

# 金融法学逆向思维案例沟通法的教学实践

法学院 许多奇

## 一、项目的背景

金融是国民经济的命脉，金融业是国民经济的核心产业，因此，规范金融关系的金融法无疑在我国市场经济法律体系中居于重要地位。上海是全国金融中心，金融法发展具有得天独厚的优势。然而，如今前沿金融法学研究及高端金融法律人才稍显缺乏，学校层面对基础金融与法律知识的普及教育也稍显不足，专业层面对“有相当的分析问题和解决问题的能力”的金融法律人才培养也稍显欠缺。

目前，诸多院校为本科生开设的金融法学科课程(《金融法》)为专业选修课程，学分为2学分。而金融法学知识内容丰富，结构庞杂，在关注金融法总论，讲授金融法的一般理论以及新中国成立以来的金融体制变迁之余，还需涉猎金融法具体法律制度，如中央银行法、商业银行法、支付清算法律制度、金融信托与租赁法律制度、证券法、证券投资基金法、金融科技法以及涉外金融法……仅仅36学时难以系统地、深入地、透彻地涵盖金融法学的全部知识，《金融法》课程大多围绕金融法律规范而展开的，以介绍性内容、讲授型形式为主要特征。然而，以介绍性内容、讲授型形式为主的金融法教学势必只能针对基础知识进行重点展开，学术价值与实务应用价值有限，既较难培养学生的问题意识，又与金融市场存在严重脱节，难以满足本科生进一步从事学术研究与实务应用的需求。

综上，既有金融法学课程教学中存在的**主要问题是：金融法教学无法有效回应金融市场的需求，培养兼具实务视野与理论研究能力的金融法律人才。**具体体现为三大方面：

- 其一，教学案例的单一性与金融市场规模的复杂性相脱节；
- 其二，教学内容的介绍性与金融法律实务的思辨性相脱节；
- 其三，金融法人才培养模式与金融市场运行创新模式相脱节。

## 二、项目的具体实施方法与过程

针对前述问题，本团队引入**逆向思维模式**与**案例教学法**，其中，**逆向思维**包含**案例逆向思维**与**教学逆向思维**两大维度。**案例逆向思维**强调案例教学时的逆向思考，探讨不同裁判结果会来的不同社会效果，关注金融监管与金融司法对金融

效率、金融安全与金融公正的价值取舍；**教学逆向思维**强调教学过程中关注学生的逆向反馈，根据选课学生所作案例分析所反馈的课程掌握情况，动态调整下一周课程的教学进度与课程难度。本团队拟通过**逆向思维案例沟通法**探索解决之道，提升教学品质，提升教学与实务的联系程度，提升学生的课堂参与感：

其一，**精编案例，由简入繁**。区别于传统金融法课程简洁化、扁平化的金融法教学案例，教师将结合教学目标，从司法实践中采选经典金融法案例，将这些经典金融法实务案例内嵌入的金融法学教学框架中，并通过改编让同一金融法经典案例呈现出不同的内容结构、难度层次，实现一案多用。

其二，**书面作业，口头研讨**。教师在课堂预习阶段将精简改编后的预习案例发布给同学，让每名同学完成预习阶段的小案例分析。在课堂教学阶段，让同学汇报案例思路并倾听他人分析；针对预习案例进行初步交流点评后，逐渐展示案例全貌，将金融法基础知识与案例有机结合。课堂教学阶段结束后，让每名同学用一周左右的时间撰写针对完整案例的复习案例分析报告。**让同学在相互批评、相互协作的过程中逐步实现思辨升华。**

其三，**逆向反馈，动态调整**。教师在批改学生提交的案例分析报告后，根据选课学生所作案例分析所反馈的课程掌握情况，**动态调整下一周课程的教学进度与课程难度。**



本团队在课程设计中，还特别重视以下元素：

其一，训练同学的体系性思考能力，让选课同学对金融法学知识体系有更加完备的认知；

其二，培养同学的问题思维模式，让选课同学能够提出问题、分析问题、解决问题；

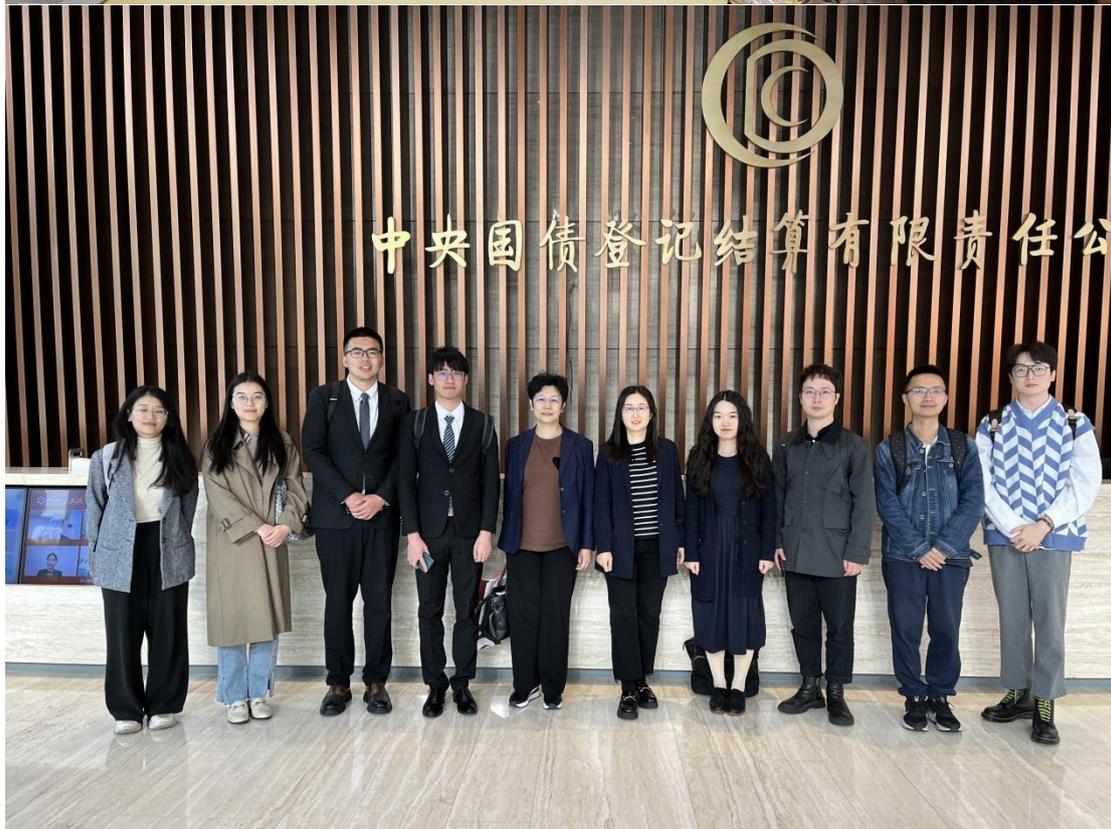
其三，增强金融法课程学术含量，让选课同学能够在金融法课程中接触、熟悉、掌握案例研究的方法与技巧，开拓学术思维路径；

其四，切实增强课程实践面向，让选课同学能够在理论分析、文书撰写、口头表达方面全面提升。



### 三、项目的成效与价值

在项目执行期内，项目负责人与上海市高级人民法院金融庭共建《金融法经典案例解读》课程，连续 2 学年会同法官专题分析金融法经典案例 16 次；组织选课学生前往中央国债登记结算有限责任公司、中恒集团等机构调研金融担保品、国企改革等前沿法律问题。



本项目尝试回应金融市场规则的复杂性、金融法律实务的思辨性以及金融市场运行的创新模式，强调老师和学生之间、金融市场和金融调控者之间、金融创新和金融监管之间的动态学习与沟通，探寻回应金融市场需求的有效路径，引

导学生逆向思考市场需要怎样的金融法、怎样的金融法律人才，培养兼具实务视野与理论研究能力的金融法学人才。

#### 四、项目实践中的思考及下一步工作思路

以金融法律理论深度结合金融市场案例实务，增强学术理论训练与应用技能的综合训练，提升本科生专业学术能力和实践应用能力，是我国高等教育改革新阶段下金融法教学实践的内在要求和必然趋势。接下来团队将在项目建设经验的基础上不断完善各个环节，让学生在掌握金融法学知识、运用案例分析方法、操练实务技能的基础上，进一步**建构学术思维、领悟金融法学的价值取舍、关注金融监管与司法的互动**，培养符合金融市场需求、兼具实务视野与理论研究能力的金融法律人才。