

长三角高校教师教学发展联盟

FD-QM 高等教育在线课程质量标准联盟

FD-QM 高等教育智慧课程质量标准研修班

报名通知

长三角高校教师教学发展联盟各成员高校：

在人工智能（AI）赋能高校教育教学的背景下，为充分利用数智技术与教育教学深度融合的智慧课程标准进行课程改造，推进一流本科课程建设，培育国家级、省级（混合式）智慧课程，并为首届长三角高校智慧教与学大赛参赛选手提供适当培训，长三角高校教师教学发展联盟与复旦大学领衔的 FD-QM 高等教育在线课程质量标准联盟（以下简称“FD-QM 联盟”）拟于 2025 年 7 月 4 日-8 月 9 日组织开展两期 FD-QM 高等教育智慧课程质量标准（以下简称“FD-QM 标准”）研修班。

一、研修班项目简介

FD-QM 高等教育智慧课程质量标准是复旦大学教师教学发展中心领衔的团队与国际在线教育质量保障机构“Quality Matters”合作开发，扎根于中国本土的高等教育智慧课程质量标准。FD-QM 标准由课程概况、学习目标、学习测评、教学资源、课程活动、课程技术、学习支持、课程制作等八大类 30 多个指标组成。

该项目研究曾荣获美国远程学习协会 2017 年度“全球影响力”奖。2018 年复旦大学发起成立 FD-QM 联盟。FD-QM 标准坚持“以学生

学习为中心”的理念，结合国家“一流课程”建设的要求，致力于改进智慧课程的设计，提高学生的学习质量。2021年修订发布第二版。2025年，为进一步适应教育智慧化转型需求，修订推出第三版（试用版）。

FD-QM 高等教育智慧课程质量标准研修班以“学员中心”“同行合作”“持续改进”为工作原则，采用在线工作坊的形式进行，主要环节包括在线自主学习、测试和讨论，进行课程评审练习与同伴讨论，加上四次引导员引导的小组深度研讨。研修班已在国内举办多期，得到学员和高校的认可 and 肯定。

二、培训目标

此次培训旨在帮助学员掌握 FD-QM 标准，强化教师利用数智工具进行在线教学设计与实施能力，利用标准进行课程改造，促进数智赋能混合式教学成效提升，培育一批 FD-QM 标准认证课程。

1. 解释数智赋能智慧课程设计的理念、原则与要素；
2. 识别 FD-QM 标准的基本原则和核心概念；
3. 描述 FD-QM 标准的特点、结构与内容；
4. 解释 FD-QM 标准中的三大核心标准的要义；
5. 阐述 FD-QM 课程评审和反馈的基本要求和注意事项等；
6. 在研修中应用 FD-QM 标准对自己的课程进行反思与改进，进而能够根据标准对本校或外校课程进行评审，提出改进和完善课程的建议。

三、培训对象

因研修班工作坊同时向全国其他高校教师，名额有限，将综合报

名教师的个人背景与校方推荐适当筛选。这两期研修班向以下教师开放报名：

1. 有意参加**首届长三角高校智慧教与学大赛**的教师。
2. 有意进行数智赋能智慧课程或混合式课程建设的教师；
3. 已具有智慧课程的运行经验并希望进一步改进的教师；
4. 已具有智慧课程教学经验，期待进一步改进并获得“一流课程建设”认定的教师。
5. 有志于成为 FD-QM 标准评审师的教师。

注：参加工作坊的学员，可提交一门已建好的（自建课程或者本校推荐的）在线课程，供研修过程中进行评审练习。

四、指导团队

复旦大学教师发展中心领衔并组织 FD-QM 联盟的评审师，以及具有 FD-QM 标准研发和智慧课程建设及指导经验的优秀教师，组成指导团队。

五、培训方式

通过“**学习通**”在线自主学习与线上工作坊相结合进行研修。一般学员每 6-9 人为一组，每组由 1 名评审师担任引导员。学员需提前安装“腾讯会议”软件。

六、研修日程

研修第一天和最后一天为开班仪式和闭班仪式；中间 12 天组织小组学习，围绕 FD-QM 标准进行深入学习研讨。

在开班前 3 天，培训学员名单录入到在线学习平台，学员需要熟悉并开始在线学习，了解研修班及 FD-QM 标准的基本情况。

具体安排如表 1，供参考（实际时间可能会根据具体的报名情况进行微调）。

表 1. 第 49 期和 50 期 FD-QM 研修班日程安排

第 49 期（2025 年 7 月 4 日开班, 7 月 19 日结业）
第 50 期（2025 年 7 月 25 日开班, 8 月 9 日结业）

日期	时间	内容	主讲人/ 主持人
开班日 5 天前 49 期, 2025 年 6 月 29 日前 50 期, 2025 年 7 月 20 日前		报名	教师、 所在高校教师教学 发展中心/教务部门
开班前 1-3 天 49 期 7 月 1-3 日 50 期 7 月 22-24 日		线上自学单元一与单元二&完成 单元测试	全体学员
开班仪式 49 期 7 月 4 日开班	19:00-21:00	导引: FD-QM 培训的目的和要求	陆昉 复旦大学
		报告: 如何利用 FD-QM 标准来设计 和改造课程	丁妍 复旦大学
第 50 期 7 月 25 日开 班		其他: 引导员介绍、分组名单公 布等	班主任 复旦大学
		分组见面交流	各组引导员
研修培训 49 期 7 月 5 日~16 日	每三天学习两 个标准大类 第 1 天: 个人自学 第 2 天: 小队同伴讨论 第 3 天: 小组交流	Day 1-2: 围绕标准一、二 Day 3 19:00-21:00 小组讨论	各组引导员
		Day 4-5: 围绕标准三、四 Day 6 19:00-21:00 小组讨论	
第 50 期 7 月 26 日~8 月 6 日		Day 7-8: 围绕标准五、六 Day 9 19:00-21:00 小组讨论	
		Day 10-11: 围绕标准七、八 Day 12 19:00-21:00 小组讨论	
结业仪式 49 期 7 月 19 日	19:00-21:00	分享: 各组代表交流发言	复旦大学 教发中心
第 50 期 8 月 9 日		总结: 研修班小结, 后续作业安排	
闭班后	1. 完成研修成绩认定, 为合格学员颁发电子结业证 书; 2. 研修成绩认定为“优秀”的学员, 可申请 FD-QM 助理评审师/评审师资格。 (1) 申请助理评审师: 需完成额外的课程评审任 务, 提交一份独立完成的课程评审报告; (2) 申请评审师: 需完成额外的课程评审任务, 提 交一份独立的课程评审报告; 同时, 自己的课程需 通过 FD-QM 标准认证。 经资深 FD-QM 评审师批阅和共同审核后, 符合要求的 申请人将被授予 FD-QM 助理评审师/评审师资格 证书(电子版)。		复旦大学 教发中心

七、结业要求

（一）需完成线上每个单元的学习、单元测试及课程评审作业。

（二）参与全部六次集体活动，如无故缺席 1 次及以上，则不能获得结业证书。请提前安排好培训时间，若有特殊情况无法参加集体活动，需要出具有关部门证明的书面请假说明。

（三）在完成研修的学员中，根据学习成绩给与“优秀”或“合格”的评定；达到 60 分以上，可获得研修结业证书；85 分以上为优秀学员，可获得优秀学员证书。

（四）“优秀”学习者可申请“FD-QM 课程评审师/助理评审师认证”任务；“优秀”学员通过参加后期的评审，能很好完成任务者可获得“评审师/助理评审师”聘书资格。

八、报名缴费

（一）**免费参加：**长三角高校教师教学发展联盟首届成员高校每校限推荐1-2名教师免费参加研修班。

1. 理事长单位、副理事长单位限2名免费；理事成员单位和一般会员单位限1名免费。超出免费名额可付费参加。长三角高校教师教学发展联盟首届理事高校名单请见：

<https://docs.qq.com/sheet/DU01WV3RJVVNJQ0d1?tab=BB08J2>

2. 被推荐免费参加人员填写《FD-QM高等教育智慧课程质量标准研修班免费参加推荐表》

（见附件1），微信扫描二维码或登录腾讯文档链接提交：

<https://docs.qq.com/form/page/DU3hHRE5KZmdMZXNE>



(二) 付费参加：请联系超星教师发展中心 吴梦 173 9823
2840

九、联系人

长三角高校教师教学发展联盟轮值秘书处（复旦大学教师教学发展中心）联系人：

第 49 期研修班：李娜 151 2103 8349

第 50 期研修班：方雁 139 1752 6226

十、附件

FD-QM 高等教育智慧课程质量标准研修班免费参加推荐表（限长三角高校教师教学发展联盟成员高校）

长三角高校教师教学发展联盟
FD-QM 高等教育在线课程质量标准联盟
2025 年 6 月