

附件 1

复旦大学第二十六期教师教学发展研修班活动方案

(2025 年秋季学期)

一、复旦大学教师教学发展研修班简介

复旦大学教师教学发展中心为国家级示范中心，“教师教学发展研修班”是中心的品牌项目，以教师职业发展需求为出发点，着力打造教师学习交流平台，促进教师教学能力持续提升，同时为跨学科课程建设提供团队构建的基础。研修班按学期组织，秋季学期班次为新进教师设立。

第二十六期研修班（面向新进教师）研修内容由开班活动（包含开班前自学内容）、课程教学设计的四个专题、教学实践及其他选修内容等组成。开班活动将于2025年9月下旬（具体安排另行通知）举行。

二、研修班学习目标、活动及考核要求

（一）学习目标

学员教师在参加完本次研修班后，将能够解释教学设计的重要性，阐述“以学为中心”的教学设计基本要素，应用“对准一致”的教学设计原则制定一门课程的教学大纲、设计一堂课（或一个知识点）的教案并进行教学实践。

（二）研修活动

研修活动包括：开班活动、个人在线自主学习研修课程中的必修内容、小组研讨、课堂观摩和教学实践等活动；学员教师还可根据自身需求，选择性地学习研修课程中的选修内容。

(三) 考核要求

学员教师需线上完成研修课程中必修单元的学习、单元测试和作业；线下参加开班仪式、三次小组研讨、课堂观摩、教学实践及结业交流会。本次研修将结合在线学习参与、作业质量、小组讨论和教学实践表现等综合评定学员教师的成绩，60分以上颁发“结业证书”，85分以上颁发“优秀学员证书”。

三、研修内容安排

内容	时间安排	学员任务
开班活动 (含开班前自学)	开班前	线上自主学习研修课程中“研修班概况”章节
	9月下旬，具体时间另行通知	1. 把握复旦大学人才培养理念 2. 明确研修班目的、活动和要求 3. 熟悉组员与引导员等
专题一和二 教学准备 学习目标	10月4日- 10月17日	1. 线上自主学习(专题一、二)和专题测试 2. 制定教学大纲部分内容，10月9日24:00前上传至线上课程平台 3. 小队研讨 4. 小组研讨
专题三 学习活动	10月17日- 10月24日	1. 线上自主学习(专题三)和专题测试 2. 制定教学大纲部分内容，10月18日24:00前上传至线上课程平台 3. 小队研讨 4. 小组研讨
专题四 学业测评	10月24日- 10月31日	1. 线上自主学习(专题四)和专题测试 2. 制定教学大纲部分内容，10月25日24:00前上传至线上课程平台 3. 小队研讨 4. 小组研讨
作业互评	10月31日- 11月7日	1. 教学大纲修改(11月2日前修改并提交) 2. 教学大纲互评(11月7日前)
教学实践	11月8日- 11月28日	1. 教案设计(11月8日-14日) 2. 小队研讨(11月15日-19日) 3. 课堂教学实践或模拟教学(11月19日-28日) 学员可在自己实体课堂授课后提交随堂视频或小组现场进行一个节段(知识点)的模拟教学
课堂观摩	10月9日- 11月2日	学员可进行青教赛现场教学展示活动(10月中旬，具体时间另行通知)或实际课堂的观摩

注：线上选修内容可在11月3日前完成。

四、网上研修资源

学员教师研修班网上资源账号由教师教学发展中心根据报名信息导入，登录方式如下：

1. 电脑访问

网址：<http://fudan.mooc.chaoxing.com>

账号：复旦UIS账号（密码同复旦UIS/URP密码；无法正常登录UIS的医院教师，请注意查看后续通知）登录后，在页面右上角，点击头像边“进入空间” — “我学的课” — 第二十六期教师教学发展研修班。

2. 手机访问

APP：学习通



在手机应用商店搜索“学习通”，下载安装APP；选择“其他登录方式”（登录页底端）-机构账号登录，复旦UIS账号，然后进行登录。（单位UC码/单位名称请填选“复旦大学”）

登录后，在首页右下角点击“我” — “课程” — “我学的课” — 第二十六期教师教学发展研修班，查看课程。