

上海高校教师教学发展联盟2025年春季学期工作会议召开

3月14日，上海高校教师教学发展联盟（以下简称“联盟”）2024-2025年度第二次工作会议在同济大学四平路校区瑞安楼一楼多功能厅召开第三届示范性本科课堂教学展示交流活动的推进。



上海市教育委员会高等教育处四级调研员孔莹莹以及来自上海交通大学、复旦大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学、上海财经大学、上海外国语大学、上海戏剧学院、上海中医药大学、上海政法学院、上海杉达学院等12所高校相关部门负责人及联盟工作联系人出席会议。秘书长邢磊主持。



邢磊重点介绍2025年春季学期上海高校教师教学发展联盟活动计划。他讲到，春季学期将围绕第三届教学展示交流活动展开，具体包括示范示、示范课堂教学观摩、教学创新月、试点班等工作，他着重对各项工作计划开展的时间节点、具体要求逐一进行了介绍和说明。

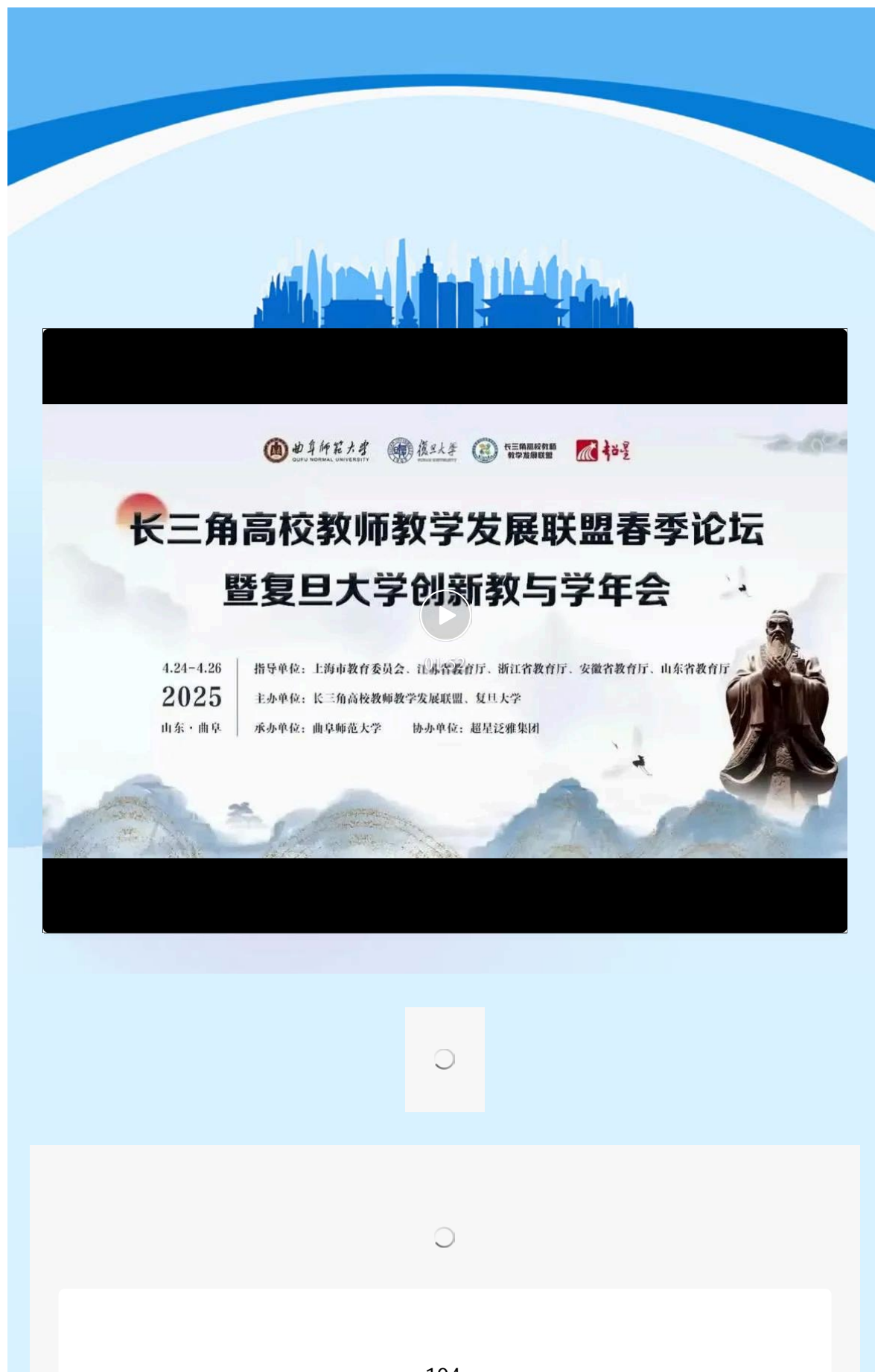
与会人员围绕春季学期工作计划的各项内容进行了充分的讨论，重点探讨了试点班推进这一关键议题，并就联盟本学期的活动安排达成共识。



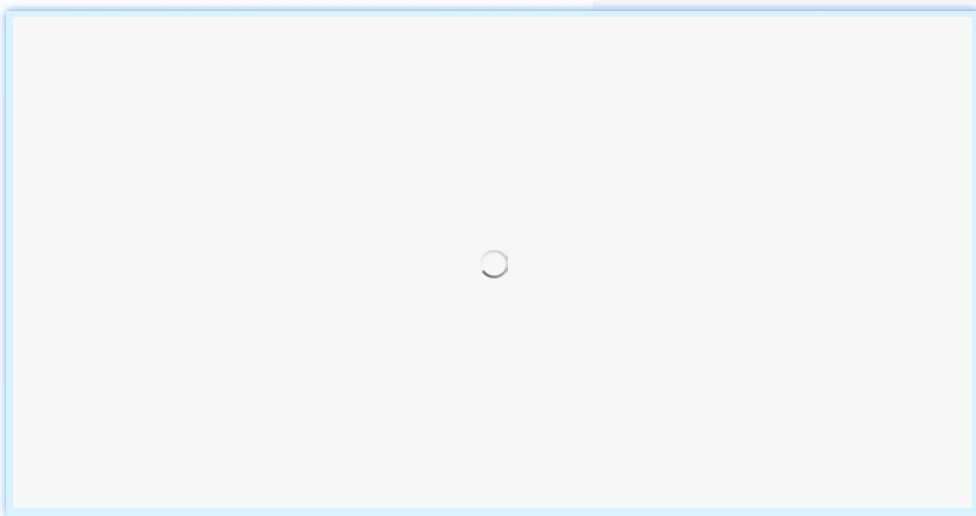
孔莹莹在总结中讲到，上海高校教师教学发展联盟成立三年来，通过整合资源、搭建平台，有效破解了教师发展工作“单打独斗”的困境。课堂遴选评审、教学创新月、专题培训等活动为抓手，形成“点上突破+氛围营造”双轮驱动模式，助力各校构建教师能力提升长效机制。依托复轮值高校的标杆引领，深度挖掘成员校特色资源，实现优质经验全市辐射。她指出，联盟将持续强化平台枢纽作用，推动专家资源共享、跨校激励教发工作者通过专业研修提升服务能力。当前正值教师教学发展的战略机遇期，各校应把握契机，将赛事成果转化为日常育人实效，让教师在增强获得感，共同营造潜心育人的教育生态。

2025年长三角高校教师教学发展联盟春季论坛暨复旦大学创新教与学年会圆满举行

复旦教师教学发展 复旦大学教师教学发展中心 2025年4月29日 11:05 上海  听全文

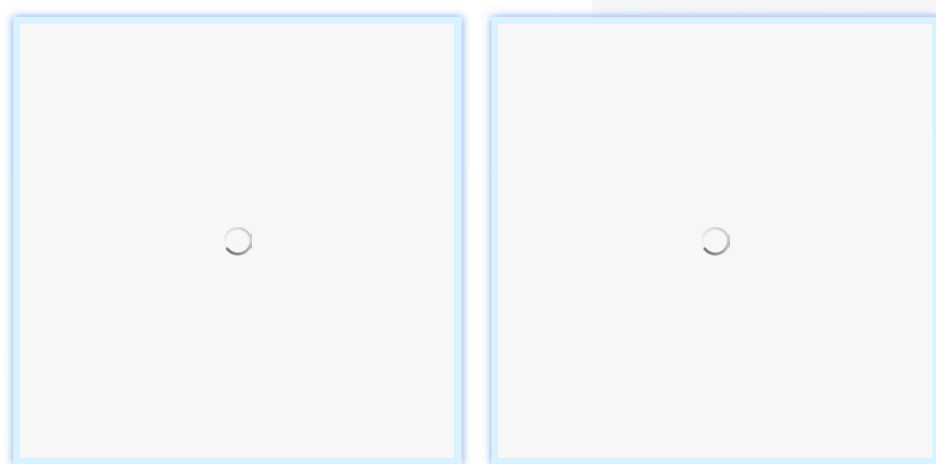


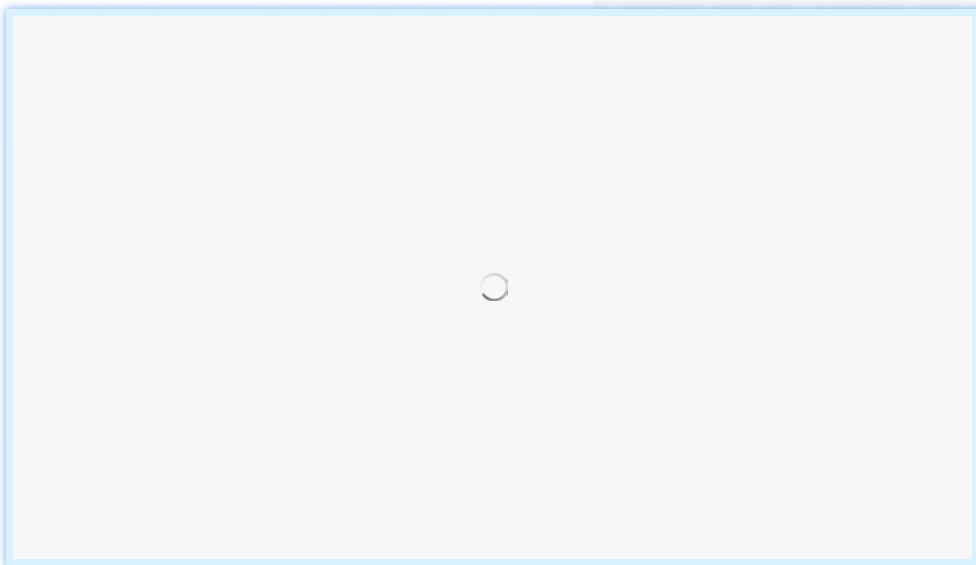
2025年4月25日，“2025年长三角高校教师教学发展联盟春季论坛暨复旦大学创新教与学年会”在孔子故里山东曲阜盛大开幕。会议汇聚五省市教育厅（委）代表及全国121所高校的300余位专家学者，围绕“大语言模型背景下高校教学的守正与创新”这一核心主题，深度探讨AI赋能高校教育教学改革与创新实践新路径，共同探寻大语言模型浪潮中如何彰显高校教学的守正与创新之道。



本次会议由长三角高校教师教学发展联盟及其首任轮值理事长单位复旦大学联合主办，曲阜师范大学承办，并在沪、苏、浙、皖、鲁五地教育厅（委）的悉心指导下顺利召开。

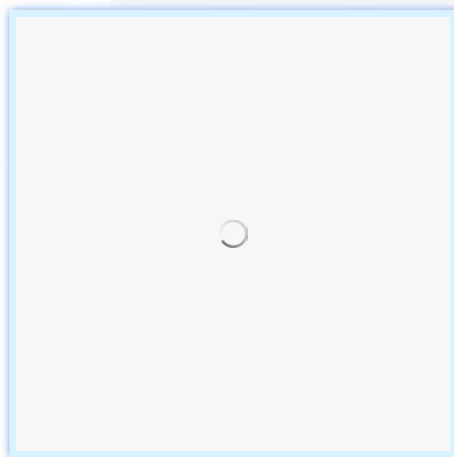
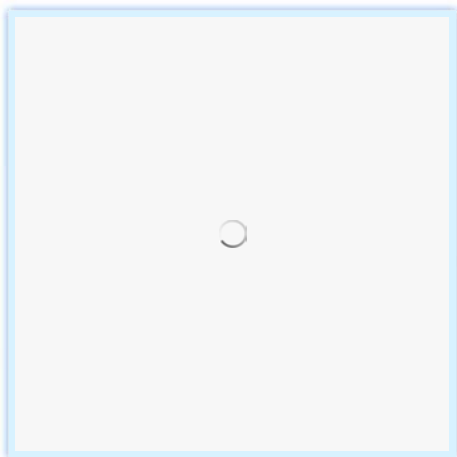
上海市教委、江苏省教育厅、浙江省教育厅、山东省教育厅等四省市教育部门的相关领导出席开幕式，开幕式由复旦大学教师教学发展中心常务副主任蒋玉龙、曲阜师范大学教务处处长李傅山共同主持。



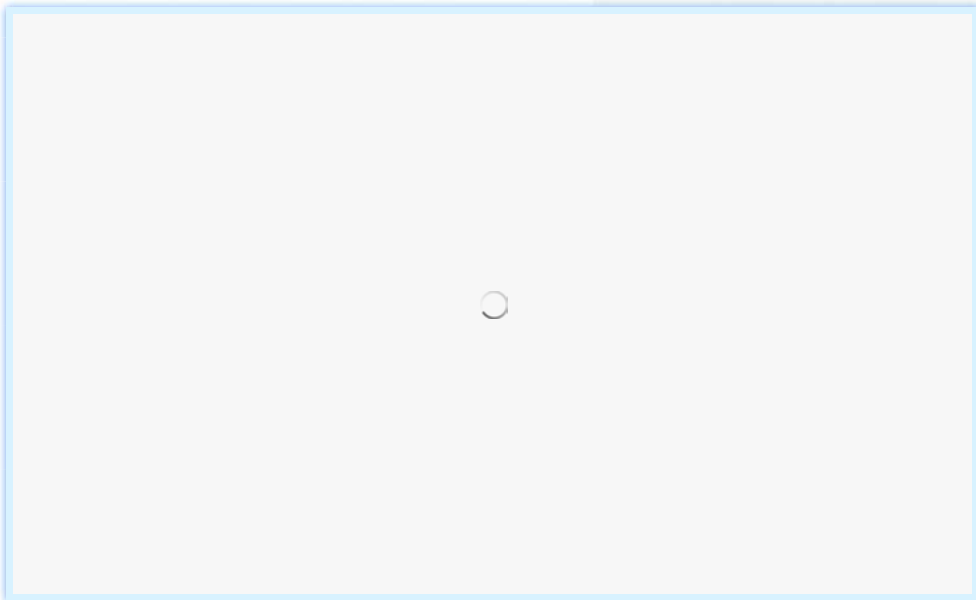


开幕式上，上海市教委高教处处长杨颀发表致辞，他强调面对大语言模型引发的技术革新浪潮，教育范式的探索与变革需秉持“三个坚守”：坚守育人本质，以技术创新驱动教育改革，实现守正与创新的辩证统一；坚守科技与人文并重的智慧教育体系，确立价值新坐标；建立技术应用的伦理规范，坚守教育公平质量底线。

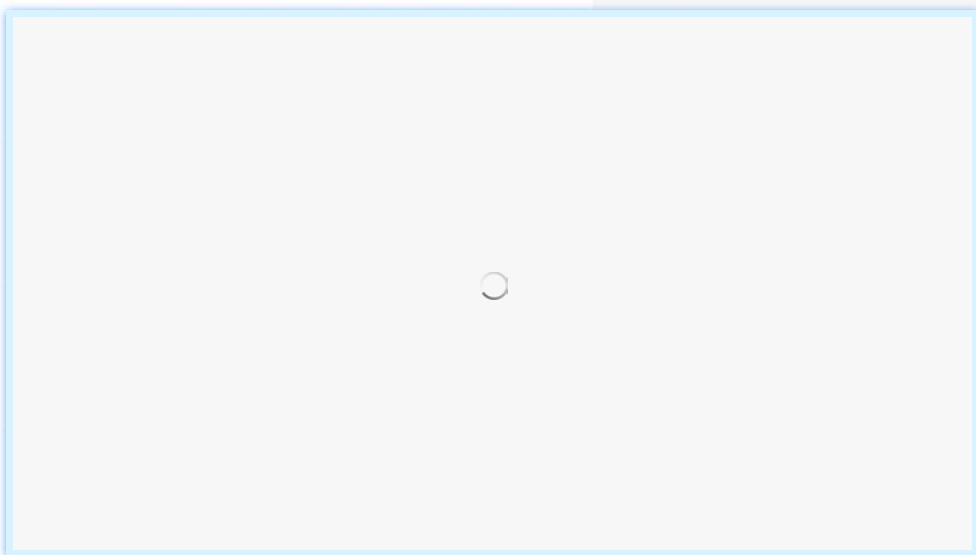
山东省教育厅高教处处长曾宪文，曲阜师范大学党委副书记、校长张洪海也在开幕式上发表热情致辞，祝贺大会的顺利召开，期待与会专家学者能够为AI赋能下高校教育教学改革提供新的思路和方向。



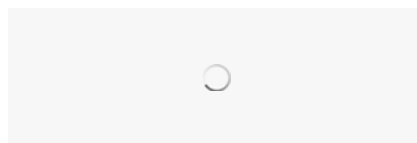
在思想碰撞的舞台上，与会嘉宾带来了深刻洞见。

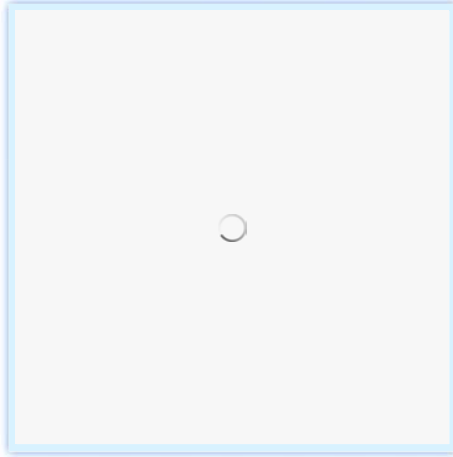
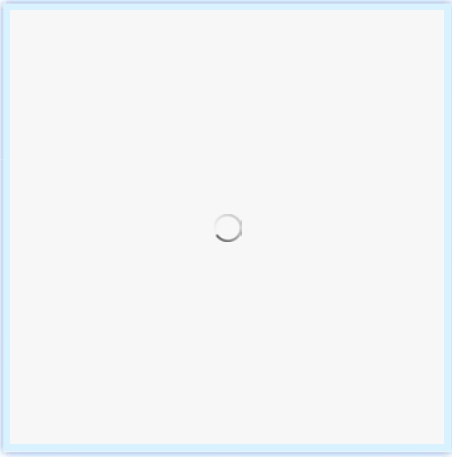


山东省教育厅高教处处长曾宪文发表《守正创新：大变革时代的高校、教师与教学开启新篇章》主旨报告，明确指出教师是教育变革的核心力量，呼吁坚守传统教育优良根基，构建新时空教育观，重塑高等教育发展路径。



复旦大学副校长周磊在《AI赋能、全面融通，复旦大学教育教学改革开启新篇章》的主旨报告中，系统阐释了以 AI 赋能为核心的复旦教育教学改革新范式，深入解读复旦在“全面融通”教育生态方略下构建人才培养新格局、探索新模式的实践举措和成果。

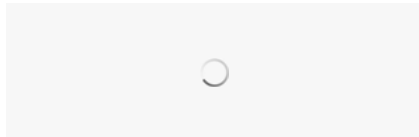


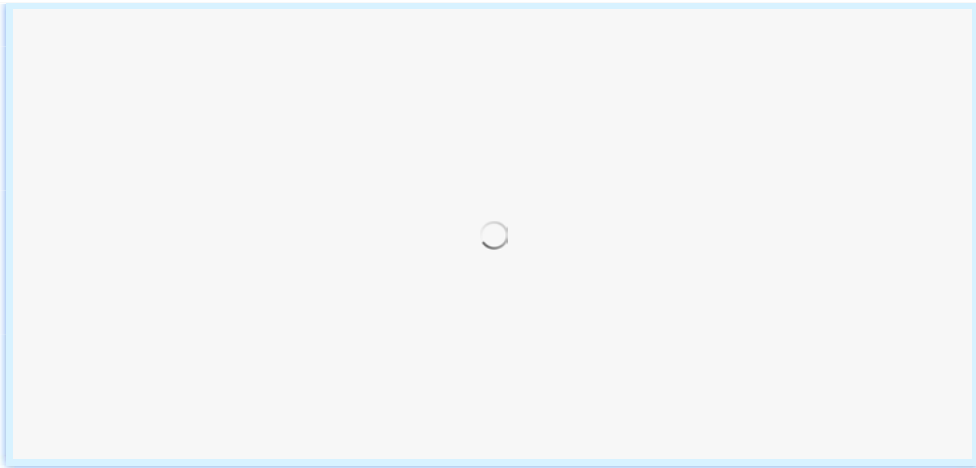


阿里云高校合作部总监郭伟杰从产教融合视角，分享《AI时代的人才新需求与阿里云产教融合人才培养实践》，为高校人才培养与产业需求精准对接提供有益借鉴。中国高教学会智慧教育研究分会常务理事秦波涛聚焦课程建设，在《AI 赋能的智慧课程建设与应用》报告中，全面展示 AI 赋能智慧课程从设计、实施到评价的闭环体系。

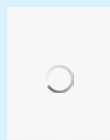
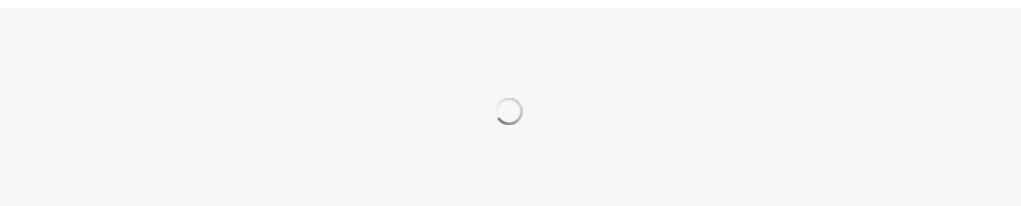
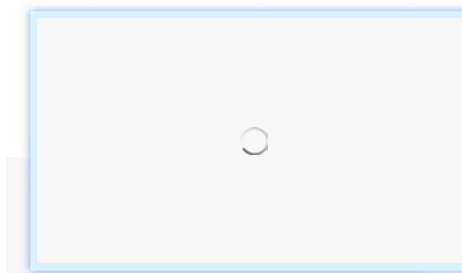
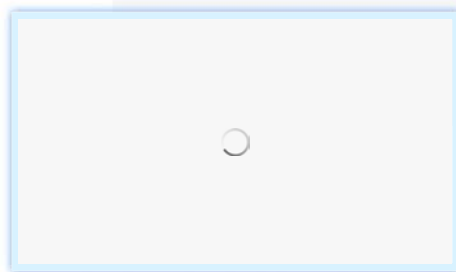
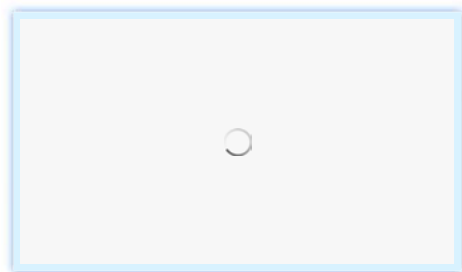


本次会议特设圆桌论坛环节，由复旦大学教务处副处长范慧慧主持，来自复旦大学，曲阜师范大学、山东理工大学，大连理工大学、上海第二工业大学及浙江传媒学院等多位高校代表，聚焦“AI赋能高校教学的挑战与机遇”展开深度对话，凝聚起诸多实践性共识。





同时，分会场分设人文社科、理工科、医科及综合类学科专项，专家学者与一线教育工作者通过案例剖析、经验共享，深入探讨大语言模型对课程设计、学业评价及师生角色的重塑作用，为跨学科融合与教育变革开拓新思路。



此次会议不仅凝聚了“守正与创新并重”“技术赋能、育人为本”的核心共识，更搭建起长三角乃至全国高校教育交流与合作的重要平台。作为长三角高校教师教学发展联盟首任轮值理事长单位，复旦大学未来将进一步发挥示范引领作用，持续推动大语言模型在长三角高校教育教学改革中的应用实践和探

索，为全国高等教育数字化转型提供可复制范式样本，助力我国高校在大语言模型时代，实现教育教学质量的全面提升，培育出更多适应时代需求的创新型人才，为高等教育事业的高质量发展注入强劲动力。

阅读 360 修改于2025年4月29日



2026年5月6日 星期三

搜索

首页 > 通知公告 > 新闻报道

复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛 第一场顺利举行

发布日期：2025/4/29

4月26日上午，2025年复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”系列论坛第一场顺利举行，本场活动主题为“AI赋能的教学创新实践”，通过腾讯会议和超星学习通进行，来自不同国家和地区的专家学者齐聚线上，围绕人工智能在教学中的应用展开深入探讨，分享前沿研究成果与实践经验，吸引了来自全球多所院校的300余名教师参加。本场论坛由复旦大学主办，同济大学和南京大学协办。

活动开始，本场召集人复旦大学教师教学发展中心主任陆昉教授首先对论坛举办的目的及背景做了说明。复旦大学教师教学发展中心分别于2023年和2024年主办全球华人共话教师教学发展和教学研究论坛，2025年在AI的时代背景下，组织“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛，邀请长三角高校教师教学发展联盟兄弟高校共同举办。随后陆主任简要介绍了第一场活动的主题、主持人和演讲嘉宾。



活动上半场由同济大学教师教学发展中心主任张伟平教授主持。



马来西亚砂拉越大学认知科学与人类发展学院曾纯真教授作题为“人工智能作为认知伙伴：重新思考高等教育中的教学与评估”的报告。曾教授在演讲中指出人工智能正迅速成为教育者和学习者的认知伙伴，为教学与学习带来变革性机遇。她在演讲中探讨了AI如何通过作为认知伙伴提升学生的学习成果。这种人工认知不仅能复制人类思维，还在某些方面超越了人类能力。AI的赋能促使教学方法进行重塑，它增强了人类认知，并创造了协作，知识建构和知识表达的新形式。以AI综合学习互动模型为基础，本次演讲提出一个框架，帮助理解AI如何促进教学与学习中的新型互动，从而重新定义教师与学习者的角色。同时，曾教授还结合案例就如何应对AI综合过程中面临的关键挑战，尤其是在学习评估方面，探讨AI如何维护学术诚信的策略，以及推动深度学习与关键技能发展的创新评估方法等问题进行了阐述。

图片新闻 News



会员登录 Login

姓名：方雁 退出
修改资料 培训 会议

场地预约系统

拍摄预约系统

FD 高等教育在线课程 质量标准联盟

联系方式 Contact

电话：55664497（教发业务）
电话：65647637（在线课程）
地址：上海市杨浦区邯郸路220号
光华楼东主楼29楼2904、2909室
邮箱：jxcj@fudan.edu.cn

专家名录

MOOC平台

国内外教发中心

复旦教发(新版)



同济大学于幸泽教授以“协作工具 动态课堂 智慧平台 ——AI 全过程赋能设计类公共基础课教学”为题分享了“艺术造型”的教学设计与实践成果。于教授团队构建AI多元智创平台，集成CRAIAT图像生成管理系统、机械臂AI绘画系统等前沿技术，为学生创作提供强大支持。通过“手绘创意”与“协作创意”两阶段教学，融入AI教学内容，采用“师-生-AI”互动式教学设计，不仅提升学生技能与创新能力，还丰富课堂互动，引导学生辩证看待AI作品。基于AI构建的个性化学习路径，实现因材施教，近五年学生课程成绩显著提升，在国内外艺术竞赛中屡获佳绩，充分彰显AI赋能设计教学的显著成效。



下半场由南京大学软件学院副院长刘嘉副教授主持，南京大学天文与空间科学学院副教授郝奇以“将AI与天文前沿研究深度融合的教学实践”为题分享了教学经验。在天文学进入大数据时代的背景下，AI 成为重要研究手段。郝老师以“南京大学人工智能通识核心课程体系”X层次和Y层次的两门课程为例，展示了如何将AI与天文前沿研究深度融合的教学实践，阐述了如何在具体项目研究和课题探究中，提升学生运用科学方法解决实际科学应用问题的能力，以及面对未来数据和技术智能化时代解决多学科领域复杂问题的创新能力。

在每位演讲嘉宾结束后，与会教师积极参与互动交流，就如何评估学生在产生结果的过程中的学习证据、AI评估+无AI评估的组合占比、过程性考核如何评价每位学生学习的达成度、创新教学法（包括技术平台+课堂互动+项目展览）遇到的挑战、以及“人工智能融入艺术教育后如何衡量学生在艺术方面的高阶认知能力”等问题和与会嘉宾进行了深入的探讨。

最后，陆昉教授对本场活动做了简要小结，对主持人和嘉宾以及与会教师表示感谢，并邀请大家积极参加后续三场活动。

上一篇：[复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛第二场顺利举..](#)

下一篇：[复旦大学第二十五期教师教学发展研修班开班活动顺利举行](#)

本文地址：<http://cfd.fudan.edu.cn/news/xwbd/2587.html>

上海市杨浦区邯郸路220号复旦大学教师教学发展中心，邮编：200433
版权所有：复旦大学 All rights reserved 访问计数：4832176



首页 > 通知公告 > 新闻报道

复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛第二场顺利举行

发布日期：2025/5/9

2025年5月3日晚上，复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛第二场顺利举行，本场论坛主题继续为“AI赋能的教学创新实践”，通过腾讯会议举办，吸引了来自全国各院校的290余名教师参加。本场论坛由复旦大学主办，华东师范大学和浙江大学协办。



论坛开始，复旦大学教师教学发展中心副主任丁妍副研究员作为本场论坛的召集人简要介绍了本场论坛的背景、主题、流程和两位主持人。



论坛前半场由华东师范大学数学科学学院院长吕长虹教授主持。华东师范大学政治与国际关系学院吴冠军教授作题为“面向奇点的未来学习”的报告，吴教授在报告中指出面对人工智能技术奇点的迫近，人类需要重新锚定“智”的本质，需要在因应人工智能对人类根本存在形态的重塑中，改造教育范式：从知识灌输转向思维激发，从个体学习转向与AI的共思协作。技术革命并非威胁，而是重构人类主体性的契机——唯有以开放姿态拥抱变革，在不确定中深化伦理反思与创造性思考，才能在全新的地面上“再见智人”。



后半场由浙江大学本科生院教学研究处副处长何珊云副教授主持，埃及开罗大学孔子学院院长李哈布教授作题为“AI技术在埃及国际中文教学中的应用——以开罗大学中文系及孔子学院为例”的报告，李教授介绍了在中文已全面进入埃及国民教育体系的背景下，开罗大学中文系及孔子学院的教师们目前正在探索的AI技术在教学中的应用，包括智能学习平台、AI智能评测、语言互动机器人、AI翻译技术等，提升了教学效率和学生的学习体验。展望未来，希望能推动AI技术在埃及中文教学中的进一步应用，并加强AI师资培训，以提升教学质量。

图片新闻



会员登录

姓名：方雁 退出

修改资料 培训 会议



联系方式

电话：55664497 (教发业务)

电话：65647637 (在线课程)

地址：上海市杨浦区邯郸路220号

光华楼东主楼29楼2904、2909室

邮箱：jxcj@fudan.edu.cn





复旦大学国家发展与智能治理综合实验室副主任文少卿副教授作题为“AI赋能考古课程建设与实践”的报告，文教授指出随着科技的不断发展，人工智能（AI）逐渐渗透到各个领域，有潜力为考古学研究带来范式革命。考古学涉及田野发掘、研究保护和展示传播，而AI可以在每个环节深度参与。他在报告中介绍了“AI考古”这门课程的开设背景和课程内容，结合课程开情况，介绍了这门课程的成效以及在人文学科开设AI课程的建议。

在每位嘉宾报告结束后，与会教师积极参与互动交流，就如何处理AI对同一份作业多次打分而分数不一致、如何整合各个平台学生学习数据而对学生学习情况进行评价、如何引导学生持续使用AI学习工具、如何做好修读AI课程的准备工作等问题与嘉宾进行热烈的讨论与交流。

最后，丁妍老师对本场论坛做了简要小结，对主持人和嘉宾以及与会教师表示感谢，并邀请大家积极参加后续两场论坛。

上一篇：[2025年长三角高校教师教学发展联盟春季论坛暨复旦大学创新教 ..](#)

下一篇：[复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛 第一场顺利 ..](#)

本文地址：<http://cfid.fudan.edu.cn/news/xwbd/2590.html>

上海市杨浦区邯郸路220号复旦大学教师教学发展中心，邮编：200433
版权所有：复旦大学 All rights reserved 访问计数：4832177



2026年5月6日 星期三

搜索

首页 > 通知公告 > 新闻报道

复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛第三场顺利举行

发布日期：2025/5/15

5月10日上午，复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛第三场顺利举行。本场论坛围绕“AI时代的教学挑战与应对策略”主题展开，来自各地区约270余名教师通过腾讯会议和超星学习通参与了论坛。本场论坛由复旦大学主办，中国科学技术大学和浙江工业大学协办。



论坛开始，复旦大学教务处副处长、教师教学发展中心执行主任范慧慧副研究员作为本场论坛的召集人，介绍了论坛的组织情况，本场论坛的主持人和流程。



论坛前半场由浙江工业大学教发中心副主任刘青副研究员主持，北师香港浸会大学李殿荆高级讲师作题为“‘与AI组队写作业’的风险、机会与潜在影响”的报告。李老师以“融合新闻”课程为研究对象，创新引入AI协作式教学模式，探索文科教育的技术融合路径。李老师介绍了学生采用AI工具后，在文本、图像类作业中的表现，以及课程面临的多重挑战。她认为高校应填补文科师生技术知识缺口，普及基础编程能力，破解算法黑箱困境，推动人机协作从“工具依赖”向“思维赋能”转型，以更好地面对AI时代人文教育受到的挑战。



后半场由中国科学技术大学教务处副处长吴雨生教授主持，上海交通大学吴继刚副教授作题为“生成式AI赋能课堂教学带来的机遇与挑战”的报告。吴老师结合计算机编程课程进行分享，首先通过具体案例展示了AI技术激发学习兴趣、提升教学效果的实施路径及学生反馈；其次从教学方式变革及教学目标优化等维度剖析技术赋能带来的发展机遇；最后针对AI技术应用过程中产生的现实挑战进行了反思。

News 图片新闻



Login 会员登录

姓名：方雁 退出

修改资料 培训 会议



Contact 联系方式

电话：55664497 (教发业务)

电话：65647637 (在线课程)

地址：上海市杨浦区邯郸路220号
光华楼东主楼29楼2904、2909室

邮箱：jxcj@fudan.edu.cn





美国宾夕法尼亚州立大学朱赛德助理教授作题为“AI时代的学术诚信困境与有效评估策略探索”的报告，朱老师分享了美国高校教师对课程中使用AI的倾向调研，并列举了AI条件下常见的学术不诚信行为及应对思路。他通过教学设计与评估方式的创新，如“过程导向型评估”“AI使用反思报告”“结合口头展示的多元评价”等措施，减少了不诚信行为，提升了学生的学习动机与理解深度。另外，他还讨论了AI检测工具的使用边界，以及如何培养学生负责任地使用AI的意识。

在每位嘉宾报告结束后，与会教师积极参与互动交流。就如何对待AI的深度伪造，如何引导学生使用AI，实现AI更好地赋能人才培养，如何鼓励学生在使用AI的同时提高诚信意识，教师可以使用的应对学术诚信的方案等问题，与嘉宾进行了热烈的讨论与交流。

最后，范慧慧老师对本场论坛做了小结，对主持人和嘉宾以及与会教师表示感谢，并邀请大家继续参加后续论坛。

上一篇：[复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛第四场顺利举..](#)

下一篇：[2025年长三角高校教师教学发展联盟春季论坛暨复旦大学创新教..](#)

本文地址：<http://cf.fudan.edu.cn/news/xwbd/2592.html>

上海市杨浦区邯郸路220号复旦大学教师教学发展中心，邮编：200433
版权所有：复旦大学 All rights reserved 访问计数：4832182





2026年5月6日 星期三

搜索

首页 > 通知公告 > 新闻报道

复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛第四场顺利举行

发布日期：2025/5/29

5月17日上午，复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛第四场顺利举行。本场论坛围绕“AI重塑教育生态与未来展望”主题展开，来自各地区约270余名教师通过腾讯会议和超星学习通参与了论坛。本场论坛由复旦大学主办，上海交通大学和东南大学协办。



论坛开始，复旦大学教师教学发展办公室主副曾任勇副教授作为本场论坛的召集人，简要介绍了论坛的组织情况、本场论坛的两位主持人和流程。

论坛的上半场由东南大学计算机科学与工程学院副院长金嘉晖副教授主持，香港中文大学的黎必信高级讲师作题为“AI 如何重新定义语文教学——以香港中文大学语文学科的教学经验为例”的报告。黎老师认为AI正重塑教学生态，其文本生成能力对语文课程影响重大，未来“AI草稿+人工修订”的书写模式或成主流。这促使我们重新思考语文教学目标和内容，调整“读、写、听、说”训练比重，培养学生对AI文本的审视修订能力，保持人类语文独特优势。同时推动评核方式变革，可在评核中适当加入AI元素。黎老师基于在香港中文大学任教经验，对AI时代语文教学“再定义”提出见解。



北师香港浸会大学王兮博士作题为“AI驱动·育见未来：北师港浸大学以学生为中心的全景式教学改革实践”的报告。王博士介绍了在全球高等教育加速融合AI技术背景下，北师港浸会大学围绕“以学生为中心”理念推进AI驱动教学改革。改革从课程架构、本科生培养体系、通识与专业课程创新、课堂实践应用四大层面展开，已取得阶段性成果，未来将持续推进AI课程建设，重新定义教育核心价值。

论坛的下半场由上海交通大学教学发展中心咨询师邱意弘副教授主持，浙江工业大学计算机学院副院长曹斌副教授作题为“与大模型高效交互：AI时代的核心竞争力”的报告，本报告聚焦师生与大模型交互的核心能力——“精准表达与结构化沟通”，揭示这一能力如何成为驱动教学创新的底层逻辑。通过具体案例分析思维链、少样本示例、自洽校验等提示词技巧，实现效率提升和教学范式转变。学生从“被动接受修改意见”到“主动设计AI协作路径”，通过指令引导大模

News 图片新闻



Login 会员登录

姓名：方雁 退出

修改资料 培训 会议



Contact 联系方式

电话：55664497 (教发业务)

电话：65647637 (在线课程)

地址：上海市杨浦区邯郸路220号

光华楼东主楼29楼2904、2909室

邮箱：jxcj@fudan.edu.cn



型生成对立观点论据，培养批判性思维；教师从“单一评价者”转型为“AI协作导师”，利用大模型实时分析全班共性问题，动态调整教学侧重点。



东南大学计算机科学与工程学院丁玎副教授作题为“‘虚实相融·数智赋能’新工科背景下交叉学科课程服务五育融通新思路与实践”的报告，聚焦如何基于“虚实相融·数智赋能”的理念，利用沉浸式虚拟现实、智能机器人等多元智能交互技术，在交叉学科课程中，发挥专业技术特色，贯通“设计、开发、实操、实践”，构建有效融入“五育”教学内容的教学方法及相关实践。



在每位嘉宾报告结束后，嘉宾与参会教师积极互动；如在信息碎片化时代，教师如何引导学生坚持深度阅读？在AI时代，如何更好地在教学中坚持人文价值、品德情意的融合？在理工科课程中融入德、智、体、美、劳“五育”的设计与实施过程课程团队经历的挑战以及如何克服等问题进行了讨论与交流。

最后，曾勇老师结合一首与AI合作的诗歌对本场论坛做了小结，对主持人和嘉宾及与会教师表示感谢，并邀请大家明年在华人共话活动中相会。

上一篇：[第二十五期教师教学发展研修班结业交流活动顺利举行](#)

下一篇：[复旦-长三角“全球华人共话AI赋能教学创新”论坛第三场顺利举..](#)

本文地址：<http://cf.fudan.edu.cn/news/xwbd/2594.html>

上海市杨浦区邯郸路220号复旦大学教师教学发展中心，邮编：200433
版权所有：复旦大学 All rights reserved 访问计数：4832187



AI时代教师教学发展新趋势暨智慧教学优秀案例研讨会圆满举行！

复旦大学教师教学发展中心 2025年7月16日 11:45 上海  听全文



2025

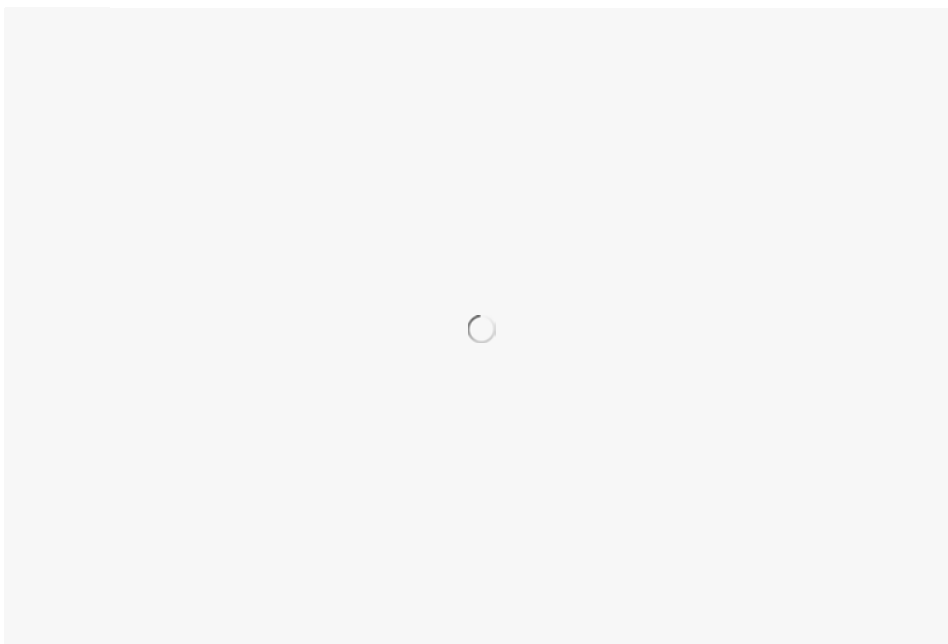
AI时代教师教学发展新趋势暨智慧教学优秀案例研讨会 圆满举行！



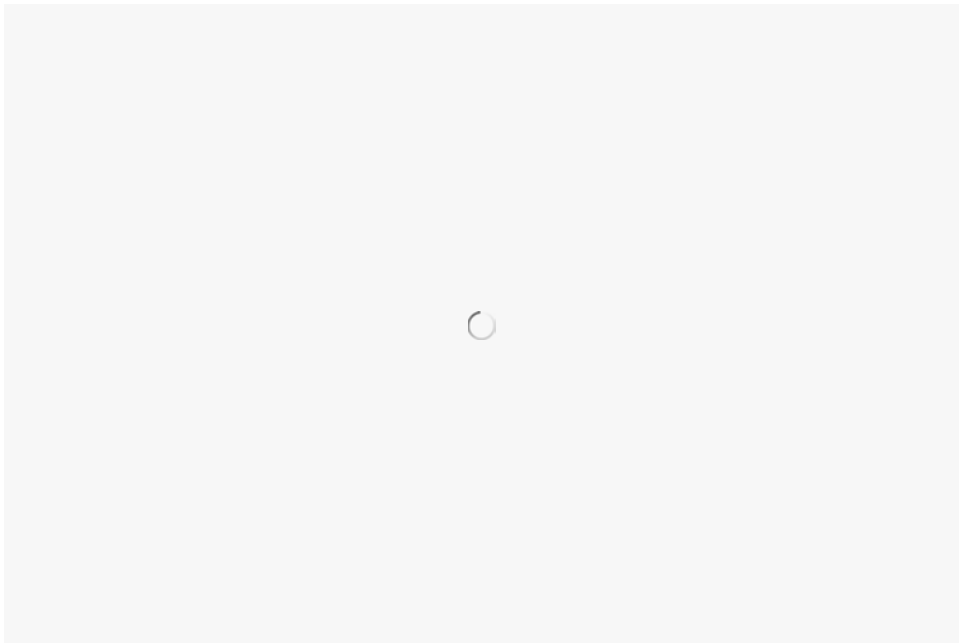
2025年7月11-13日，“**AI时代教师教学发展新趋势暨智慧教学优秀案例研讨会**”在云南昆明顺利召开。本次会议由长三角高校教师教学发展联盟、复旦大学主办，云南省高校教师教育联盟、云南师范大学承办，超星泛雅集团协办，吸引了**全国20多个省市120所院校（其中东部院校65所，中西部院校55所）400多位高校教师**参加，围绕AI赋能教师专业发展、智慧教学模式创新等核心议题展开深度研讨，为高等教育数智化转型提供了可借鉴的理论支撑与实践范式，体现了东西协作、智慧共生的会议特色。



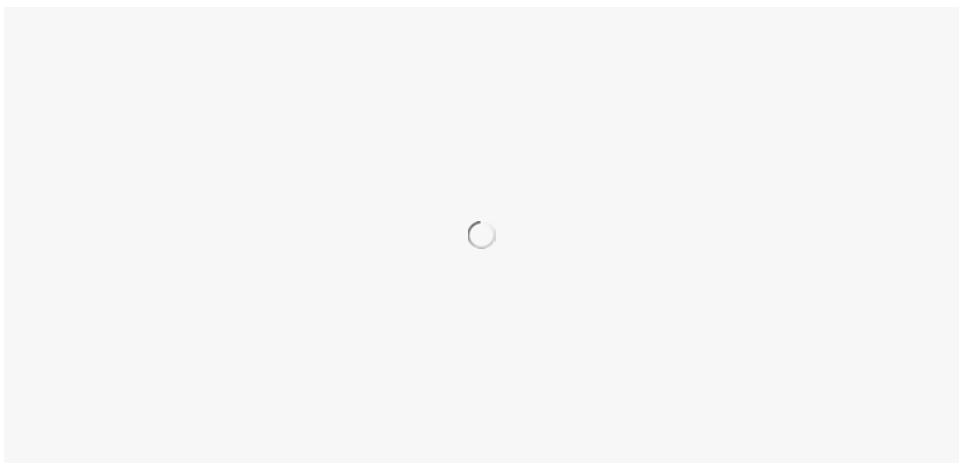
会议伊始，云南师范大学党委常委、副校长陈正权教授首先向与会专家学者致以诚挚欢迎。他指出，本次研讨会聚焦人工智能与教育教学的深度融合，对于推动西南地区高等教育数智化转型具有重要意义。



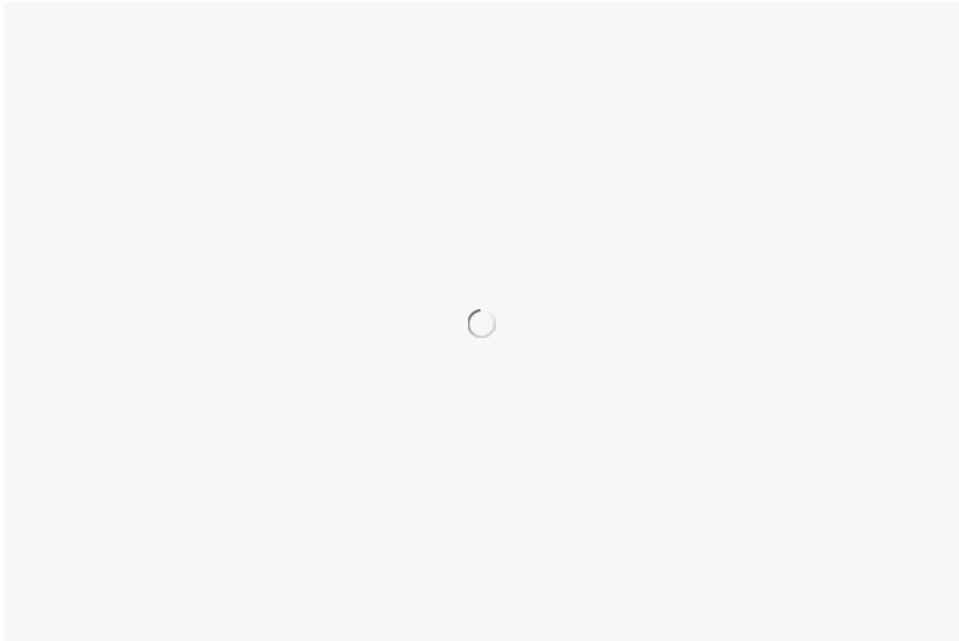
复旦大学教师教学发展中心常务副主任蒋玉龙教授发表开幕致辞，强调AI时代高校教师发展与教学模式创新的时代价值，为会议奠定了理论探索与实践创新的双重基调。



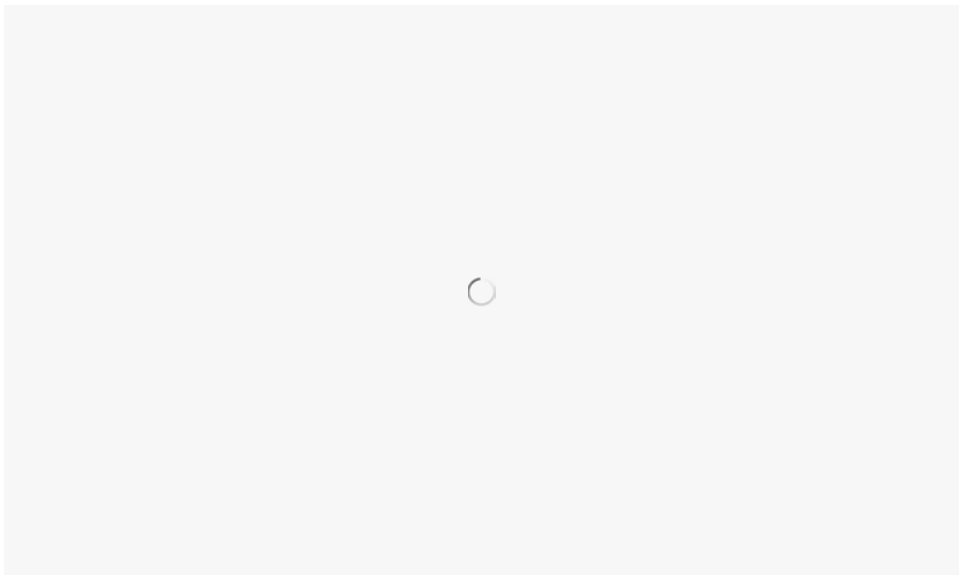
北京大学冯菲副研究员发表了题为“人工智能时代的教育变革：北京大学思考与实践”的主旨报告，深入阐释了北京大学在数智教育领域的探索与实践，为推动教育数智化变革提供了有益参考。



复旦大学蒋玉龙教授在“AI赋能的课程教学实践”的报告中，结合自身丰富教学实践经验，从知识图谱的引入、AI智能体训练及任务导向的教学设计等角度，介绍了智慧课程的建设与应用探索。



南京大学王骏教授以“AI时代的教学：南京大学的实践”为题作主旨报告，详细介绍了南京大学在人工智能通识教育、AI应用实践等方面的实践经验，并提出了“教学做-人机物”三位一体的教学创新模式。



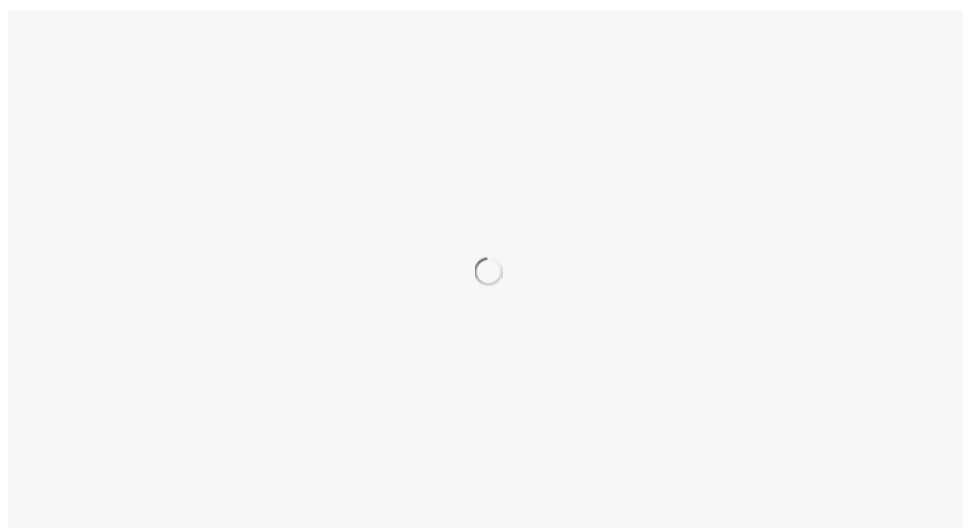
北京理工大学赵鲁涛教授作题为“智慧课程探索与实践”的主旨报告，从AI助课、AI助教、AI助学、AI助评四个方面，介绍知识图谱、大语言模型等AI工具在教育教学中的应用。

中国高教学会智慧教育研究分会常务理事、超星泛雅集团总经理秦波涛以“AI赋能教学的探索与创新”为题作主旨报告，介绍了包括智慧课程建设、智慧专业建设、微专业建设等AI赋能教学的探索与创新实践。

在圆桌会议环节，专家学者齐聚一堂，围绕“AI时代的教学发展”这一核心议题展开多维对话，深度探讨了人机协同教学模式创新。本次圆桌对话充分展现了各高校AI时代教学发展的创新模式与思考，提供了智慧教学的新思路。

在分会场研讨环节，会议围绕人文社科AI赋能教学案例、理工农医AI赋能教学案例以及智慧教学背景中的教师教学发展等前沿话题展开深度对话。与会教师结合实践案例，系统分享了AI技术在教学场景中的创新应用与现实挑战。从基于知识图谱的个性化学习路径规划，到AI技术深度融入教学过程，再到多模态数据驱动的教学评价，丰富的典型案例生动呈现了AI技术对教学改革的支撑作用。会议通过基于案例的深度研讨，不仅系统提升了高校教师的数字素养与智能教学能力，更提升了教师专业素养与能力，为打造适应数智时代需求的高水平专业化教师队伍奠定了基础。

分会场A：人文社科AI赋能教学案例



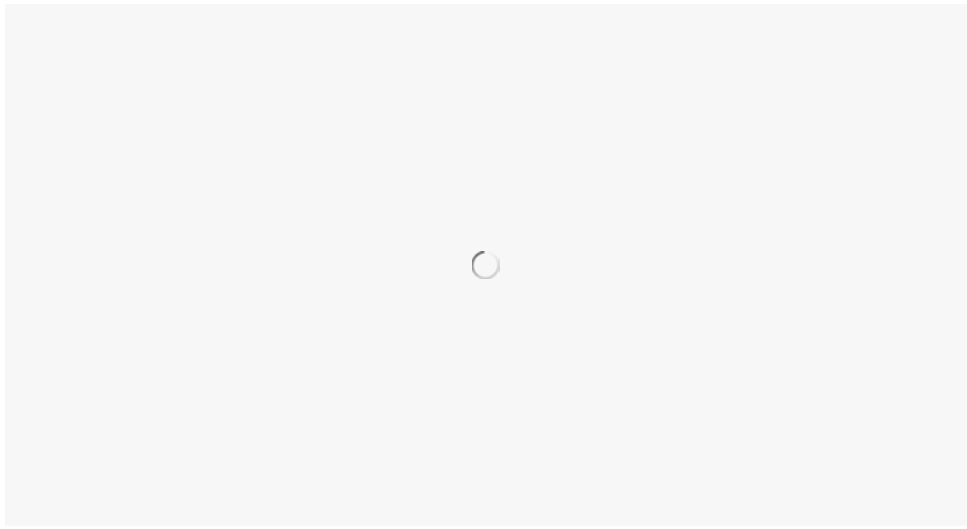
1

G.E.T.B.E.S.T.:社科专业训练如何拥抱
胡安宁 教授 / 复旦大学

左右滑动，查看更多



分会场B：理工农医AI赋能教学案例



1

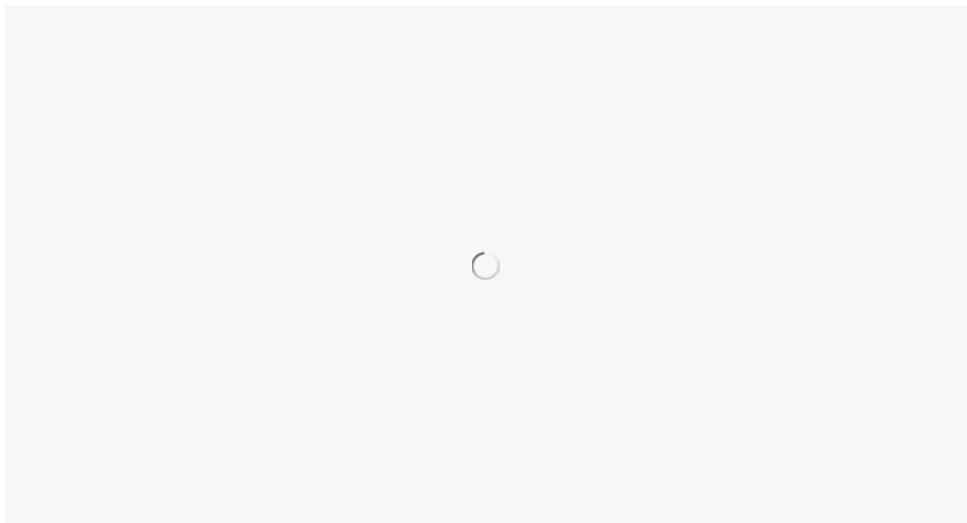
基于智能大模型的程序设计教学实施方案

陈宇飞 副教授 / 同济大学

左右滑动，查看更多



分会场C:智慧教学背景中的教师教学发展

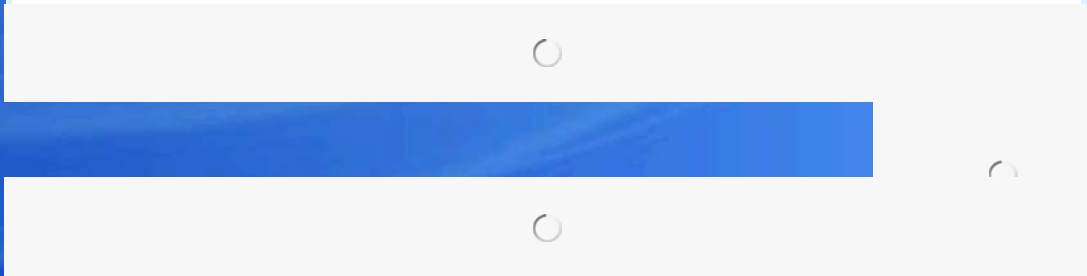


1

能力拆解与课程重构--南航AI赋能教师发展培训课程体系的创新实践

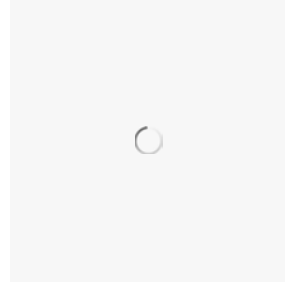
易洋 副研究员 / 南京航空航天大学

左右滑动，查看更多



本次研讨会不仅是思想的深度交融，更是教育协同创新的跨区域实践新起点。会议通过长三角高校牵头主办、中西部乃至东南亚高校深度参与的模式，充分发挥长三角一体化教育资源聚合与辐射优势，进一步汇聚了AI赋能教育创新的智慧力

量，推动长三角地区与云南、贵州等中西部高校开展联合教研、资源共享，同时将长三角地区AI教学创新成果向中西部及东南亚国家辐射推广，为促进区域教育均衡发展、推动全国及东南亚地区高等教育质量整体提升提供有力支撑。



扫码关注公众号
获悉更多教师教学发展讯息

阅读 750

[首页](#) > [通知公告](#) > [新闻报道](#)

长三角高校教师教学发展联盟智慧课程研讨会暨联盟首届智慧教与学大赛推介会顺利举行

发布日期：2025/10/20

2025年10月16-17日，“长三角高校教师教学发展联盟智慧课程研讨会暨联盟首届智慧教与学大赛推介会”在江苏宿迁国际饭店顺利举行。本次研讨会由上海市教委、江苏省教育厅、浙江省教育厅、安徽省教育厅共同指导，长三角高校教师教学发展联盟与复旦大学联合主办、宿迁学院承办、超星泛雅集团协办。

10月16日晚上，为了促进联盟的更好发展，举行了长三角高校教师教学发展联盟理事会会议，会议由长三角高校教师教学发展联盟轮值理事长陆昉和轮值秘书长蒋玉龙主持，联盟理事长单位、副理事长单位、副秘书长单位代表参会。会议交流了联盟首届智慧教与学大赛筹备情况，对联盟新成员吸纳方案和近期工作设想进行了建议与意见征询。



17日上午，大会开幕式由上海市教委高教处四级调研员孔莹莹主持。



图片新闻



会员登录

姓名：方雁 [退出](#)[修改资料](#) [培训会议](#)

场地预约系统



拍摄预约系统



联系方式

电话：55664497（教发业务）

电话：65647637（在线课程）

地址：上海市杨浦区邯郸路220号

光华楼东主楼29楼2904、2909室

邮箱：jxcj@fudan.edu.cn



专家名录



MOOC平台



国内外教发中心



复旦教发(新版)



宿迁学院院长郭照冰致欢迎辞，他介绍了宿迁市和宿迁学院的发展情况，指出学校把数字化作为学校发展战略之一，从智慧教室、数字教材、数据评价等方面不断摸索和实践，加大人工智能素养培训力度，全面推进教育教学改革。



长三角高校教师教学发展联盟轮值秘书长、复旦大学蒋玉龙教授致辞，回顾了长三角教发联盟成立至今所做的工作，并作“首届长三角高校‘超星杯’智慧教与学大赛”推介。从大赛主题、参赛对象、参赛要求、大赛流程和奖项设置等方面作详细介绍，希望各高校师生代表能够踊跃参赛。



江苏省教育厅二级调研员郭新宇从国家战略需求以及时代发展要求的角度，系统介绍了江苏省智慧课程建设的实践探索。



会议第二阶段的主题报告由宿迁学院教务处处长陆海霞教授主持。



复旦大学许多奇教授以“人工智能与金融科技法”课程为例分享法学专业中AI应用案例，旨在探索“法律+金融+科技”融合的智慧教学新范式。通过智慧法制实验室结合法学与计算机技术，训练学生使用AI工具解决法律问题，并鼓励学生利用低代码平台自创学科专用智能体。





东南大学李骏扬副教授分享了人工智能背景下程序设计课程转向以“计算思维与问题解决能力”为核心，以“项目驱动+思维驱动”进行重塑，推动AI工具深度融入课堂的全流程。



超星集团智慧课程产品总监赵玉霞基于智慧课程运行数据，分析了智慧工具在具体教学中的应用情况，介绍了数智赋能，聚焦精准化、个性化教学范式探索的典型案例。



会议还设置了“智慧课程校内推进措施和标准”圆桌论坛，复旦大学教师教学发展中心常务副主任蒋玉龙、南京大学教师教学发展中心常务副主任郑昱、浙江大学教师教学发展中心副主任郭立恒、安徽大学教务课程中心主任程芹、宿迁学院教务处处长陆海霞分享了各校智慧课程建设措施、学校政策和智慧课程标准，并就共同关心的问题进行了探讨和交流。



本次会议聚焦长三角地区高校的智慧课程建设与人工智能赋能教育的实践探索，并同步推介了长三角高校教师教学发展联盟首届智慧教与学大赛，为进一步推动优质教学资源共享和教学经验互鉴，助力区域高等教育数字化转型提供了强劲动力。



首届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛

2025年9月-2026年1月

主办单位：长三角高校教师教学发展联盟、超星集团

承办单位：复旦大学

点赞规则

- 每个设备终端每天最多点赞8次，每个作品最多点赞1次
- 点赞截止时间：2026年1月20日

优秀作品



徐一可-当AI算法遇见古典织布：基于《空间演绎》课程的AI赋能中...

学生组作品展示 票数：119



刘昕越-基于AI工具的自动控制原理项目式学习路径探索——以加热...

学生组作品展示 票数：104



蒙镇豪-人工智能赋能的“智能悬架与分布驱动协同控制技术”——...

学生组作品展示 票数：103



张王语婧-用大模型的对话：合成生

学生组作品展示



王咪娜-AI助力“学思研用”进阶式《操作系统原理》学习路径

学生组作品展示 票数：102



赵萱璇-AI与专业软件协同赋能产品创新设计研究

学生组作品展示 票数：102



关贝贝-基于模型上下文协议与数据库的学术智能体构建与应用

学生组作品展示 票数：101



沈思汝-“算法”与数字

学生组作品展示

活动介绍

为深入贯彻落实教育数字化转型战略，推动长三角高校在智慧教学领域的创新发展，提升教师教学水平与学生学习成效，塑造“智慧+”生态，加强区域内高校智慧教育共同体的建设合作，长三角高校教师教学发展联盟联合超星集团举办首届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛。

大赛主题

“智启教与学，慧创新未来”

学生组参赛要求

学生以征文形式参赛，文章围绕“AI赋能研究性学习”主题展开，展示学生开发或整合利用智慧学习工具开展自主学习、项目式学习、创新实践活动，形成具有创新性和应用价值的学习过程与成果，如学习方法创新应用案例、学科知识拓展项目等。

活动数据



502

浏览



0

收藏



8

作品



834

投票


驭数智浪潮，绘教育蓝图 | AI时代的教学创新研讨会暨长三角高校教师教学发展联盟2025年会圆满举行

原创 复旦教师教学发展 复旦大学教师教学发展中心 2026年1月21日 14:35 上海  听全文



AI时代的教学创新研讨会 暨长三角高校教师教学发展联盟 2025年会圆满举行

驭数智浪潮，绘教育蓝图

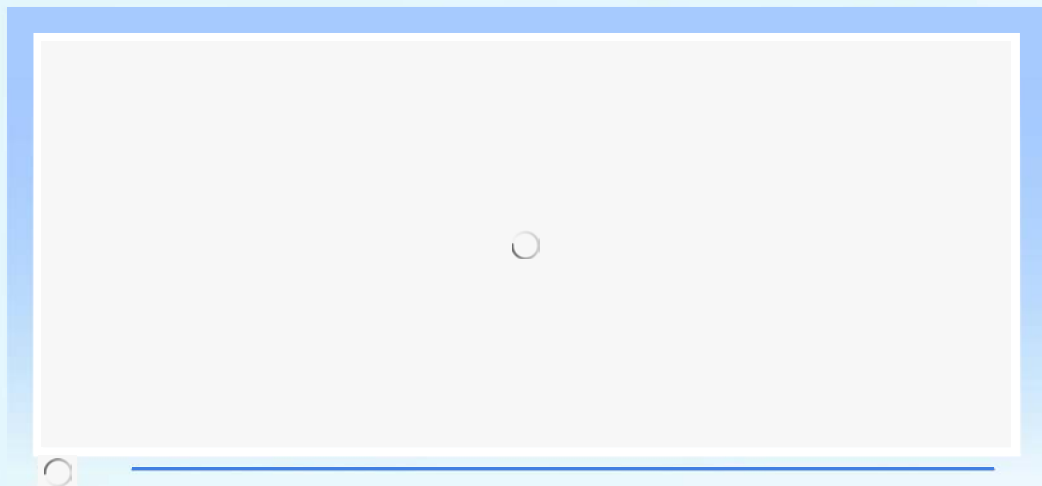


2026年1月18日-19日，首届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛教师组现场赛和AI时代的教学创新研讨会暨长三角高校教师教学发展联盟2025年会在南京成功举行。本次盛会汇聚了来自全国12个省市120多个单位的420余名参会代表。



会议在长三角三省一市教育主管部门的指导下，由长三角高校教师教学发展联盟及其首任轮值理事长单位复旦大学主办，南京工程学院承办，超星泛雅集团协办。

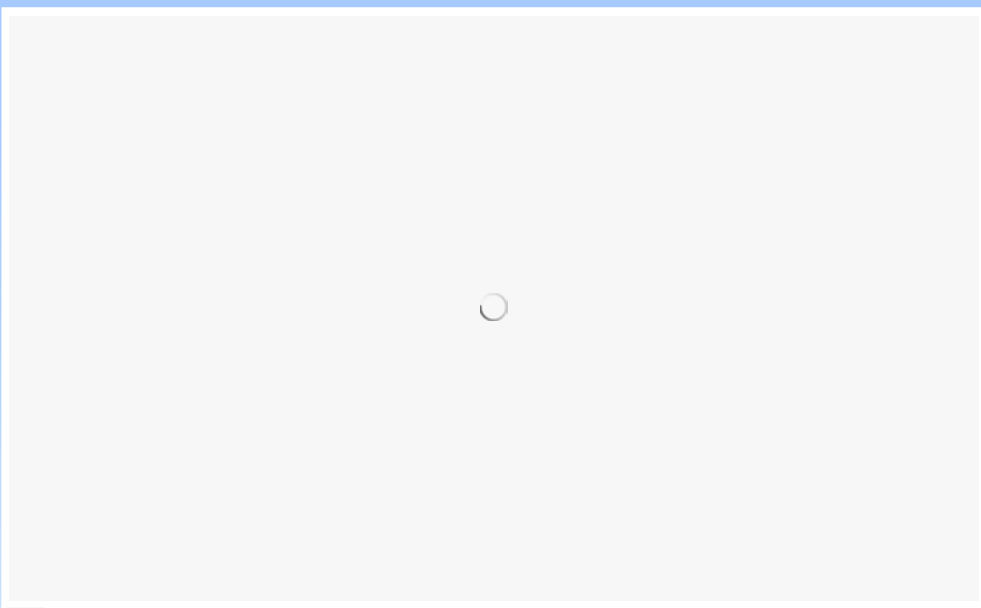
1月18日下午，首届长三角高校“超星杯”智慧教与学大赛教师组现场赛举行。赛事分为文科组、理工医科组，两组各12门课程。文科组侧重以AI技术赋能人文社科教学设计；理工医科组聚焦数据建模与虚拟实验平台的应用创新，吸引来自长三角地区高校的五十余名教师代表到场观摩。



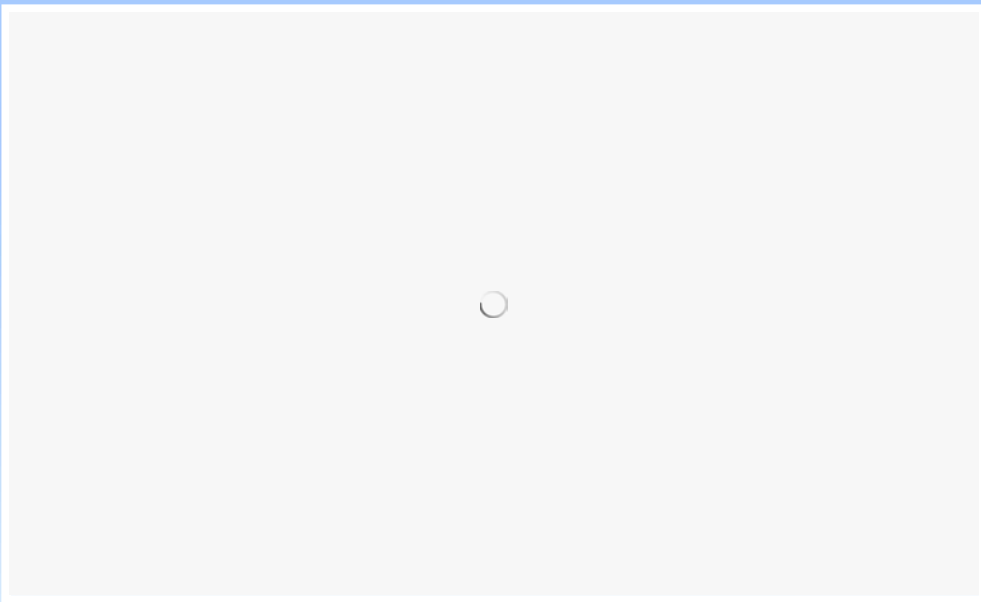
1月19日上午大会部分由复旦大学教师教学发展中心常务副主任蒋玉龙和南京工程学院教务处处长、教师教学发展中心主任王红艳教授主持。



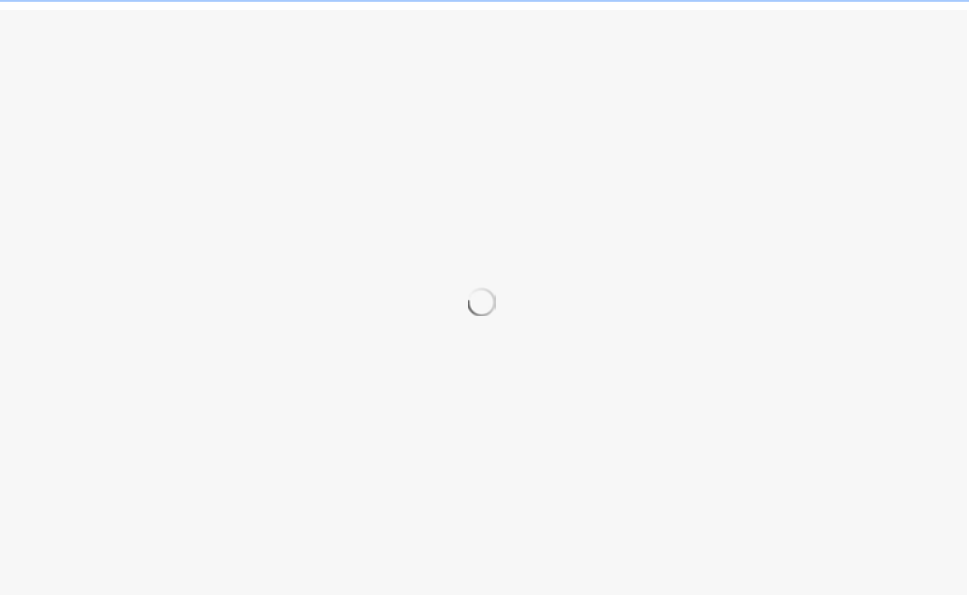
会上，南京工程学院校长张仰飞致欢迎辞，江苏省教育厅高教处处长徐庆讲话。



中国科学院院士、南京大学原校长吕建在题为“面向数智化时代的高教变革初探”的主旨报告中，系统阐述了智能驱动下教育变革的“中国方案”。他指出，数智化时代的高等教育变革，应遵循以现代教育体系为核心、以驾驭与适配体系为关键、以数智支撑体系为基础的三位一体逻辑，系统推进高等教育范式重塑与能力升级。

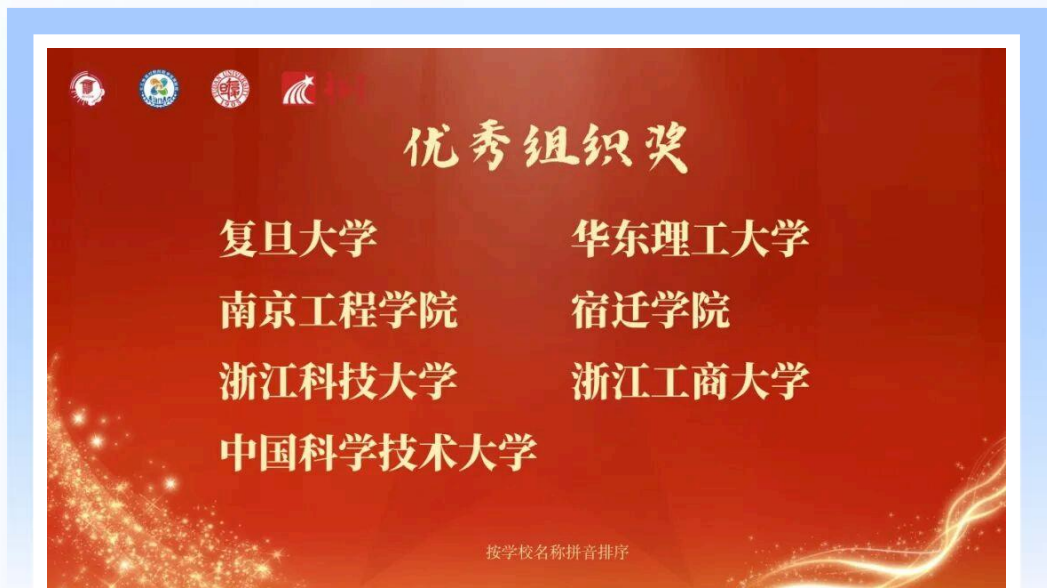


中国高教学会智慧教育研究分会常务理事秦波涛发表了题为“基于数据画像的AI赋能教学分析”的主旨报告，可基于学生学习数据画像，构建个性化学习路径，并由AI智能匹配学习资源与任务。



长三角高校教师教学发展联盟轮值秘书长蒋玉龙教授代表联盟作“长三角高校教师教学发展联盟2024–2025年工作报告”。他回顾了自2024年5月联盟成立以来，来联盟在教学研讨、教师培训、资源共享等方面取得的实质性进展，标志着长三角高校区域协同发展已步入更深入、更务实的新阶段，并明确了下一阶段的方向目标，未来将持续推动联盟教学创新与跨校合作。

会议现场揭晓了首届“超星杯”智慧教与学大赛获奖名单，并同步启动了第二届赛事。获奖师生代表分别通过现场教学展示与视频呈现，生动展现了智慧教学的创新成果。



首届“超星杯”智慧教与学大赛获奖名单



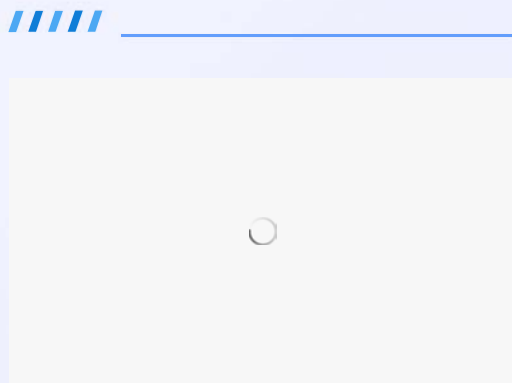
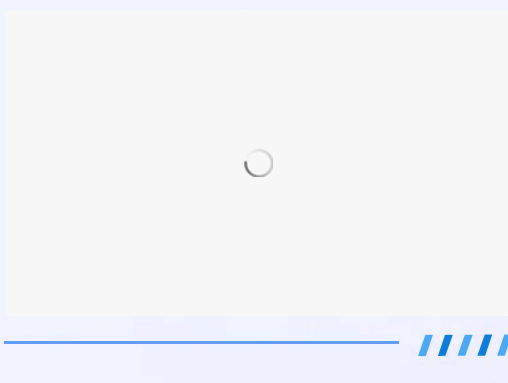
教师代表
复旦大学 王彦瑾



学生代表
上海大学 徐一可

第二届智慧教与学大赛启动

宣传片



随后，上海市教委高教处四级调研员孔莹莹正式宣布启动“长三角示范性智慧课程建设项目”。该项目将试点支持4门深度推动人工智能与教学深度融合的课程，支持打造覆盖“教、学、评、管”全流程的创新示范课程。复旦大学教师教学发展中心主任陆防教授随后宣布：复旦大学打造的“卓越教师成长AI助手”将于2026年5月面向联盟内高校限量免费开放，为教师教学能力提升提供持续助力。



在以“AI时代的教学创新与区域合作”为主题的圆桌会议上，复旦大学陆昉教授担任主持。沪苏浙皖四地教育主管部门代表与西藏高校专家围绕议题展开深入交流，一致认为：人工智能时代为跨区域教育协作创造了新的机遇，当传统合作壁垒被消解，教育资源将在更广范围、更深层次上实现融合共建与开放共享。

19日下午的分会场中，多位教创赛一等奖获奖教师围绕新工科、新文科、基础学科、新医科、产教融合等赛道展开深度分享。他们从“以赛促教、教学相长”“AI赋能课程创新与实践探索”“校企协同育人机制建设”等多个维度，系统分享了智慧教学领域的创新路径与落地成果，展现了人工智能与教育教学深度融合的丰富样态。

分会场A 新工科新文科

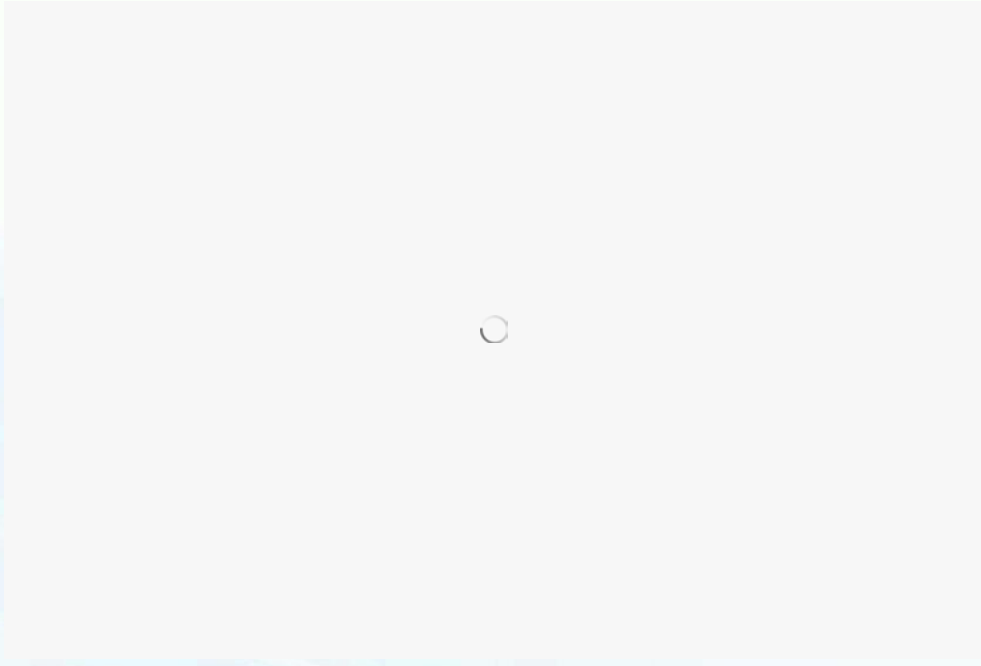
同济大学 倪颖 副教授

A1: 创数智工具、贯进阶实验，育迁移能力：“交通仿真技术”教学创新

向右滑动，查看更多

分会场B 基础学科新医科

浙大城市学院 罗来珍 教授



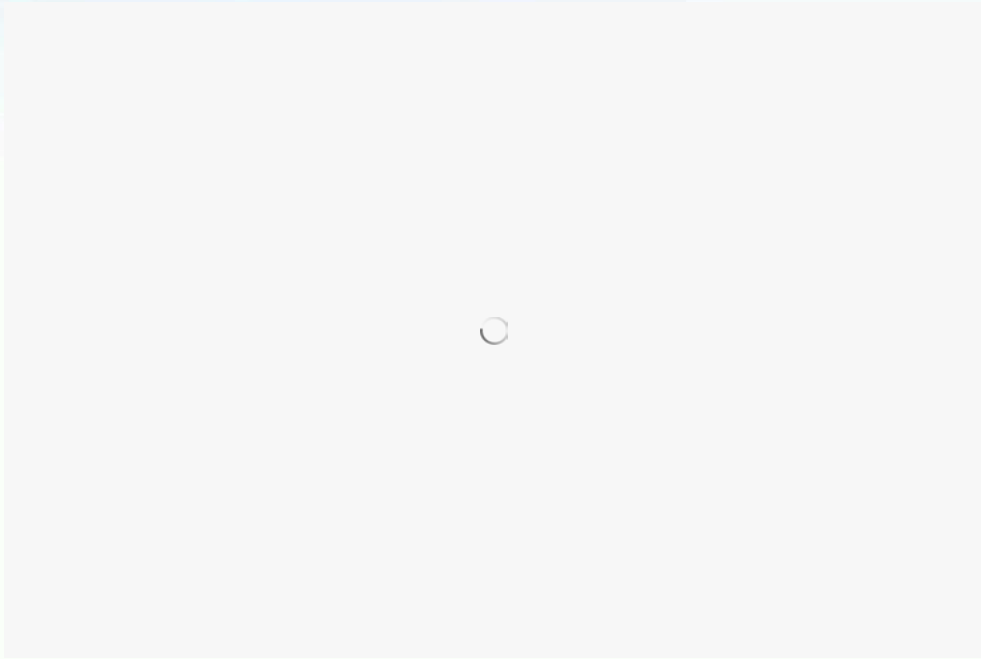
B1：数据驱动、数智融合：教学创新的路径探索与实践



向右滑动，查看更多

分会场C 产教融合

南京航空航天大学 张镜洋 教授



C1:航空航天类专业课程教学中的产教融合探索



向右滑动，查看更多



会议结语

HUI YI JIE YU

本次会议不仅集中呈现了长三角高校在数智化教学改革中的前沿探索，更以实质性合作项目与共享工具的发布，共同见证一场以技术重塑教育生态、以智慧赋能育人全程的精彩画卷。面向未来，长三角高校教学发展联盟将继续发挥平台作用，推动形成可复制、可推广的智慧教育区域方案，为构建高质量教育体系贡献长三角智慧与力量。

阅读 880 修改于2026年1月22日