2025年长三角高校教师教学发展联盟
春季论坛暨复旦大学创新教与学年会

嘉宾简介与分会场发言摘要

指导单位：上海市教育委员会、江苏省教育厅、
浙江省教育厅、安徽省教育厅、山东省教育厅

主办单位：长三角高校教师教学发展联盟、复旦大学

承办单位：曲阜师范大学

协办单位：超星泛雅集团

2025年4月24日-26日

山东·曲阜

P1

AI 赋能、全面融通，复旦大学教育教学改革开启新篇章

复旦大学副校长 周磊 教授

P2

谈高校教学的守正与创新

山东省教育厅高教处处长 曾宪文

P3

AI 时代的人才新需求与阿里云产教融合人才培养实践

阿里云高校合作部总监 郭伟杰

P4

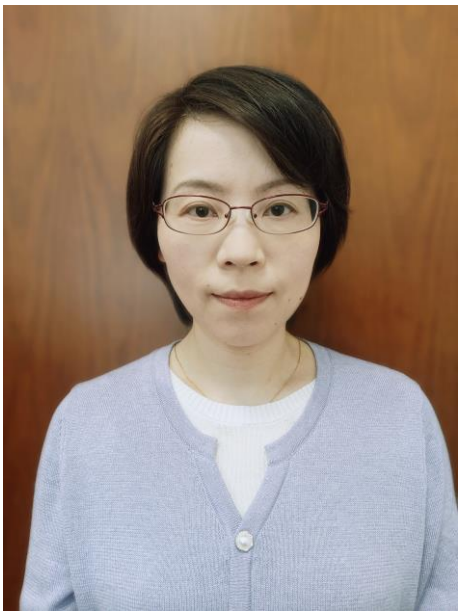
AI 赋能的智慧课程建设与应用

中国高教学会智慧教育研究分会常务理事 秦波涛

圆桌论坛

主题：AI 赋能高校教学的挑战与机遇

复旦大学教务处 范慧慧



主持人：范慧慧 副研究员
（复旦大学教务处副处长

胡凡刚教授

（曲阜师范大学副校长）

陈盛伟教授

（山东理工大学副校长）

蒋玉龙教授

（复旦大学教师教学发展中心
常务副主任）

石礼伟教授

（中国矿业大学教务部部长）

夏妍春副教授
（上海第二工业大学
教务处处长）

王一婷 教授
（浙江传媒学院
播音主持艺术学院副院长）

A1

琢玉成器，炼码为思：传统玉文化课程的智识重塑

同济大学 周征宇 副教授

【发言摘要】以《中国玉石及玉文化鉴赏》的教学实践为例，探讨人工智能时代传统玉文化教育的创新路径。在坚守中华文化根脉的前提下，重点阐释运用生成式人工智能、知识图谱及大语言模型等智能技术引入跨学科视角，重构玉文化课程的知识体系；通过创新教学方法，拓展虚实融合的教学场域，探索建立通识与专业的双向赋能机制，激发当代大学生对玉文化价值的当代诠释与创新传承。通过分析智能技术在玉文化教学中的具体应用场景，帮助不同专业背景的学生在玉文化学习中寻找个性化成长路径，培养其文化创新意识和实践能力，在新时代创造、创新、创意玉文化，成就自我，报效祖国。

【嘉宾简介】周征宇,同济大学海洋与地球科学学院副教授、博士生导师，长期从事宝玉石学领域的教学与科研工作。现任国家级检验检测机构资质认定主任评审员，国家级教学团队（宝石学）核心成员，负责国家级一流本科课程“中国玉石及玉文化鉴赏”，并主讲国家级精品在线开放课程“珠宝鉴赏”。曾获第四届全国高校教师教学创新大赛（课程思政副高组）一等奖，领衔上海市课程思政示范团队（“中国玉石及玉文化鉴赏”），致力于课程思政创新实践。

A2

AI 赋能金融学课程教学

复旦大学 罗妍 教授

【发言摘要】本报告探讨如何以 AI 赋能金融学科教学，通过教学案例展示 AI 与金融学本科教学的融合，包括：(1) 介绍机器学习、自然语言处理等 AI 核心技术在金融市场中的运用场景以及原理；(2) 启发学生在学习金融学基本理论的基础上，思考和探讨 AI 的广泛应用给金融市场带来的影响，包括投资者行为、信息披露、资产定价等；(3) 锻炼学生利用大模型工具进行数据驱动金融决策的能力。报告强调引导学生广泛使用 AI 工具来分析现实中的金融问题、将金融理论知识转化为实际技能、从跨学科的角度思考问题，从而培养“金融+人工智能”的复合型人才。

【嘉宾简介】罗妍，现任复旦大学管理学院金融与财务学系教授、博士生导师，入选国家级青年人才计划。研究领域包括行为金融、金融科技，公司财务、绿色金融等，在高级别国际期刊发表十余篇论文，研究成果入选国内外学术界以及政策制定部门的顶级以及重要会议，包括美国西部金融学协会年会、欧洲金融学年会、亚洲金融经济研究局会议、美国国家经济研究署（NBER）中国经济工作组会议等。主持国家自然科学基金、上海市晨光计划、上海市浦江人才计划等十多项纵向及横向课题。担任 SSCI 期刊 Research in International Busines

A3

守正固本，创新增效：AI 时代“微观经济学”教学改革的实践与突破

华东师范大学 欧阳晓灵 教授

【发言摘要】在大语言模型深刻影响教育模式的背景下，《微观经济学》教学坚持“以学生为中心”的守正理念，通过 AI 技术创新赋能卓越育人。守正层面：紧跟时代发展浪潮，融合 AI 技术助力个性化学习，利用智能学习平台动态适配学生进度；以中国经济问题为锚点，围绕阶梯电价、雾霾治理等本土案例展开教学，引导学生用经济学工具分析国家战略议题，强化价值观引领；通过课堂实验（如禀赋效应模拟）和 AI 生成内容溯源训练，推动学生基于中国实践反思传统理论假设，培养批判性思维。创新层面：持续工具创新，结合政策沙盘模拟现实经济场景，提升学生理论应用能力；推进流程重构，以项目式学习为纽带，指导学生借助 AI 大模型拆解区域经济政策问题，提升复杂问题解决能力；坚持范式革新，探索人机协同新路径，学生作为“AI 协作者”撰写政策建议书，并对 AI 输出的逻辑链进行可信度验证，推动学习目标从知识积累向创新协作进化。

【嘉宾简介】欧阳晓灵，华东师范大学经济与管理学院教授，入选 Elsevier 应用经济学中国高被引学者，Stanford/Elsevier 环境科学领域全球前 2%高被引学者。获全国高校教师教学创新大赛三等奖、上海市特等奖，华东师范大学本科教学成果一等奖、能达奖教金等荣誉。聚焦环境经济与政策，发表国内外权威期刊论文 40 余篇，含 10 篇 ESI 高被引/热点论文。出版专著 2 部，主持国家自科

青年（结项优秀）、国家社科一般、教育部哲社青年等国家级、省部级科研课题 10 余项。

A4

以需求端为导向的人工智能赋能多维跨越型人机对抗式协作课堂

杭州电子科技大学 任利 副教授

【发言摘要】生成式人工智能不断迭代，推动了推动语言服务、跨境电商、内容型产品传播、国际教育等行业的新业态、新模式的变革，也创造了全新的外语人才新需求。在人才供给侧，迫切需要在充满各类人工智能工具的教学环境中，守“以人为本”之正，铸牢学生的认知主体性、。创“人机协同”之新，构建人工智能赋能多维跨越型人机对抗式协作课堂。以《综合英语》课程为案例，通过横向、纵向、垂向三维跨越式路径将人工智能素养渗透教学内容，从 AI 课堂教学设计、AI 互动的活动组织、AI 作业任务等方面，探索人工智能技术融入课程教学全要素、全过程的策略与教学模式创新

【嘉宾简介】任利,杭州电子科技大学外国语学院，副教授。曾获得第三届全国高校教师教学创新大赛全国一等奖、外研社“教学之星”大赛全国总决赛特等奖、外教社全国高校外语教学大赛二等奖（英语专业组）、浙江省第三届高校教师教学创新大赛特等奖、第六届外语微课大赛浙江省二等奖等荣誉。主持省一流课程和课程思政示范课 2 门，省级教学改革研究项目 4 项，主编教材 2 部，并指导学生获得外语学科类竞赛国家级金奖 2 项，省级奖 17 项。

A5

从“数字核算”到“数智决策”财务管理“CPBIL-3D”育人生态系统的构建与实践

曲阜师范大学 韩丽 讲师

【发言摘要】数字时代财务管理专业亟需培养具备高级分析、战略决策与全局统筹能力的复合“π”型财务人才，财务管理课程以“创新思维，决策能力”为导向，秉承“数智决策·交叉融创”的理念，构建“CPBIL-3D”的育人生态系统。（1）基于数字轨和实体轨创建学习资源（Digital & Physical Resources）。（2）重构模块化内容，并搭建“理论内容—数智模型—决策项目”三维递进知识（Developmental Knowledge）。（3）构建三链六阶项目驱动探究式教学（Collaborative Project-Based Inquiry Learning）。（4）实施全要素、全过程、全主体的动态可视化评价（Dynamic Evaluation）。课程获山东省混合式一流课程（已被推荐参评国家一流课程）、第六届全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖等荣誉。

【嘉宾简介】韩丽，山东省一流课程《财务管理学》负责人，获第六届全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖。主编教材1部，承担教育部产学合作协同育人项目1项，山东省教改面上项目1项。另获山东省教师教学（信息化）大赛、山东省首届教学创新大赛、山东省优秀教学案例等4项省级奖项。主持和参与国家社科、山东省社科规划等课题5项。获评“优秀教师”“最美教师”“最受学生喜爱的十佳好老师”等称号。

B1

AI 赋能 OMO 教育新生态：基于多维知识图谱的有机化学智慧教学重构研究

复旦大学 张丹维 教授

【发言摘要】优质的结构化教学资源与智能化辅助系统是提升学习效能的关键支撑。在 OMO（Online-Merge-Offline）教育新生态中，线上线下资源的有机融合已成为现代课程建设的必然要求。以大学有机化学为例，针对反应机理推演与合成路线设计两大教学痛点，基于官能团本质属性与化学基础理论框架，构建了 AI 赋能的 OMO 教学重构方案：通过系统梳理有机化学核心概念体系，创建多维知识图谱网络，实现视频精讲、文献解析、分层习题等教学资源与知识节点的智能关联，形成模块化微课程体系。依托经严格筛选的高质量数据集训练 AI 助教，结合超星平台 DeepSeek-R1 大模型的深度应用，现已构建支持个性化学习路径规划、实时反馈的智慧教学系统，显著提升学生学习体验。

【嘉宾简介】张丹维，复旦大学化学系教授，博士生导师，国家级首批线下一流本科课程《有机化学 A》负责人。长期从事超分子化学研究，发表学术论文 180 余篇，获授权专利 7 篇，主编/参编《有机化学》《氢键：分子识别与自组装》等教材专著 6 部。所授课程还获评复旦大学首批本科优质课程，荣获上海市育才奖、复旦大学本科教学成果奖一等奖（第一完成人）、青年教师教学比赛理科组一等奖、“我心目中的好老师”提名奖。教学中注重深度融合学

科前沿，积极探索智能化教学工具的创新应用。

B2

生成式人工智能赋能能源学科课程内容创新思考与探讨

浙江大学 林小杰 副研究员

【发言摘要】在全球能源转型与“双碳” 战略背景下，能源学科教育面临新挑战与机遇。本文聚焦“能源+ AI” 结合，借助生成式人工智能（GAI）技术，致力于解决能源教育现存的内容割裂、人工智能交叉不足、个性化学习支持不足的问题，探索创新人才培养机制。研究涵盖课程体系融合、GAI 助手支持的个性化教学、人工智能交叉内容创新等环节。经在相关课程的实践应用，证实 GAI 能提升教学效率、优化资源利用、激发学生兴趣与自主学习能力，具有示范推广价值。本报告可为工科教育改革提供新思路与实践范例。

【嘉宾简介】林小杰，浙江大学副研究员、博士生导师，江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次培育对象，入选人社部博士后国际交流计划引进项目。作为项目负责人主持智慧能源、Energy+AI 方向的国家重点研发计划国合项目 1 项、国家自然科学基金项目 1 项，作为主要参与人完成国家重点研发计划项目 1 项和课题 1 项,并参与国家重点研发计划“战略性科技创新合作”、“变革性技术关键科学问题”、“工业软件”专项等多个项目。主持浙江大学首批“AI for Education”实证教学改革重点专项并优秀结题、主持浙江省高等教育“十四五”研究生

B3

AI 赋能的程序实践教学重构与思维跃迁

东南大学 李骏扬 副教授

【发言摘要】在生成式人工智能深刻改变编程范式的当下，《计算思维与程序实践》课程以"计算思维筑基、项目实践育人、AI 工具赋能"为改革主轴，将传统知识点融入真实项目模块。学生在 AI 辅助下完成需求分析、算法设计到系统部署的全流程开发，教师重在引导，而非传统的知识传授。课程通过产学融合培养学生的计算思维、工程思维和创新思维。改革突破传统教学"重语法轻工程、重结果轻过程"的局限，面向真实的任务挑战，塑造具有系统思维、工程能力、实战能力的当代大学生。

【嘉宾简介】李骏扬，东南大学党委教师工作部（教师教学发展中心）副部长，CHED 学术委员会委员，全国高校计算机基础教育研究会理事。国家级一流课程负责人，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队带头人，曾获得首届教师教学创新大赛一等奖，江苏省教学成果一等奖。

B4

数智赋能课程教学的探索与实践——以自动控制原理课程为例

山东大学 吴皓 教授

【发言摘要】在大语言模型重塑教育形态的当下，高校教学需坚守“以学生为中心”的育人本质，同时以技术创新反哺教学科学规律。以 AI 技术在我校《自动控制原理》课程中的应用为例，阐述自主研发的教学 AI 智能体的构建与实践过程，介绍数据收集与分析 AI 智能体、AI 数字人课程、AI 备课助手、AI 答疑系统、AI 阅卷与过程考核等教学智能体的设计与应用实例，分享 AI 智能体在课前、课中、课后应用中“以学生为中心”的创新做法和“工具创新、角色创新、模式创新”的 AI 赋能路径，讨论数智赋能教学新范式的探索与思考。

【嘉宾简介】吴皓，山东大学控制学院教授，系主任，省级示范性基层教学组织负责人；教育部课程思政教学名师，省优秀科技创新导师；国一流课程"自动控制原理"和省思政示范课程“毕业实习”负责人；首届高校青年教师微课比赛省赛一等奖和国赛三等奖；首届高校教师教学创新大赛省赛一等奖和国赛三等奖；指导学生参加科创竞赛获得国奖 40 余项、省奖百余项；获国家级教学成果奖 2 项、中国自动化学会教学成果一等奖 1 项、山东省教学成果一等奖 5 项；出版教材 3 部，发表教研论文 10 余篇。

C1

解构产业需求，重构教学范式——“机械设计”教学创新分享

江苏科技大学 朱永梅 教授

【发言摘要】为使课程紧跟新工科智能化、信息化技术，适应船舶制造业转型升级需求，课程走深走实产教融合，打造校企“双师双能型”教师团队，重构“专通结合”教学内容，构建全真环境、全程体验、全面评价的“全景”教学模式。针对设计知识难融通、高阶设计能力待强化和自驱能力待加强的教学痛点，课程增加系统设计和创新设计，将设计知识融会贯通；打造真实场景、真实项目、真实流程的全真教学环境；通过线上线下翻转课堂、全程体验实践教学和数字化设计训练，提升了学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力，有效地支撑了专业人才培养目标和毕业要求的达成。

【嘉宾简介】朱永梅，江苏科技大学机械工程学院教授。获评全国优秀教师、江苏省教学名师。从事海工装备设计理论与方法研究，主持国家自然科学基金面上项目、省自然科学基金面上项目等科研课题 10 余项；获上海市科技进步二等奖、江苏省科技进步三等奖等。主持江苏省研究生教改重点课题、江苏省高教课题等教改项目 20 余项，主持课程获评国家级一流线上课程、江苏省研究生优秀课程、江苏省产教融合型一流课程等。获全国高校教师教学创新大赛一等奖、江苏省教创赛特等奖。

C2

从目标到考核：算法类课程融入大模型后的连锁反应

杭州电子科技大学 李竹 副教授

【发言摘要】主要在发言教师在所讲授的《机器视觉技术与应用》课程中，引入大模型编程所带来的教学变革与实践探索。以 DeepSeek 为达标的大模型在代码编写方面体现出强大的能力。因此传统的算法设计课程面临全新挑战与机遇。发言人结合教学实际，将大模型技术深度融入课堂，引发了一系列深刻变化：首先是教学目标从单纯的算法设计转向培养学生驾驭先进 AI 工具解决复杂问题的能力；其次，教学内容也因此重新架构，增加了基于大模型的任务设计、交互式编程实践及案例分析；最后，考核方式向能力导向转变，强调对大模型的应用能力与创新能力的评估。通过这些变化，学生的学习兴趣明显提升，跨学科能力显著增强。

【嘉宾简介】李竹，工学博士，副教授，杭州电子科技大学电子信息学院副院长，浙江省教育工会首批名师创新工作室负责人；曾获第四届全国高校教师教学创新大赛一等奖；浙江省第十二届青年教师教学技能竞赛特等奖；浙江省第四届高校教师教学创新大赛特等奖； 2023 年浙江省“三育人”先进个人。主持省级一流课程 2 门、省级思政示范课程 1 门、省“十四五”新工科教材建设项目 1 项；近年来主持国家重点研发计划课题 1 项、子课题 1 项、国家自然科学基金项目 1 项、横向研发项目 20 余项、发表 SCI/EI 论文 24 余篇，已授权国家发明专利 10 项。

C3

应用型本科项目化教学体系下知识图谱构建路径探索与实践

南京工程学院 郑璐恺 副教授

【发言摘要】工程项目引领下项目化教学模式在整个教学过程，从最宏观的目标到最具体的单一知识点，在逻辑上都是环环相扣的，然而目前现有的知识图谱未能形成知识点与技能、项目之间的强化链接，尚缺乏以项目为引领的知识图谱构建理论和方法引导。遵循应用型人才培养科学规律，探索“工程项目化教学+AI 人工智能技术赋能”双线并行的新路径和新模式。

本案例拟以课程项目体系为纽带，以学科 AI 知识图谱为载体，建立以多维逐级项目化教学理念引领系统性知识图谱体系，制定以数字化 AI 智能方法完善应用型人才系统性工程思维培养方案，开展现代产业技术发展和学科专业知识发展相辅相成相融汇的知识内容及教学方法改革研究，通过工坊+AI 智数融通式项目化教学促进“解决复杂工程问题的能力”这一工程教育认证的培养目标的达成。

【嘉宾简介】郑璐恺，博士，副教授，南京工程学院团委副书记（挂）。

从事航空发动机燃烧监测、柔性机器人等方面研究。入选 2024 全国青年岗位能手，获得全国高校教师教学创新大赛国家一等奖（2022），获 2019 年获江苏省“科技副总”、江苏省“双创博士”称号，江苏高校“青蓝工程”教学团队核心成员。

主持航空科学基金、江苏省教育厅面上项目、江苏省产学研合

作项目、江苏省教育厅哲学社会科学研究项目、中国高等教育学会规划项目，江苏省教育科学“十四五”规划项目、江苏省教学改革研究重点项目、江苏省产学合作协同育人项目省部级以上科研教学研

C4

面向未来人才培养的程序设计类课程智能化转型探索与实践

山东理工大学 石君志 副教授

【发言摘要】AI 技术的迅猛发展正深刻重塑着软件开发范式，并显著改变着未来业界对软件人才的能力需求，这一趋势使得本科程序设计类课程的教学改革具有前所未有的紧迫性。本报告首先系统梳理了课程团队在数智化教学转型方面的实践探索，继而从技术发展和产业需求的双重视角，深入分析了人工智能时代对软件人才核心素养提出的新要求及其对课堂教学带来的挑战。基于此，报告提出了面向 AI 时代的课程改革实施方案，最后结合人工智能技术演进趋势，对智慧化教学的未来发展路径进行了前瞻性展望。

【嘉宾简介】石君志，山东理工大学电气与电气工程学院副教授。博士毕业于天津大学，研究方向计算机视觉，主持省级项目 1 项，发表 SCI 论文 10 余篇。主讲传感器原理及应用、Python 程序设计、深度学习等 5 门课程，获山东省第十届青年教师教学比赛一等奖、2024 年度山东省高校教师教学创新大赛一等奖、第四届全国高校教师教学创新大赛一等奖。

C5

数智课程与数字教材建设的传承与创新

南京航空航天大学 李晋斌 教授

【发言摘要】以高等教育数字化转型的时代使命和关键措施切入，并以大学物理课程和教材建设探索为例，结合学、教、评三个阶段，生、师、机三个维度，展示通过构建知识图谱、搭建智能体，实施数据驱动、数智赋能的深度混合式教学实践。一步步、带实操展示智慧课程如何实现由平台搜索资源到智能体求索未知、人脑 HI 与机脑 AI 协同、单文本语言与多模态资源融合、师生互动向师机生共舞转型、学习由追求答案式向探索提问式转型、学情由经验判断向精准诊断转变、作业由统一布置向私人定制转换，让技术真正服务于学生的全面发展，培育出适应智能时代的终身学习者。

【嘉宾简介】李晋斌，南航大物理学院教授、博导，教务处副处长。

兼任教育部文科物理委员会秘书长、中国物理学会教学委员会委员、省英才计划物理委员会委员，中国高教学会智慧教育研究分会理事、素质教育研究分会理事；曾获科学营全国优秀科技工作者、江苏省教育工作先进个人、典赞·科普江苏年度集体带头人、江苏省青蓝工程团队带头人、南航校园年度人物等荣誉称号；曾获全国高校教师教学创新大赛正高组二等奖、全国科学实验展演一等奖以及最佳创意奖、江苏省教育贡献奖、江苏省志愿服务事业贡献奖、

江苏省高校劳动教育优秀实践项目特等奖、江苏省微课竞赛一等

D1

应用 AI“识菌“模型，重塑微生物实验教学

上海交通大学 张霞 研究员

【发言摘要】微生物学实验在生命科学及相关专业教学中至关重要，显微制片与染色观察更是其中难度与工作量较高的环节，尤其涉及细菌、霉菌、放线菌、酵母菌等多种微生物。传统实验课堂常采用教师集中式评价模式，学生需要排队等待人工评阅和反馈，时间成本高、效率低，教师也在重复性工作中耗费大量精力。为解决这一瓶颈，本研究基于生成式人工智能（Generative AI）技术开发了“识菌”（Identify Microbe）模型，通过提示词策略和工作流逻辑进行定制训练，使模型能在数秒内对学生提交的显微图像进行快速识别与自动评分，并输出针对性的操作改进建议。

【嘉宾简介】张霞，国家级实验教学中心副主任，生命学院生科相关专业“微生物学实验”、“生物学实验（1）”课程负责人，国家级一流课程“微生物学实验”主讲教师，主持国家级、市级和校级教学改革项目多项，发表十几篇教学改革研究论文，曾获国家级、上海市级、校级教学成果奖多项，宝钢优秀教师奖、上海交通大学教书育人奖、卓越教学奖等多项，全国混合式教学创新大赛一等奖，全国教学教师创新大赛二等奖等

D2

数智思政融合的“医学影像深度学习”课程教学模式探索

复旦大学 史勇红 副教授

【发言摘要】本研究以《医学影像深度学习》课程为研究对象，探索一种创新的数智思政融合教学模式。通过系统化的课程内容优化和教学方法创新，将深度学习技术与医学影像分析深度融合，同时自然地融入数据隐私、算法公平性等伦理议题，构建一个完整的教学体系。本研究从教学设计、内容创新、学习模式优化及效果评价四个维度，详细阐述了教学模式的实施方案，并通过实证研究验证了这一模式在提升学生专业能力和伦理意识方面取得了显著成效，为医学人工智能教育的发展提供了可资借鉴的经验和参考。

【嘉宾简介】史勇红，复旦大学基础医学院数字医学研究中心和上海市医学图像处理及手术介入重点实验室副教授。长期从事医学图像处理和计算机辅助手术相关领域的教学和科研工作，先后承担和参与多项国家自然科学基金、国家科技部重大专项和教育部的项目支持，获得多项上海市科研或教学成果奖励。在 IEEE TMI，IEEE TNNL，MedIA，MICCAI 和其他顶级期刊和会议上发表科研论文 50 多篇。

D3

智启商大　教育强国：人工智能时代创新型人才培养实践与探索

浙江工商大学 伍蓓 教授

【发言摘要】主要从教育强国背景、商大方案、实践探索三方面介绍人工智能时代创新型人才培养的“158”行动计划。主要举措为一是教育筑基，实现教育从知识型向创新型转变。二是科产教融合，实现教育从理论主导向实战应用转型。三是国际视野，实现教育从本土化向全球化转型。四是科技人文，实现教育新文科和新工科深度融合。

【嘉宾简介】伍蓓，浙江大学博士，浙江工商大学二级教授，博导，浙江工商大学教务处处长，原中国（杭州）跨境电商学院执行院长，清华大学、加拿大滑铁卢大学访问学者，浙江省“151”人才。教育部高等学校物流管理专业工作组成员，中国高教学会财经分会常务理事，全国财经类高校课程思政联盟常务理事，省高等学校电子商务类专业教学指导委员会秘书长，省高教学会通识分会理事和秘书长，省高教学会产学研分会理事，省高教学会教材分会理事，数字创新管理委员会委员。近几年，先后主持国家社科重点项目、国家自然基金面上项目、国家软科学项目、省部级项目 10 余

D4

AI 领航，数智赋能——学生工作中“工作流”机制的探索与推广

复旦大学 戴思霖 硕士研究生兼辅导员

复旦大学 陆佳妮 硕士研究生兼辅导员

【发言摘要】数字技术的变革对于社会结构与日常生活带来了巨大冲击，革新着知识信息的传播与获取方式，在大语言模型“百模大战”的浪潮之下，高校内承担思政育人工作的一线辅导员应该如何对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”做出新回答，如何在“第二课堂”中培养学生的 AI 数字素养（AI literacy），是我们期望不断探索与推进的方向。

通过对校内各层级组织的半结构化访谈得知现有工作模式仍存在的三大痛点：信息处理效率低下、协作流程不够优化、能力培养缺乏系统支撑。为此，我们：（1）依托在线文档形成了一套可行的学生组织“工作流”机制，让学生在实践中培养数据逻辑思维；（2）广泛采集了市面上的各类办公插件和 Agent 训练模型相应信息，对辅导员团体内部形成指导性培训；（3）开发“一键贴数”与“AI 学工助手”协助日常基础工作，赋能辅导员的技术素养。

【嘉宾简介】戴思霖，2023

【嘉宾简介】陆佳妮，女，

年 6 月毕业于复旦大学数学科学学院数学与应用数学专业；现为复旦大学新闻学院新闻传播学（传播学方向）学术硕士研究生，复旦大学“人才工程”预备队（一期）队员，带班复旦大学数学科学学院 2023 级本科生 2 班。

中共党员，复旦大学中国语言文学系 23 级本科生辅导员，复旦大学中国语言文学系团委副书记，复旦大学第二十九批人才工程（一期）预备队队员。复旦大学中国语言文学系艺术人类学与民间文学专业 2023 级硕士研究生，曾获国家奖学金、复旦大学汪氏文科基础学科奖学金、复旦大学优秀学生干部标兵、复旦大学毕业生之星等。