

复旦大学教师教学比赛人才选拔培育与专家指导实施细则

为深入贯彻落实教育部关于“将教学能力提升作为高校教师专业发展核心任务”的部署要求，紧扣“建设第一个复旦”战略目标和面向“四个未来”特别是“未来教师”的发展方向，充分发挥全国高校教师教学创新大赛(以下简称“教创赛”)与全国高校青年教师教学竞赛(以下简称“青教赛”)在推动教育教学改革、促进教师专业成长、凝练优质教学成果中的引领作用，特制定本实施细则。

本细则坚持“以赛促建、以赛促教、以赛促改、以赛促研”的工作导向，将赛事备赛过程转化为教学质量提升工程、教学团队建设平台和教学成果孵化机制。通过系统化遴选、精准化培育、协同化支持，构建覆盖全周期、全链条、全要素的教学比赛支持体系，实现从“单点突破”向“生态培育”转变，全面提升我校教师教学创新能力与拔尖人才培养水平。

一、赛事定位与意义

赛事名称	主办单位	政策地位	战略意义
教创赛	教育部指导、中国高等教育学会主办。	唯一纳入教育部“三评一竞赛”清单的本科教学比赛。	推动教学范式变革、展示教学创新成果的重要平台。
青教赛	中华全国总工	纳入“十四五”	锻炼青年教师基

赛事名称	主办单位	政策地位	战略意义
	会、教育部联合主办。	全国引领性劳动技能竞赛项目库。	本功、激发教学热情的关键路径。

二、工作原则与要求

教创赛和青教赛作为国家级教学比赛，主办规格高、参赛范围广，两项赛事不仅是检验教师教学能力的“试金石”，更是推动课程改革、教材建设、教学研究与团队协作的“加速器”。学校将以参赛为契机，推动形成“人人关心教学、人人投身教学创新”的良好生态。

（一）以赛促建

把赛事备赛作为课程优化、教学设计升级、资源建设的过程，实现“一次参赛、多维受益”。

（二）分类培育

针对不同学科、职称、发展阶段教师制定差异化支持路径，注重梯队建设和可持续发展。

（三）协同推进

建立“校—院—教研室”三级联动机制，整合职能部门、院系、专家团队力量，形成合力。

（四）成果转化

推动获奖经验反哺日常教学，将优秀获奖参赛资源转化为课程资源、培训素材和研究成果。

（五）动态管理

实行“储备—培育—选拔—参赛—反馈”闭环管理，定期评估进展并调整策略。

三、赛事简介与要求

（一）全国高校教师教学创新大赛（教创赛，参照第五届市赛及国赛通知要求）

举办周期：每学年一届。

赛道设置：新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政、产教融合共 7 个。前六个赛道分正高、副高、中级及以下 3 个组，产教融合赛道设部属高校和地方高校分 2 个组，共计 20 个组。

参赛资格：近 5 年讲授所参赛的本科课程需达到 2 轮及以上，且参赛课程应不少于 32 学时。无年龄限制。要求正高职称教师推荐人数不低于总数的 1/3。

参赛材料：（1）课堂教学实录视频 2 课时；（2）创新成果报告；（3）教学设计创新汇报 PPT。

现场环节：教学设计创新汇报与答辩。

（二）全国高校青年教师教学竞赛（青教赛，参照第六届市赛通知要求）

举办周期：每两年一届。

组别设置：设人文科学、社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科、医学学科、思想政治理论课专项和高职高专综合学科等七个组别。

参赛资格：40 周岁以下（如 2024 年上海市赛参赛教师需为 1983 年 8 月 31 日以后出生），教龄须满 3 年，热爱教学、精于教学，在学生中广受好评。

参赛材料：（1）教学大纲；（2）16 个学时教案；（3）16 个教学节段（20 分钟/节段）PPT 及目录。

现场环节：课堂教学和教学反思。课堂教学时间为 20 分钟（无学生），教学节段随机抽取。随后进行 5 分钟教学反思。

四、教师教学比赛储备人才征集与支持

各院系应立足长远发展，兼顾当前需求与未来布局，推荐具有发展潜力的教学骨干进入储备库，具体如下：

（一）储备人才推荐范围与数量要求

类别	推荐对象	推荐条件	数量要求
教创赛正高组	教授或相当职称教师	优先推荐教学效果良好，包括国家级/省部级拟申报人才计划或院系内教学业绩突出等。	在编在职正高级教师少于 20 人，至少推荐 1 名；在编在职正高级教师超过 20 人的教学单位，至少推荐 2 名教师。
教创赛其他组（副高、中级及以下）	副教授、讲师等	优先推荐教学效果良好，或拟申报国家级/省部级或其他人才计划的教师。	在编在职教师少于 50 人的教学单位，至少推荐 3 名；在编在职教师超过 50 人的教学单位，至少推荐 4 名符合条件的教师。
青教赛储备人才	青年教师	年龄 ≤ 38 岁（1987/8/31 后出生），教龄 ≥ 3 年，优先推荐热爱、精于教学、教学效果良好且广受好评的青年教师。	在编在职教师少于 50 人的教学单位，至少推荐 2 名；在编在职教师超过 50 人的教学单位，至少推荐 3 名符合条件的教师。

（二）院系人才参赛支持方案要求

各院系需针对上述储备人才，制定并提交详细的参赛支持方案，方案内容应包含以下三方面：

1. 选拔培育计划

明确选拔标准与选拔流程；结合赛事日程安排，制定校赛、市赛、国赛各阶段赛前培育计划，具体可包括组织教学能力提升讲座、邀请往届获奖者或资深专家开展一对一指导、安排模拟授课与点评、提供教学方案设计与优化支持、组织优秀获奖案例观摩等。

院系须确保所提交清单中的人才，在近三年内（2026-2028年）至少参加一次对应的校级教学比赛；鼓励推荐跨学科、复合背景教师参与相关赛道。各院系可额外报送“潜力候选人”名单（不计入最低数量），供教师教学发展中心（下简称中心）重点跟踪培养。

院系选拔培育计划请参照学校相关方案要求与标准制定（详见文后附件）。

2. 经费支持

列明为支持储备人才参赛计划投入的经费预算及主要用途，包括但不限于参赛材料制作费、专家指导费、差旅费、必要的教学设备或软件采购费等。

3. 人员支持

明确为储备人才参赛提供的人员保障措施，包括指定专人负责联络与协调工作、组建由经验丰富的教师及教学管理人员构成的辅导团队（可吸纳往届国家级/省部级教学比赛

二等奖及以上获得者）、协助对接校内外优质教学资源等。鼓励成立“教学能力提升工作坊”，开展集体备课、互评互鉴活动。

五、教师教学比赛指导专家推荐与支持

（一）推荐条件与数量要求

推荐人选需满足以下条件之一：

1. 往届优秀选手

曾获往届教创赛或青教赛国赛二等奖及以上奖项；

2. 往届评委

曾担任往届上海市级或国家级教创赛、青教赛评委。

3. 其他

在教学改革、课程建设、教师发展领域有突出贡献，经学院推荐、中心审核认定的其他专家。

请各院系根据以上条件至少推荐1名指导专家至学校教师教学比赛指导专家库。

（二）支持措施

1. 组织保障

中心将组建“复旦大学教学比赛专家指导委员会”，统一调度专家资源；建立专家服务台账，记录指导次数与成效，作为绩效考核参考。

2. 工作减负

协调院系、教务处对承担重大指导任务的专家适当减轻其常规教学工作量；对表现突出的专家授予“卓越教学导师”荣誉称号。

3. 激励机制

每指导一名进入国赛选手，给予专家一次性绩效奖励；指导选手获奖后，按等级追加相应奖励（详见后续细则）。

六、教师教学发展中心统筹支持举措

为保障相关工作落地见效，中心将开展以下工作：

（一）组建高水平指导专家团队

整合校内外资源，构建“名师领衔、老中青结合、文理医工协同”的专家库；设立“金牌导师团”，重点支持冲击国赛的选手；引进外部专家（如国家级教学名师、赛事评委）开展高端指导。

（二）制定精细化赛事日程安排

依据各级各类赛事日程，制定详细且可动态调整的备赛工作时间表与路线图，明确各阶段任务及责任人。

（三）提供全方位保障

联合储备人才所在院系、校工会、教务处等相关部门，在备赛期间为选手提供全方位保障，具体包括协调教学任务、优化时间安排、提供专业教学技术支持与资源服务（如视频录制、智慧教学工具应用培训等）、搭建学习互助平台，以及时总结推广优秀教学经验与比赛成果。

（四）落实专项经费支持

设立专项经费，支持市赛及国赛选手开展教学创新与教学能力提升培训。其中，每位市赛选手配备1万元经费；选手进入国赛后，每位追加1-2万元经费，视备赛强度动态拨付。

院系须按不低于 1:1 比例配套经费。参加校赛的选手，由所在院系提供经费支持。

七、成果转化与长效机制建设

坚持“赛以致用”，推动比赛成果深度融入教育教学创新体系，包括：

（一）课程建设转化

获奖课程自动纳入“优质课程培育库”，优先推荐申报各类省部级或国家级课程荣誉称号。

（二）教材开发支持

鼓励将创新成果转化为新型教材或数字教学资源，纳入教材建设项目支持范围。

（三）教学研究立项

设立“教学能力提升专项课题”，支持基于比赛实践的教学研究。

（四）教师发展反哺

组织国赛获奖教师进行风采展示和交流分享活动，面向全校开展教学示范与经验交流。

（五）评价机制衔接

将教学比赛成绩纳入职称评审、岗位聘任、评优评先评价体系，同等条件下优先考虑。

（六）人才梯队建设

各院系每 3 年提交一次更新的教师教学比赛储备人才清单、院系人才参赛支持方案和校级教师教学比赛指导专家清单，推动人才梯队建设工作常态化。

附：

复旦大学近三学年教师教学比赛备赛工作安排(草案)

根据“复旦大学教师教学比赛人才选拔培育与专家指导实施细则”新要求，校教师教学发展中心（以下简称中心）在调研往届国赛获奖选手和兄弟院校优秀经验的基础上，对教师教学比赛（青教赛、教创赛）的备赛模式进行优化调整，并制定了以三学年为周期的双线备赛工作安排，旨在为各院系提供可执行的工作指南。

一、总体原则与备赛模式

（一）备赛模式

采用“个性化指导为主，集体指导为辅”的新备赛模式，着力解决选手的个性化问题，实现精准提升。

（二）双导师制

为每位重点选手配备两位导师：

1. 导师 A（院系行业专家）

由院系选派教学名师、专业负责人等，负责参赛内容的专业性、学术深度及与专业人才培养的契合度。

2. 导师 B（竞赛指导专家）

青教赛：优先邀请同专业的往届国赛优秀获奖选手或市赛二等奖及以上获得者，负责比赛适配性、教学展示技巧与备赛经验指导。

教创赛：邀请往届国赛一等奖获得者、市赛或国赛评委、校内教学创新专家，负责创新理念提炼、成果报告撰写及汇报展示指导。

（三）职责分工

1. 教师教学发展中心

负责总体策划、协调与资源调配；组织全校性培训、跨院系交流及导师 B 的聘任；跟踪全校选手的备赛进度。

2. 各院系（主体责任单位）

负责选手选拔与推荐；选派并协调导师 A；提供全方位支持（如时间保障、资源协调、数据收集、学生配合等）；组织院系内部指导与试讲活动。

3. 校工会

负责组织礼仪、演讲口才、心理辅导等通用能力培训，并在选手备赛、参赛期间与中心协同，为选手提供心理支持、后勤协调与人文关怀等保障。

二、三年周期双线备赛日历与任务

两个比赛的工作安排为：

（一）青教赛

以两年为一个周期，在市赛结束的偶数年（第一年）春季学期组织下一届校赛初赛，于当年秋季学期结束前选拔出拟推荐参加市赛的选手。第二年奇数年为市赛备赛阶段，选手在第三年偶数年 3 月参加市赛，市赛特等奖获得者参加当年的国赛。

（二）教创赛

以一年为一个周期，在市赛结束的当年（第一年）秋季学期初组织下一届校赛初赛，于秋季学期中选拔出拟推荐参加市赛的选手。秋季学期后半段及寒假为市赛备赛阶段，选手在第二年 3 月参加市赛，市赛特等奖获得者参加当年的国赛。

近三学年（2025 年 9 月至 2028 年 8 月）工作安排如附表 1。各院系可根据自身学科特点和选手具体情况，参照附表 2（两项赛事完整的备赛周期工作细化安排）制定近三学年更细致的个性化方案。

三、 院系工作执行建议

（一）成立工作专班

建议各院系成立由教学院长牵头，系主任、教学秘书、导师 A 等组成的备赛支持工作小组，明确分工、落实责任，全程跟进选手的备赛进度。

（二）导师的遴选与激励

精心为选手挑选有热情、有水平、有时间的导师 A，并明确其工作量认定或激励机制，确保指导质量与持续性。

（三）资源协调

将选手备赛视为院系重点工作，主动为其协调排课、减轻常规教学或行政负担，并提供必要的经费（学校为选手提供经费支持，院系至少 1:1 配套经费支持）、场地、技术人员等支持。

（四）营造支持氛围

在院系内部积极宣传，组织多轮次院级试讲和磨课，邀请本院教师观摩提问，既磨练了参赛选手，也起到了全员培训的示范作用。

（五）与中心保持沟通

定期与中心沟通选手备赛进展（与遇到的挑战），形成校院联动、无缝对接的支持体系，共同解决备赛中的难题。

附表 1. 近三学年两项教师教学比赛任务

时间节点	青教赛任务	教创赛任务	核心要点与各方职责
2025 年 9-12 月	【2026 年市赛备赛Ⅲ期】 备赛深化阶段，选手需完成所有参赛材料的撰写，并通过不断试讲，反复打磨参赛材料。指导频率需逐步达到每 1-2 周一次（中心与院系交替安排指导）。	【第六届校赛+市赛备赛】 发布第六届校赛通知，完成市赛选手选拔并进行备赛（完成参赛材料中随堂视频的拍摄）。 院系职责： 进行动员和选拔，为拟推荐市赛选手配备导师 A，协助选手备赛。	青教赛持续深化，教创赛新周期开启。部分院系需同时关注新老选手。
2026 年 1-3 月	【2026 年市赛冲刺】 所有参赛材料定稿，中心组织全真模拟试讲（院系配合），最后提交参赛材料。	【第六届市赛备赛Ⅰ期】 完成参赛材料中随堂视频的制作和创新成果报告的撰写。 院系职责： 导师 A 指导专业内容；工作人员协助整理报告支撑材料，每周跟进。	两个比赛均进入冲刺阶段。中心提供高频次模拟和指导，院系需做好选手各项保障和心理支持。
2026 年 4 月	【2026 年市赛现场赛】 2026 年 4 月为市赛现场赛，之后一周为国赛选拔赛。如有选手晋级，中心立即组织 2-3 次高强度试讲（院系配合）。	【第六届市赛备赛Ⅱ期】 提交第一阶段（网络评审）材料，入围第二阶段的选手备战第二阶段现场汇报。 院系职责： 导师 A 继续指导专业内容；工作人员协助更新相关材料。组织院系内试讲，每周跟进。	关键转折点：根据青教赛市赛结果，后续路径将有所分化。院系需快速响应，调整支持策略。
2026 年 5-8 月	【路径 A：晋级国赛】 全力协助国赛选手备赛，中心、院系和校工会合力保障选手参赛。 【路径 B：未晋级】 本届青教赛备赛工作结束，准备总结工作。 【新一届校赛Ⅰ阶段】 中心于春季学期发布新一届校赛通知，启动报名；组织第一轮网评及赛前集体培训。	【路径 A：晋级国赛】 2026 年 5 月为市赛现场赛。如有选手晋级国赛，中心和院系将全力协助国赛选手备赛。 【路径 B：未晋级】 本届教创赛备赛工作结束，准备总结工作。	最高强度备赛期： 若选手晋级国赛，需举全校之力支持。中心统筹，院系倾注全部资源，双导师全程密切指导。 青教赛开启新一轮工作，院系需积极动员和初步筛选参赛教师。
2026 年 9-12 月	【新一届校赛Ⅱ阶段】 部分选手进入第二轮现场授课评比，中心组织赛前集体培训。再次选出部分选手进入第三轮四校联展，并确定拟推荐市赛选手名单。 院系职责： 为本院入围选手配	新一轮校赛和市赛备赛工作启动，参照 2025 年 9-12 月安排进行。	周期起点： 两个比赛重心均在选手选拔，院系需协调资源和保障导师 A 的投入。

	备导师 A，进行初步指导。		
2027 年 1-3 月	【2028 年市赛备赛初期】 召开市赛备赛启动会，为选手正式配备 双导师 （导师 A+B），明确备赛计划。 选手准备 参赛材料 ，形成部分材料初稿。	新一轮市赛备赛 I 期，参照 2026 年 1-3 月安排进行。	模式落地： 双导师制正式运行，教创赛进入高强度市赛备赛。 院系支持 是关键，需全力协调两个比赛的资源和保障导师 A 的投入。
2027 年 4-6 月	【2028 年市赛备赛 I 期】 选手准备参赛材料，双导师（A+B）全程参与指导，反复打磨。中心和院系轮流安排指导工作。	新一轮市赛备赛 II 期，参照 2026 年 4-6 月安排进行。	双线并行高峰： 青教赛进入材料深度准备期；教创赛进入冲刺和比赛期。 中心协调和院系内部管理 至关重要，确保如个别院系有两条线的选手，能配合中心同时应对两条线上的任务。
2027 年 7-8 月	【2028 年市赛备赛 II 期】 选手利用暑期 集中攻坚 备赛。中心、院系、校工会轮流组织指导和培训。	新一轮国赛备赛期，参照 2026 年 7-8 月安排进行。	黄金备赛期： 青教赛利用暑假进行大量试讲练习。院系需为选手提供便利，减少其他事务干扰。 教创赛国赛选手全力备赛。
2027 年 9-12 月	参照 2025 年 9-12 月安排进行。		
.....			
2028 年 8 月	参照以此类推。		

附表 2. 两项赛事完整的备赛周期工作细化安排
(2024 年 5 月至 2026 年 8 月)

时间节点	青教赛任务	教创赛任务
2024 年 5-6 月	【校赛 I 阶段】 1. 5 月：发布校赛通知，启动报名。 2. 5-6 月：第一轮网评。中心组织“如何准备参赛材料”的集体培训。	【上一轮市赛比赛与备赛 II 期】
2024 年 9-12 月	【校赛 II 阶段】 1. 9-10 月：部分选手进入第二轮现场授课。中心组织“现场教学技巧”的集体培训。 院系职责： 为本院入围选手配备导师 A，进行初步指导。 2. 11-12 月：部分选手进入第三阶段（四校联展），确定拟推荐市赛选手名单。	【校赛阶段+市赛备赛】 1. 9 月：发布校赛通知，启动报名。中心组织“创新成果设计与随堂视频拍摄”的集体培训。 2. 10-11 月：校赛评审（创新成果材料+随堂视频）。 3. 11 月中：确定拟推荐市赛选手名单。 院系职责： 动员教师参赛；为本院入围选手配备导师 A。
2025 年 1-3 月	【市赛备赛初期】 1. 1 月：召开市赛备赛启动会，为选手正式配备双导师（导师 A+B），明确备赛计划。 2. 2-3 月：选手准备参赛材料，形成 16 个节段选题和部分节段 PPT 初稿。	【市赛备赛 I 期】 1. 11 月-次年 1 月：随堂视频设计、拍摄及制作阶段。 - 中心：组织 1-2 次集体指导后，转入每两周一次的个别指导。 - 院系：导师 A 指导现场授课内容专业性；工作人员协调拍摄场地、学生、前后期工作等，每周跟进。 2. 1-3 月：创新成果报告撰写阶段。 - 中心：组织 1-2 次集体指导后，保持每两周一次的个别指导。 - 院系：导师 A 指导报告中的专业人才培养内容；工作人员协助收集课程数据、学习成效等证据支撑材料，每周跟进。
2025 年 4-6 月	【市赛备赛 I 期】 1. 4-5 月：16 个节段选题。双导师（A+B）全程参与，反复打磨。 -指导频率：中心每 2-3 周组织一次（侧重 B 导师）；院系每 2-3 周组织一次（侧重 A 导师）。 2. 5-6 月：16 个节段 PPT 内容确认。双导师审核内容科学性、展示度。 -指导频率同上。	【市赛比赛与备赛 II 期】 1. 3 月底：提交市赛第一阶段（网络评审）材料。 2. 4-5 月：现场汇报备赛阶段（针对入围第二阶段选手）。 -中心：4 月起每周一次指导；4 月下旬起每周一次汇报试讲。 -院系：每周跟进，导师 A 指导创新成果汇报 PPT 专业内容，工作人员协助更新数据。组织院系内试讲。

		3. 5月底 ：市赛现场赛。
2025 年 7-8 月	【市赛备赛Ⅱ期】 1. 7-8月 ： 16个节段试讲 （初期）。利用暑期集中攻坚。 -指导频率： 中心每2-3周一次 ； 院系每2-3周一次 。 2. 校工会组织演讲与礼仪培训。	【路径 A：晋级国赛】 1. 6月 ：打磨网评材料，双导师 每周一次 指导。创新成果 报告 进行完善， 随堂视频 重新拍摄。 2. 7-8月 ：打磨创新成果汇报 PPT ，并进行 全真模拟试讲 。双导师 每周一次 指导。 3. 中心组织 演讲培训与心理辅导 。 【路径 B：未晋级】 -本届教创赛备赛工作结束，准备总结工作。
2025 年 9-12 月	【市赛备赛Ⅲ期】 1. 9-10月 ：继续 16个节段试讲 （深化） 2. 11月 ： 16个课时教案集中撰写与打磨 。 3. 12月 ：模拟实战，查漏补缺。 -指导频率逐步增加，过渡到每1-2周一次（中心+院系轮流）。	【新周期校赛+市赛备赛】 新一届校赛选拔出拟推荐参加市赛的选手，开始随堂视频拍摄（同2025年同期安排）。
2026 年 1-3 月	【市赛冲刺】 1. 1-2月 ：所有材料最终定稿。 2. 2-3月 ： 中心组织每周一次 的16个节段 全真模拟试讲 。 3. 3月底 ：提交市赛所有材料。	【新周期市赛备赛Ⅰ期】 新一届市赛选手开始随堂视频制作与报告撰写（同2025年同期安排）。
2026 年 4 月	【市赛现场赛】 1. 4月 ：参加市赛现场赛。 2. 市赛赛后一周 ： 国赛选拔赛 （如有选手晋级）。 -如有，中心立即组织 2-3次 高强度试讲。	【新周期市赛备赛Ⅱ期】 新一届选手提交网络评审材料（3月），并准备现场汇报（5月）（同2025年同期安排）。

2026 年 5-8 月	【路径 A：晋级国赛】 1. 5-6 月：材料极致打磨（1-2 月）。双导师每周一次指导。 2. 7-8 月：全真模拟试讲（1 月）。双导师每周一次指导。 3. 校工会组织礼仪培训与心理辅导。 【路径 B：未晋级】 -本届青教赛备赛工作结束，准备总结工作。	【新周期市赛比赛+国赛备赛】 5 月：新一届选手参加市赛现场赛（同 2025 年同期安排）。 6 月：确定国赛选手，并组织备赛（同 2025 年同期安排）。
-------------------------	--	--