

## 附件 1

# 复旦大学第二十七期教师教学发展研修班 (教学骨干计划) 项目方案

2026 年春季学期

## 一、项目简介

本期研修班的主题为“AI 赋能的以学为中心的创新课程设计与实践”(AI-LICD, AI-Empowered Learning-Centered Innovative Course Design)。研修班采用线上线下结合的混合研修模式,通过在线自主学习和线下小组研讨,将引导教师探索如何利用 AI 工具优化“以学为中心”的课程创新设计,结合教师所授课程进行自主实践,包括借助卓越教师成长 AI 助手对优化前后的课堂进行多维度智能评估,进行教学反思和改进,打造具有高阶性、创新性和挑战度的一流 AI 赋能课程,并进一步提升教师数智技术应用的能力。

“以学为中心的课程设计”是借鉴国际教育设计专家 Dee Fink 的教学设计理念和系统方法,强调“学生学习”,在全面分析教学环境的基础上,设计并瞄准课程教学愿景,以促进学生有意义学习为目标、以教育性评估与反馈为牵引、以主动学习为载体,逆向、整合地设计课程,提高课程设计质量与实施效果。

## 二、参加对象

1. 拟参加教学创新大赛的教师,拟申报上海市级一流课程/重点课程的教师,拟申报上海高校示范性本科课堂的教师。

2. 其他已承担课程教学任务，需更新课程教学设计与实践，提升教学能力的教师。

3. 考虑到有实践反思环节，建议本学期无课程教学任务的暂不参加。

### 三、项目时间与任务安排

研修班时间为 2026 年 4 月上旬到 6 月中旬，采用线上线下的混合研修方式，预计开班集中学习 2 小时、三次小组研讨各 2 小时，一次工作坊 2 小时，再加上自主学习和实践反思环节。

开班活动拟于 2026 年 4 月上旬，在邯郸校区举行，具体另行通知。

开班后每 2 周为一个学习阶段，在自主学习与完成作业和实践的基础上进行小组交流，详见下表。

表 1. 时间与任务安排

学习内容	时间安排		学员任务
开班	4 月上旬		<ul style="list-style-type: none"><li>参加开班讲座，明确研修班目标、任务和要求</li><li>熟悉组员与引导员等，确定小组讨论时间</li></ul>
第 1 专题： 教学准备 第 2 专题： 学习目标	4 月 7 日 — 4 月 17 日	第 6 周	<ul style="list-style-type: none"><li>线上自主学习，完成在线测试和问题讨论</li><li>完成整门课程教学设计的部分内容</li><li>完成一次开班前所授课程的课堂视频智能评估，获取课堂分析报告</li><li>小队研讨</li></ul>
		第 7 周	<ul style="list-style-type: none"><li>线下小组讨论</li></ul>
第 3 专题： 学习活动 第 4 专题： 学习测评	4 月 20 日 — 4 月 30 日	第 8 周	<ul style="list-style-type: none"><li>线上自主学习，完成在线测试和问题讨论</li><li>完成整门课程教学设计的部分内容</li><li>小队研讨</li></ul>
		第 9 周	<ul style="list-style-type: none"><li>线下小组讨论</li></ul>

课堂教学设计	5月6日 — 5月15日	第10周	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成一次课的教学设计</li> <li>• 小队研讨</li> </ul>
		第11周	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 线下小组讨论</li> </ul>
教学实践与作业互评	5月18日 — 5月29日	第12周 — 第13周	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成一次课的教学实践</li> <li>• 完成这一次课视频的智能评估，获取课堂分析报告</li> <li>• 完成教学反思和改进计划</li> <li>• 将完善后的课程教学设计、一次课的教学设计、教学反思和改进计划上传平台“作业”模块</li> </ul>
	6月1日 — 6月5日	第14周	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作业互评</li> </ul>
智慧 AI 课堂工作坊	时间另行通知		至少参加一次智慧 AI 课堂工作坊

#### 四、研修学习方式

本期研修班为混合式学习（线上学习+线下讨论+自主实践）。

##### （一）线上学习

1 电脑访问，网址：<http://fudan.mooc.chaoxing.com>

账号：复旦 UIS 账号（密码同复旦 UIS/URP 密码；无法正常登录 UIS 的医院教师，请注意查看后续通知）；登录后，在页面右上角，点击头像边“进入空间”——“我学的课”——“第二十七期教师教学发展研修班”。

2 手机访问，在手机应用商店搜索“学习通”，下载安装 APP；选择“其他登录方式”（登录页底端）-机构账号登录，复旦 UIS



账号，然后进行登录（单位 UC 码/单位名称请填选“复旦大学”）。

登录后，在首页右下角点击“我”——“课程”——“我学的课”——第二十七期教师教学发展研修班，查看课程。

## **（二）线上自主学习与线下小组交流**

根据各专题学习的测试题和任务布置，在线完成测试，分步骤完成作业。以小组为单位，面对面进行学习交流和疑难问题讨论等，以完善自己所教授的课程设计和实践。每组有一位引导员引导讨论。

## **五、研修学习要求**

参加开班活动，完成本研修班线上内容学习和各章测试与作业，完成教学实践和反思，完整参加小组讨论和至少一次智慧课堂工作坊，可获得研修班证书。