

AI 时代的教学创新研讨会
暨长三角高教教师教学发展联盟
2025 年会

嘉宾简介与发言摘要

主办单位：长三角高校教师教学发展联盟、复旦大学
承办单位：南京工程学院
协办单位：超星泛雅集团

2026 年 1 月 18 日 -20 日

江苏 · 南京

目 录

主旨报告.....	P1-P3
圆桌论坛：AI 时代的教学创新与区域合作.....	R1
分会场 A：新工科新文科教创赛案例分享.....	A1-A4
分会场 B：基础学科新医科等案例分享.....	B1-B4
分会场 C：产教融合案例分享.....	C1-C4

P1

面向数智化时代的高教变革初探

南京大学 吕建 院士



AI 赋能教师教学分析报告

中国高等教育学会智能教育研究分会 秦波涛 常务理事



【嘉宾简介】秦波涛，超星泛雅集团总经理，数智教育实践创新联盟副理事长，中国高等教育学会智慧教育研究分会常务理事。秦波涛在教育数字化领域具有非常深入的研究和丰富的开发经验，曾获得广东省教学成果一等奖、上海市教学成果二等奖、陕西省科学技术进步奖一等奖、中国互联网教育风云人物奖项、中国互联网教育卓越人物奖、“停课不停学”突出贡献者奖等奖项。2023年被聘为中国高等教育培训中心特聘专家委员会委员。

长三角高校教师教学发展联盟 2024-2025 年工作报告

复旦大学 蒋玉龙 教授



【嘉宾简介】蒋玉龙，博士，复旦大学微电子学院教授，复旦大学教师教学发展中心常务副主任，为上海市一流本科课程、国家级一流本科课程负责人。研究方向为混合式教学、智慧教学、集成电路先进工艺与器件。承担本科生和研究生“半导体物理”“半导体器件原理”和“集成电路制造技术”等课程。2014 年获得上海市教学成果二等奖，2016 年获得复旦大学教学贡献奖，2018 年获得上海市教学成果一、二等奖，2019 年获得上海市育才奖 2021 年获得全国高校教师教学创新大赛一等奖，2023 年获得国家级教学成果二等奖。

R1

圆桌论坛

主题:AI 时代的教学创新与区域合作



主持人：复旦大学 陆昉

教师教学发展中心主任

上海市教委 孔莹莹

四级调研员



江苏省教育厅高教处 郭新宇

二级调研员



浙江省教育厅高教处 王国银

二级调研员



安徽省教育厅高教处 任雯君

四级调研员



西藏农牧大学 张振

研究生处处长

创数智工具、贯进阶实验，育迁移能力：

“交通仿真技术”教学创新

同济大学 倪颖 副教授

【发言摘要】“交通仿真技术”是交通工程专业大学三年级本科生的专业必修课。聚焦课程教学中存在的“教学内容难适配交通系统数智化快速迭代、传统教学资源难支持高精度新场景仿真需求，以及传统教学模式难育成跨场景迁移建模能力”等三个主要问题，面向培养服务“交通强国”交通战略科技人才的需求，提出“创数智工具、贯



进阶实验，育迁移能力”的解决思路：依托自主研发的仿真工具与平台，通过重构教学内容、创设教学资源、创新教学方法以及深化教学评价等举措，育成学生的迁移能力。

【嘉宾简介】同济大学交通学院院长聘副教授、博士生导师。近五年，主持国家自然科学基金面上项目 3 项、科技部重点研发计划课题 1 项、子课题 1 项、上海市教委 AI 赋能科研跃升重点课题 1 项，以及产学研合作项目 10 余项。入选上海市浦江人才计划，获中国智能交通协会技术发明一等奖、美国 SAE 汽车智能交通技术创新奖一等奖等。负责建设省部级一流课程及国家级一流虚拟仿真实验；主编教材 1 部，参编国家规划教材 2 部，获第五届全国高校教师教学创新竞赛新工科组一等奖，成果入选全国数字教育优秀案例，获其他省部级教学奖励 5 项。

以赛促教，以赛促创，强师赋能
——以“土质学与土力学”课程为例
安徽理工大学 褚程程 副教授

【发言摘要】

从教创赛、混合式教学设计创新大赛等教学比赛的视角解析课程建设及教师教学能力提升的方向，并以教创赛国赛一等奖课程为例分享课程教学创新实践。



【嘉宾简介】

褚程程，女，副教授/博士，安徽省“五一劳动奖章”获得者，安徽省青年拔尖人才（青年教学名师）、安徽省“教坛新秀”，安徽省“爱岗敬业好青年”，淮南市“青年岗位能手”。先后荣获第三届全国高校教师教学创新大赛一等奖、第六届全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖等 20 余项教学荣誉及奖项（其中国家级 3 项，省级 9 项，市级 1 项，校级 10 余项）。主讲课程先后主持获批国家级一流本科课程、省级一流课程、省级示范课程、安徽省首批智慧课程等。

打造扎根本土、赋能铸魂的课堂：以“管理沟通”为例

江苏科技大学 金辉 教授

【发言摘要】以《管理沟通》课程为例（江苏科技大学国一流专业工商管理核心课），聚焦“中国智慧融入不足”“技能训练适配不足”“价值培塑浸润不足”三大课程痛点，遵循“中国智慧赋能管理，虚实共济畅联沟通”的创新主线，通过重构中国智慧赋能内容、创设全真实务资源、推行虚实共济教法、实施数智循证评价等举措，实现“扎根”（汲取融合中国管理智慧的沟通理论）、

“赋能”（掌握适配中国管理实战的沟通技能）与“铸魂”（培塑彰显中华文明底蕴的沟通素养）三重目标。课程获评第五届全国高校教师教学创新大赛新文科正高组一等奖，为全国高校破解同类课程痛点、构建本土特色高质量课堂提供了可借鉴的实践范例与。

【嘉宾简介】金辉，江苏科技大学教授、博导、经济管理学院副院长，南京大学管理学博士，新加坡国立大学、韩国成均馆大学、澳大利亚乐卓博大学访问学者。主持国家社科基金重点项目、国家社科基金一般项目、国家自科基金青年项目等科研项目 20 余项。荣获第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖、国家级一流本科课程等教学荣誉 30 余项。入选江苏省“社科优青”、江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人、镇江市金山文化英才等人才项目。

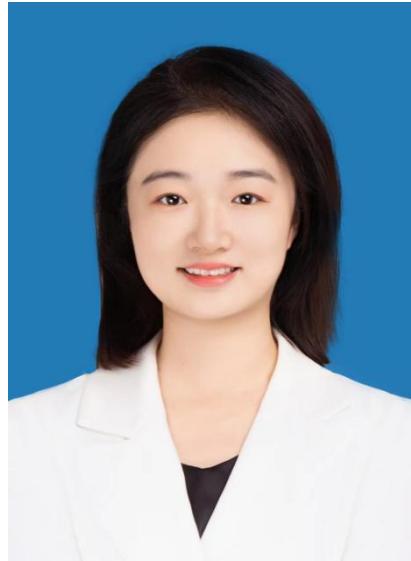


破局·深耕·远行——基于真问题的教学创新设计与实践突围

安徽师范大学 赵忠仲 副教授

【发言摘要】

聚焦教学创新大赛的核心逻辑与实践路径，围绕“真问题—可行动—真挑战—可反哺”闭环展开。重点阐述如何从课程真实痛点出发，定位教学真问题；通过逆向设计、叙事连贯与技术思政融合，构建可落地的教学方案



【嘉宾简介】

赵忠仲，女，副教授，硕士生导师。兼任安徽省徽学学会理事，中国故事创意传播研究院研究员。获批安徽师范大学课堂教学优秀奖、安徽省教学新秀，省社科界优秀青年人才称号。第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（新文科副高组）、第五届长三角师范院校教师智慧教学大赛文科组一等奖第一名。主要从事区域文化传播研究。

数据驱动、数智融合：教学创新的路径探索与实践

浙大城市学院 罗来珍 教授

【发言摘要】为适应数智时代对课程教学的新要求，本报告以《概率统计》课程为例，探索“数据驱动”与“数智融合”的创新路径。课程构建并实践了“DREAM”教学模式，依托全链条教学数据实现学情诊断与个性化干预；深度融合智能工具，重塑教学内容与资源形态，推动教学从知识传授向能力生成转型。通过建立基于数据的多元动态评价体系，形成“教学—评价—改进”闭环，切实提升学生的实践应用与创新能力。

【嘉宾简介】罗来珍，浙大城市学院教授，理学基础教育中心副主任，浙江省大学数学课程教学指导委员会秘书长，中国高等教育学会教育数学专业委员会常务理事。国家一流本科课程负责人，获第五届全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖、全国首届大学数学课程教学创新示范交流活动教授组一等奖、浙江省第五届高校教师教学创新大赛特等奖等；获评黑龙江省教学名师、省师德先进个人等称号；获省教材建设奖一等奖、省教育教学成果一等奖等。



智慧课程激活教学创新实践——以“有机化学课程”为例

华中农业大学 曹敏惠 教授

【发言摘要】本次发言将围绕“AI 赋能教育创新”的核心展开，主要内容包括：

探讨 AI 如何重塑教学，解析从“知识搬运”到“能力培养”的转型必要性，明确教师在“HI-AI 协同”模式中的主导角色；以《有机化学》智慧课程为例，手把手拆解如何利用 AI 工具进行课程建设

（构建知识库、生成图谱）、课堂教学（智能学伴、互动工具）与课后评价（智能批改、数据分析）。深入介绍“三醒三思”混合式教学模式，展示如何将 AI 无缝嵌入课前、课中、课后全流程，实现个性化学习与深度学习。讨论 AI 使用的边界、学术诚信保障以及如何引导学生负责任地使用技术，恪守“技术向善”。

【嘉宾简介】华中农业大学教授，化学学院副院长，中国高等教育学会智慧教育研究分会理事，湖北省课程思政名师，西交利物浦大学特聘研究员，澳大利亚国立大学访问学者、国防科技大学课程思政指导专家，首批国家精品在线开放课程和国家线上一流课程有机化学主要负责人，华中农业大学在线开放课程顾问、微格教学导师和名师工作室主持人。主持国家省部级教改项目 18 项，主持湖北省本科课程思政示范项目和省级一流课程各 1 门，发表教改论文 11 篇，主编教材 3 本。主持和参加国家自然科学基金项目和湖北省自然科学基金项目等 10 余项，发表科研论文 30 余篇，发明专利 6 项。获得第四届全国教师教学创新大赛一等奖、湖北省第四届教师教学创新大赛特等奖、全国农林类微课教学比赛一等奖和最佳教学风采奖、西浦全国教学创新大赛最有影响力奖等。



学科交叉，科教融汇

“临床麻醉学”教学改革探索与实践

徐州医科大学 刘苏 教授

【发言摘要】

从医学教育改革的背景，目标，以及新医科背景下的要求，结合我们《临床麻醉学》课程改革的举措和取得的成效，几个方面汇报。



【嘉宾简介】

刘 苏，教授，主任医师，博导

徐州医科大学附属医院麻醉科 副主任（主持工作）

江苏省医学会麻醉学分会 常委

江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人

江苏省 333 工程第二层次人才

主持国家级、省部级科研课题多项，发表 SCI 论文 40 余篇，累积影响因子超过 200 分。

第四届全国教师教学创新大赛新医科 一等奖

江苏省教师教学创新大赛 特等奖

全国高校微课大赛（医学类）一等奖

AI 时代思政课沉浸式教学创新的实践与思考

常州大学 周本卫 讲师

【发言摘要】

围绕 AI 时代教学创新主题，以全国教师教学创新大赛获奖课程《(毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例，探讨如何针对学生的认知特点，基于具身认知理论开展沉浸式教学改革。课程以“融”为核心，通过内容融入、资源融汇、方法融贯、评价融构四大举措，破解理工科学生在理论把握、价值内化和实践运用中的三重难题。借助 AI 助教、红色文化资源数据库等智能技术支持，构建“主课堂+拓展课堂”双轨并行的教学模式，实现从知识灌输到身心沉浸、从理论认知到知行合一的转变。发言将分享课程的设计思路、实施路径与显著成效，为 AI 时代高校思政课教学创新提供可借鉴的实践范式。

【嘉宾简介】周本卫，博士，常州大学马克思主义学院思想政治理论课实践教学教研室主任。主要从事马克思主义中国化、思想政治教育与红色文化研究。

获全国教师教学创新大赛一等奖、江苏省教师教学创新大赛特等奖等国家、省级教学竞赛奖项 7 项，常州大学教学竞赛特等奖 2 项、教学成果奖特等奖 1 项。负责课程获国家级一流课程，主编教材获江苏省“十四五”规划教材。常州大学“先进教育工作者”、“教学名师”培育对象。



航空航天类专业课程教学中的产教融合探索

南京航空航天大学 张镜洋 教授

【发言摘要】

报告中主要介绍产教融合教学在新一轮高等教育改革中的必要性；产教融合式课程的主要要素；我课程中的产教融合教学方式探索；人工智能产业与非计算机类专业课程的融合方式探索。



【嘉宾简介】

张镜洋，南京航空航天大学 教授/博导，曾获工信部“工信先锋”等荣誉，入选江苏省“青蓝”等人才工程。主要从事航空领域流热固耦合动力学、热能综合管理、精密热控制等方向研究。主持科研项目 70 余项，发表论文 110 余篇，授权国家发明专利 30 余项，获教育部技术发明一等奖等省部级科技奖项 3 项，获第五届全国教创赛产教融合赛道一等奖。

破局、立新、智胜：教创赛产教融合赛道的备战与突围

北京体育大学 郑珊珊 教授

【发言摘要】基于第五届全国教师教学创新大赛产教融合赛道的备赛与实践经验，围绕《破局立新 融教于产：教创赛产教融合赛道的备战逻辑与突围路径》核心主题展开阐述。产教融合是新时代教育高质量发展的核心抓手，亦是教创赛赛道的评审关键，当前实践中普遍面临企业市场需求与教育人才培养链脱节、教育创新探索与行业未来发展适配不足的核心矛盾。

立足高

校教学实践，聚焦产教融合基础模式创新与优质资源整合两大核心维度，深度剖析矛盾夹角的形成根源，系统分享备赛中的赛道定位、内容设计、路径优化等实操策略，提出兼具学术性与可行性的破局方案，为高校教师深耕产教融合教学创新、高效备战教创赛提供理论参考与实践范式，助力推动教育链人才链与产业链、创新链的深度融合。

【嘉宾简介】 北京体育大学新闻与传播学院教授、博士生导师，北京市哲学社会科学青年学术带头人、北京市教育系统新闻宣传先进个人，主持参与国社科、北社科重点课题 11 项。系国家体育总局备战北京冬奥、巴黎奥运、米兰冬奥特聘导师、先后服务几十位奥运冠军，系“中华体育精神颂”项目主创向总书记汇报展演。



面向产业需求，重塑材料未来：产教融合的课程建设实践

江苏大学 罗锐 教授

【发言摘要】金属材料是支撑华龙一号、国和一号等国家战略性核电产业的核心基石。强韧化作为赋予金属材料更强、更韧性能的关键工艺，堪称铸就“国之重器”的灵魂。《金属材料强韧化》课程是金属材料工程专业核心必修课，支撑本团队牵头获国家教学成果奖。课程秉持“厚基础、强实践、重前沿、凸显重大产业需求”的教学理念。为适应核电等重大产业

发展需求，与龙头企业深度产教融合，通过创新举措，形成“料要成材、材要成件、件要成器”全链条能力培养路径，有效支撑人才培养目标和毕业要求的达成。上课学生获“互联网+”全国金奖、“挑战杯”全国一等奖等；人才培养案例入选中国高校产学研合作十大优秀案例；企业教学基地入选中国产学研合作范企业。

【嘉宾简介】国家一流专业-江苏大学金属材料工程系主任，国家重点研发计划课题负责人、全国高校教师教学创新大赛全国一等奖、江苏省青蓝工程优秀骨干教师。获批国家一流课程和国家精品课程。主持教育部产学合作协同育人项目、江苏省研究生教育教改重点课题。长期从事核电工程用金属材料研究，获中国产学研合作创新成果一等奖、2次江苏省科学技术一等奖（2020年、2025年）。以第1指导教师获“互联网+”大赛-全国金奖、“挑战杯”全国一等奖。



基于项目化教学的产教融合模式探索与实践

——以“水污染控制工程”课程为例

南京工程学院 王慧雅 教授

【发言摘要】《水污染控制工程》为环境类专业核心课，兼具理论与工程属性，教学存在“理论离产业远、工程实践针对性弱”的痛点。课程团队立足学校应用型本科“学以致用”的人才培养定位，依托学校电力行业背景，以教师科研为牵引，以真实项目为载体，实践“一体两翼三融”的课程教学改革与创新：将电厂脱硫废水低碳处理、垃圾渗滤液无害化处置等产业前沿技术融入课程内容；联动环保头部企业打造“产学研项目+成果+案例”动态项目库；

借助知识图谱、虚拟仿真等工具，实现“学习者画像+精准教学”的个性化培养。此模式推动了“教学-科研-产业”的深度融合，既提升了学生解决复杂环境工程问题的能力与素养，为环保产业输送高水平应用型人才；推动团队构建了基于项目教学的“四融四共”产教融合新模式，在教研、社会服务等方面获得系列成果，为同类课程改革提供了可复制路径。

【嘉宾简介】王慧雅，女，南京工程学院环境工程系主任，教授，硕导，南京工程学院教学名师。主持国家级课程虚拟仿真实验教学项目《面向“双碳”战略的环境工程智慧虚拟仿真实验室》、江苏省级课程《环境工程项目教学》，曾荣获全国高校教师创新大赛三等奖、全国仿真创新应用大赛一等奖、第四届江苏省高校教师教学创新大赛一等奖、第七届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖。主持省级及国家级教研教改项目4项。连续10余年指导学生在挑战杯、节能减排等大赛中获奖23项。

