上海大学医学院可分别推荐 1-2 名。协办单位增加一个推荐名额。

高职高专类学校可选择高职高专综合学科推荐 1-2 名、其他学科类别各推荐 1-2 名，共计最多 3 名参加教学竞赛。本科院校中，设专科专业的（以当年招生简章为准），可推荐 1 名参加专科组竞赛（总参加人数不能超过 6 名）。

### 三、计分办法

第六届上海高校青年教师教学竞赛以“上好一门课”为竞赛理念，由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，分值分别为 20 分、75 分、5 分。成绩评定采用百分制，每部分得分为去掉一个最高分和去掉一个最低分的平均分。

人文科学、社会科学、思想政治理论课专项、自然科学基础学科、自然科学应用学科和医学学科组的前三名以竞赛成绩占 40%，选拔赛总成绩占 60%的方式计总分，第四名以后的选手成绩以竞赛成绩的综合分数计分。

高职高专综合学科组以竞赛成绩的综合分数计分。

### 四、竞赛内容及流程

#### （一）教学设计

参赛教师需提交以下材料：

1. 参赛课程的教学大纲，主要包含课程名称、基本信息（课程

性质、教学时数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 参赛课程 16 个学时的教学设计方案, 主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等, 选取的 16 个教学节段必须涵盖该课程 2/3 以上的章节。

3. 参赛课程 16 个学时相对应的 16 个课堂教学节段的目录(范例见附件 2-1)。

4. 参赛课程 16 个学时相对应的 16 个课堂教学节段 PPT, 课堂教学内容与教学设计内容对应、一致。格式为 Powerpoint 演示文稿 16: 9 大小, 分辨率为 1600\*900。需将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档等辅助材料一并上传。

5. 竞赛材料格式为一级标题用 3 号黑体加粗; 二级标题用 4 号黑体加粗; 三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体, 1.5 倍行距。

教学设计评分细则见附件 2-2。

## (二) 课堂教学

课堂教学时间为 20 分钟。主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。

课堂教学评分细则见附件 2-3。

## (三) 教学反思

课堂教学环节结束后, 结合本节段课堂教学实际, 从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手, 现场进行 5 分钟的教学反思, 要求思路清晰、观点明确、联系实际、表达流畅, 做到有感而发, 不

允许携带任何书面或电子等形式的资料。

教学反思评分表见附件 2-4。

#### （四）注意事项

1. 参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 在课堂教学环节以及提交的参赛材料中，出现选手个人、所属学校、所属科研团队等信息，酌情扣分；
3. 提交的 16 个教学设计和 16 个教学 PPT 中出现大量重复性内容及案例的，酌情扣分；
4. 根据课程需要，参赛选手可携带教学模型、挂图等教具，翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供；
5. 课堂教学采取“无生教学”现场授课的形式，并全程网络直播，视频版权归组委会所有。
6. 组委会将于赛前召开参赛单位领队会议，抽签确定选手参赛次序。比赛开赛前半小时，由选手现场抽签确定参赛的具体教学节段。

### 五、竞赛设备配置

#### （一）计算机

1. 系统版本：Win10 专业版；
2. 处理器：Intel (R) i5-95003GHz；
3. 内存 (RAM)：8GB；
4. 系统类型：64 位操作系统；
5. 应用软件版本：office2016，支持 PDF 格式；
6. 播放器：暴风影音，potplayer，腾讯视频，爱奇艺。



(二) 投影机

型号为爱普生 CB-1485Fi。

(三) 翻页笔

型号为得力 (deli) 2801

(四) 其他

投影仪自带的白板长 2 米, 高 1.25 米; 白板两侧为有磁性的深绿色黑板, 长 1.7 米, 高 1.2 米。赛场内提供白色及多色粉笔。

赛前组委会将开放竞赛场地, 供选手试用设备和熟悉比赛环境。

(具体事宜, 另行通知)

上海师范大学联系地址: 桂林路 100 号, 联系人及电话: 沈佩华, 64322278, 13681812207。

上海市教育工会联系人及电话: 焦老师, 62539047, 18116286940; 曾老师 13818404877; 王老师, 15036163240。

附件: 2-1 第六届上海高校青年教师教学竞赛教学节段目录 (范例)

2-2 第六届上海高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则

2-3 第六届上海高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

2-4 第六届上海高校青年教师教学竞赛教学反思评分表

## 第六届上海高校青年教师教学竞赛 教学节段目录（范例）

《计算机科学导论》教学大纲中基本教学内容分为四大模块，分别为“计算思维”、“数据思维”、“智能思维”、“前沿应用”，共22个章节，此次教学设计节选自16个章节。

1. 深度优先搜索，选自第一模块“计算思维”中的第二章“搜索算法”
2. 广度优先搜索，选自第一模块“计算思维”中的第二章“搜索算法”
3. 归并排序算法，选自第一模块“计算思维”中的第三章“排序算法”
4. 生产调度算法，选自第一模块“计算思维”中的第四章“调度算法”
5. 最短路径算法，选自第一模块“计算思维”中的第五章“图算法”
6. 图灵机，选自第一模块“计算思维”中的第六章“计算复杂性”
7. 数据库查询，选自第二模块“数据思维”中的第一章“数据库”
8. 数据索引 B+树，选自第二模块“数据思维”中的第二章“数据索引”

9. 关联规则挖掘, 选自第二模块“数据思维”中的第三章“数据挖掘”
10. K-Means 算法, 选自第二模块“数据思维”中的第四章“聚类算法”
11. 决策树算法, 选自第二模块“数据思维”中的第五章“分类算法”
12. 多层感知机, 选自第三模块“智能思维”中的第一章“机器学习”
13. 卷积神经网络, 选自第三模块“智能思维”中的第二章“深度学习”
14. 图像分类, 选自第三模块“智能思维”中的第三章“计算机视觉”
15. 图像目标检测, 选自第三模块“智能思维”中的第四章“计算机视觉应用”
16. 人体姿态估计, 选自第三模块“智能思维”中的第四章“计算机视觉应用”



## 第六届上海高校青年教师教学竞赛 教学设计评分细则

项目	评测要求	分值 (20)	得分
教学设计 方案 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求。	2	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

## 第六届上海高校青年教师教学竞赛 课堂教学评分细则

项目	评测要求		分值 (75)	得分
课堂教学 (75分)	教学内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课程思政。	6	
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6	
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9	
	教学组织 (30分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言教态 (10分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	3	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2	
	教学特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
评委签名		合计得分		

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 2-4

## 第六届上海高校青年教师教学竞赛 教学反思评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值 (5)	得分
教学 反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。	5	
评委签名		合计得分	

注:评委评分可保留小数点后两位。



附件 3

## 第六届上海高校青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

姓名		性别		最高学历		照片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
工作单位			联系电话			
参赛学科				组别		
学习工作 简历 (大学开始)						
2021-2024 年主 讲课程情况						

<p>发表教学 论文著作</p>	
<p>主持、参与教学 改革项目</p>	
<p>教学和教书 育人获奖情况</p>	
<p>所在高校 工会意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章 2024年 月 日</p>
<p>所在高校 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章 2024年 月 日</p>

---

抄送：上海市教育发展基金会、上海唐君远教育基金会、上海师范大学、  
各高校工会

---

上海市教卫工作党委办公室

2024年3月1日印发

---