

五、FD-QM 高等教育混合在线课程研修教程

校内教程

复旦大学教师教学发展研修班（骨干教师专项）

FDI

基于FD-QM标准的混合式课程设计
第十五期（2020年春季）
主讲教师：教师教学发展中心

复旦大学第十五期教师教学发展研修班项目简介

本期研修班主题为“基于FD-QM标准的混合式课程设计”，将遵循“以学为中心的课程设计”（LCCD, Learning Centered Course Design）理念，按照“FD-QM高等教育在线课程质量标准”（简称“FD-QM标准”），通过在线自主学习、小组研讨和实践进行，帮助教师提 [课程评价](#)、[教学质量](#)、[实施效果](#)。 (4)

基于FD-QM标准的混合式课程设计

| | | |
|---|---|--|
| <p>* 第0章 第15期教师教学发展研修班</p> <ul style="list-style-type: none">0-1 研修班介绍0-2 课程介绍0-3 以学为中心的课程设计理念0-4 FD-QM标准及课程评审简介0-5 知情同意与FD-QM标准下载 | <p>* 第一章 标准一：课程概况</p> <ul style="list-style-type: none">1-1 标准一内容及注释1-2 标准一测试 | <p>* 第二章 标准二：学习目标</p> <ul style="list-style-type: none">2-1 标准二内容及注释2-2 标准二测试 |
| <p>* 第三章 标准三：学业考评</p> <ul style="list-style-type: none">3-1 标准三内容及注释3-2 标准三测试 | <p>* 第四章 标准四：课程教材</p> <ul style="list-style-type: none">4-1 标准四内容及注释4-2 标准四测试 | <p>* 第五章 标准五：课程活动和学生互动</p> <ul style="list-style-type: none">5-1 标准五内容及注释5-2 标准五测试 |
| <p>* 第六章 标准六：课程技术</p> <ul style="list-style-type: none">6-1 标准六内容及注释6-2 标准六测试 | <p>* 第七章 标准七：学习支持</p> <ul style="list-style-type: none">7-1 标准七内容及注释7-2 标准七测试 | <p>* 第八章 标准八：课程制作</p> <ul style="list-style-type: none">8-1 标准八内容及注释8-2 标准八测试 |
| <p>* 附录1：相关讲座</p> <ul style="list-style-type: none">5月7日在线开放课程建设分享会5月15日（开班讲座）2021年混合式教改项目培训讲座 | <p>* 附录2：使用超星平台建课</p> <ul style="list-style-type: none">使用超星平台进行在线教学 | |

《基于 FD-QM 标准的混合式课程设计》（以第 15 期为例）

课程数据统计详情

课程基础数据授课视频总数量： 18 个

视频总时长： 364 分钟

测验和作业的习题总数： 72 道

考试题库总数： 0 道

课程资源数据 本部分为教师在授课过程中提供给学生的课外学习资料，包括书籍、文章、论文等

非视频资源总数： 17 个

课程公告总数： 7 次

联盟教程

第17期FDQM高等教育混合在线课程质量标准线上研修班

FD-QM在线课程质量标准线上研修班



FDQM 2.0版

第17期FDQM高等教育混合在线课程质量标准线上研修班

复旦大学教师教学发展中心
主讲教师：复旦大学教师教学发展中心

FDQM联盟简介

FD-QM高等教育在线课程质量标准联盟 围绕以学为中心的理念，在教育理论指导下，把促进优质混合在线课程建设，追求卓越的中国本土在线教育为发展宗旨，通过同行对在线课程的发展性评审、反馈和专业认证，以及为课程教师/评审员/引导员提供系统化培训，改善高校教师课程设计水平，推进在线教育质量的持续提升，最终达到优化学生学习体验的目的。联盟以复旦大学教师

课程评价 ★★★★★ 4.5 (1)

第17期FDQM高等教育混合在线课程质量标准线上研修班

| | | |
|---|--|---|
| <p>* 单元一：研修项目介绍</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 欢迎词 • 1.2 单元学习说明 • 1.3 研修项目设计 • 1.4 先修知识与必备技能 • 1.5 人员及课程信息 • 1.6 学习准则与标准下载 • 1.7 单元测试与任务 • 1.8 补充资料：开班报告 | <p>* 单元二：FD-QM标准介绍</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 单元学习说明 • 2.2 FD-QM标准由来 • 2.3 FD-QM标准概要 • 2.4 核心概念：一致性建构 • 2.5 FD-QM课程评审说明 • 2.6 单元测试与任务 | <p>* 单元三：标准一“课程概况”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 单元学习说明 • 3.2 千里之行始于足下 • 3.3 标准一解读 • 3.4 单元测试与任务 |
| <p>* 单元四：标准二“学习目标”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1 单元学习说明 • 4.2 目标是成功的坐标 • 4.3 标准二解读 • 4.4 布鲁姆学习分类法 • 4.5 单元测试与任务 | <p>* 单元五：标准三“学习测评”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.1 单元学习说明 • 5.2 绳墨可正曲直，寻引可量短长 • 5.3 标准三解读 • 5.4 评价量规 • 5.5 单元测试与任务 | <p>* 单元六：标准四“教学材料”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.1 单元学习说明 • 6.2 巧妇难为无米之炊 • 6.3 标准四解读 • 6.4 灌输与揭示 • 6.5 单元测试与任务 |
| <p>* 单元七：标准五“课程活动”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.1 单元学习说明 • 7.2 牵一发而动全身 • 7.3 标准五解读 • 7.4 主动学习 • 7.5 单元测试与任务 | <p>* 单元八：标准六“课程技术”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.1 单元学习说明 • 8.2 到什么山唱什么歌 • 8.3 标准六解读 • 8.4 单元测试与任务 | <p>* 单元九：标准七“学习支持”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9.1 单元学习说明 • 9.2 细微处见真章 • 9.3 标准七解读 • 9.4 单元测试与任务 |
| <p>* 单元十：标准八“课程制作”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.1 单元学习说明 • 10.2 酒香也怕巷子深 • 10.3 标准八解读 • 10.4 单元测试与任务 • 结束语 | | |

《第 17 期 FDQM 高等教育混合在线课程质量标准线上研修班》课程数据统计详情

课程基础数据

授课视频总数量： 11 个

视频总时长： 116 分钟

测验和作业的习题总数： 226 道

考试题库总数： 21 道

课程资源数据 本部分为教师在授课过程中提供给学生的课外学习资料，包括书籍、文章、论文等

非视频资源总数： 11 个

课程公告总数： 0 次