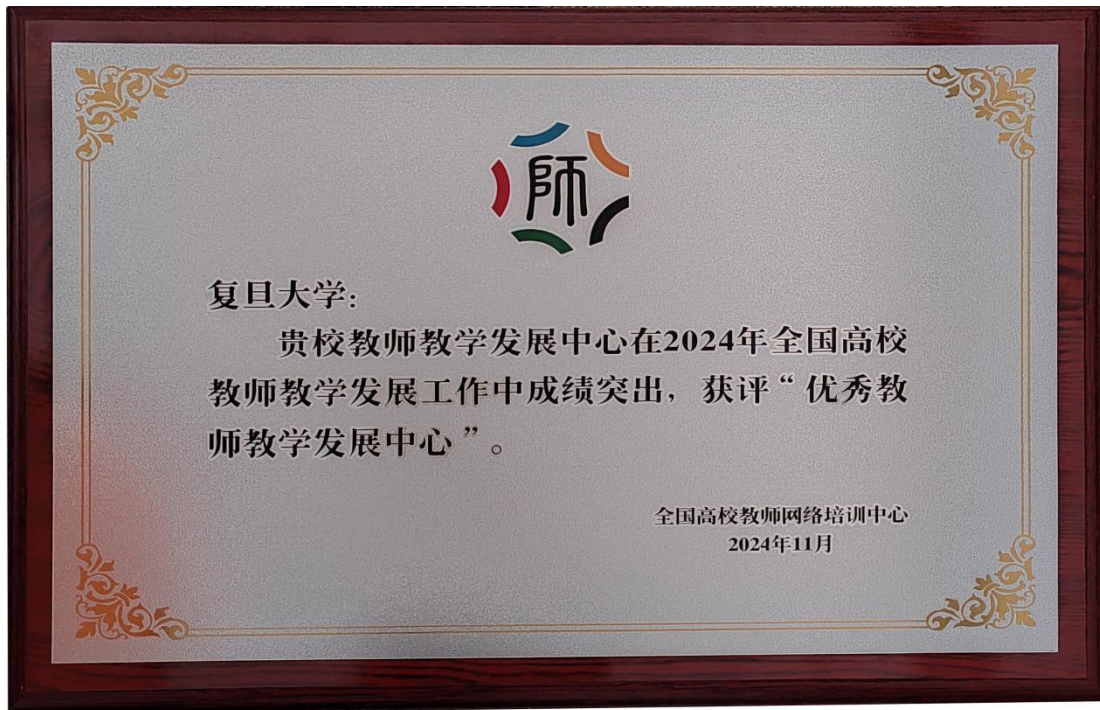


## 组织管理奖

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2024年11月1日	全国高校“优秀教师教学发展中心”称号	无	全国高校教师网络培训中心
2025年11月1日	2025年度全国高校教师教学发展工作人工智能类典型案例	入选	全国高校教师网络培训中心
2025年9月29日	《全国高校教师教学发展中心质量建设标准》委托研制单位	入选	教育部高等教育司
2017年5月1日	全球影响力奖(FD-QM在线课程质量标准开发)	无	美国远程学习协会
2023年9月25日	高校教师教学组织和教学发展体系建设研究项目(全国高校教师教学发展组织质量监测及评价体系研究)	结项优秀	教育部高等教育司
2024年8月22日	高校教师教学组织和教学发展体系建设研究项目(以联盟为抓手,推动国内外教师教学发展合作交流的实践探索)	结项优秀	虚拟教研室建设专家组/全国高等学校教学研究中心
2016年3月24日	2016年度探索区域教育协作新机制试验(长三角教育协作发展)项目(探索区域高校教师学习社群模式,共建长三角教师学习资源共享平台)	立项	上海市教委
2017年7月27日	2017年度探索区域教育协作新机制试验(长三角教育协作发展)项目(探索区域高校教师学习社群模式,共建长三角教师学习资源共享平台(续))	立项	上海市教委

2025年8月22日	教育部产学合作协同育人项目（AI赋能的教学任务流系统设计）	立项	教育部产学合作协同育人项目专家组
2022年11月1日	教育部产学合作协同育人项目（人工智能技术在课堂教学中的应用研究）	立项	教育部产学合作协同育人项目专家组
2022年11月1日	教育部产学合作协同育人项目（软硬协同人工智能技术创设智慧化教学场景的研究）	立项	教育部产学合作协同育人项目专家组
2022年8月25日	“2022年秋季学期中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训”委托承担单位	入选	教育部教师工作司
2023年2月16日	“2023年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目”委托承担单位	入选	教育部教师工作司
2023年8月28日	“2023年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训”委托承担单位	入选	教育部教师工作司
2024年2月22日	“2024年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目”委托承担单位	入选	教育部教师工作司
2025年2月7日	“2025年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目”委托承担单位	入选	教育部教师工作司
2023年12月5日	上海高校本科重点教改项目（教师数字化教学素养提升策略与实践研究）	立项	上海市教委
2021年7月1日	首届全国高校教师教学创新大赛优秀组织奖（复旦大学）	无	中国高教学会
2025年11月1日	智慧教学典型案例	无	中国高教学会智慧教育研究分会
2014年9月10日	第1届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖	无	上海市总工会、中共上海市教卫工委、上海市教委

2016年9月1日	第2届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖	无	上海市总工会、中共上海市教卫工委、上海市教委
2018年9月1日	第3届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖	无	上海市总工会、中共上海市教卫工委、上海市教委
2020年12月1日	第4届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖	无	上海市总工会、中共上海市教卫工委、上海市教委
2022年12月1日	第5届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖	无	上海市总工会、中共上海市教卫工委、上海市教委
2024年8月1日	第6届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖	无	上海市总工会、中共上海市教卫工委、上海市教委
2023年5月1日	上海高校首届教学展示交流活动优秀组织奖	无	上海市教委
2024年9月1日	上海高校第二届教学展示交流活动优秀组织奖	无	上海市教委
2024年12月14日	首届数字教育示范案例征集活动“优秀组织单位”称号	无	中国教育技术协会
2021年3月1日	第1届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖	无	上海市高等教育学会
2022年6月1日	第2届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖	无	上海市教委
2023年6月1日	第3届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖	无	上海市教委
2024年4月1日	第4届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖	无	上海市教委
2025年5月1日	第5届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖	无	上海市教委



全国高校“优秀教师教学发展中心”称号



2025 年度全国高校教师教学发展工作人工智能类典型案例

# 教育部司局函件

## 教育部高等教育司关于委托研制《全国高校教师教学发展中心质量建设标准》的函

全国高校教师网络培训中心、有关高等学校：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署要求，积极推进高校教师教学发展中心建设，提高教师教学能力，全面提高人才培养质效，现委托全国高校教师网络培训中心和北京大学、天津大学、复旦大学、吉林大学、西安交通大学、华南师范大学等高校教师教学发展中心联合开展《全国高校教师教学发展中心质量建设标准》研制工作，有力指导和推动高校深入开展教师教学发展工作。

请各单位高度重视，组织骨干力量参加标准研制工作，认真组织开展调研、论证，相关标准文本请于2025年11月5日前报我司综合处。

联系人：谷雨，66097814。



《全国高校教师教学发展中心质量建设标准》委托研制单位



全球影响力奖 (FD-QM 在线课程质量标准开发)

# 教育部司局函件

教高司函〔2023〕7号

## 教育部高等教育司关于公布高校教师教学组织和教学发展体系建设相关研究项目立项名单的通知

有关省级教育行政部门、有关高校、有关专家、有关虚拟教研室学科协作组：

为深入贯彻落实党的二十大报告中关于“推进教育数字化”“培养高素质教师队伍”的重要部署，完善高校教师教学组织体系、加强教师教学发展、提升教师教育教学能力，根据工作流程，现公布高校教师教学组织和教学发展体系建设相关研究项目立项名单（见附件）。

请有关省级教育行政部门、有关高校加强对项目的指导和管理，提供必要经费和政策支持。请有关项目团队面向教育强国建设和教育数字化战略发展需求，在虚拟教研室建设试点前期探索基础上，围绕高校教师教学组织和教学发展体系进行深入研究，并于2023年12月29日18:00前将结题报告（5000字左右）及相关研究成果报送至我司理工处（电子版材料请发送至ligongchu@moe.edu.cn）。

联系人及电话：教育部高等教育司理工处，孙美玲，010-66096949。

1

附件：高校教师教学组织和教学发展体系建设相关研究项目立项名单



# 教育部司局函件

## 教育部高等教育司关于公布 2023 年高校教师教学 组织和教学发展体系建设相关研究项目 结题验收结果的通知

有关省级教育行政部门、有关高校、有关项目负责人：

为深入落实党的二十大报告中关于“推进教育数字化”“培养高素质教师队伍”等重要部署，完善高校教师教学组织体系，我司开展了“高校教师教学组织和教学发展体系建设”相关课题研究工作。经项目研究成果报送、专家论证等环节，共 43 个项目通过结题验收，其中，“虚拟教研室‘开放社区’运营方式与教学研究”等 9 个项目验收结果为“优秀”。请有关团队登录教育部虚拟教研室工作信息平台（网址：<https://vtrs.hep.com.cn/#/>）查看验收结果。

各项目组要持续深化相关研究与实践，加强项目成果凝练和推广，促进项目间经验交流和分析，着力提升高校教师教学能力，创新高校教研组织形态，助力建设高质量高等教育体系。

教育部高等教育司  
2024 年 5 月 10 日

### 评审结果

#### 项目信息

项目名称：全国高校教师教学发展组织质量监测及评价体系研究

责任单位：复旦大学

项目负责人：丁妍

#### 评审结果

评审状态：优秀

# 虚拟教研室项目秘书处

## 关于公布2024年高校教师教学组织和教学发展体系建设相关项目结题验收结果的通知

有关高校、有关专家、有关虚拟教研室学科协作组和项目负责人：

为深入贯彻落实党的二十大报告中“推进教育数字化”“培养高素质教师队伍”有关部署，完善高校教师教学组织体系建设，提升教师教育教学能力，虚拟教研室组织开展了“2024年高校教师教学组织和教学发展体系建设相关研究项目”相关课题研究工作。经项目研究成果报送、专家论证等环节，共74个项目通过验收，其中13个项目结题验收结果为“优秀”。现将验收结果予以公布（见附件），请有关团队登录教育部虚拟教研室工作信息平台（网址：<https://vtrs.hep.com.cn/#/>）查看验收详细信息。

请有关高校、有关虚拟教研室做好课题研究成果的总结、宣传、交流工作，推动最新研究成果应用于教学教研实践，进一步推动教育数字化建设，助力建设高质量高等教育体系。

虚拟教研室项目秘书处  
全国高等学校教学研究中心（盖章）  
2025年7月15日

附件

### 2024年高校教师教学组织和教学发展体系建设相关研究项目结题验收结果

#### 一、优秀项目名单

序号	研究主题	项目名称	姓名	工作单位	验收结论
1	人工智能技术赋能高等教育研究	“AI+XR”：口腔修复技能训练的创新智能方案	周永胜	北京大学口腔医学院	优秀
2	人工智能技术赋能高等教育研究	人工智能赋能高校教学运行和教学诊断研究	房海蓉	北京交通大学	优秀
3	人工智能技术赋能高等教育研究	AI赋能电工电子基础课程教学体系改革与数字化转型研究	王淑娟	哈尔滨工业大学	优秀
4	人工智能技术赋能高等教育研究	从“工具”到“伙伴”，智慧AI助教赋能无机化学课程教学	匡勤	厦门大学	优秀
5	人工智能技术赋能高等教育研究	AI大模型的教育创新应用与标准化研究	吴永和	华东师范大学	优秀
6	知识图谱/能力图谱/素质图谱的构建与应用研究	基于专业大图谱的新型数智化药学课程体系建设和教学创新	李志裕	中国药科大学	优秀

序号	研究主题	项目名称	姓名	工作单位	验收结论
7	知识图谱/能力图谱/素质图谱的构建与应用研究	智能时代下设计知识、能力、素质图谱构建与实践研究	张克俊	浙江大学	优秀
8	知识图谱/能力图谱/素质图谱的构建与应用研究	智能建造专业知识图谱建设	丁烈云	华中科技大学	优秀
9	高校教师教学组织发展保障体系研究	虚拟教研室的持续发展与运行机制创新性研究	单蕾	高等教育出版社	优秀
10	高校教师教学组织发展保障体系研究	高校工程管理专业教师教学组织发展保障体系研究	李启明	东南大学	优秀
11	高校教师教学组织体系支撑重点教学改革实践研究	利用虚拟教研室优势，推进化学实验系列标准研制	张树永	山东大学	优秀
12	高校教师教学组织体系支撑重点教学改革实践研究	面向虚拟仿真实验教学改革的东西协同土木工程实验教学组织建设研究与实践	陆金钰	东南大学	优秀
13	高校教师教学发展国内外合作交流机制研究	以联盟为抓手，推动国内外教师教学发展合作交流的实践探索	蒋玉龙	复旦大学	优秀

### 高校教师教学组织和教学发展体系建设研究项目

（以联盟为抓手，推动国内外教师教学发展合作交流的实践探索）

# 上海市教育委员会文件

沪教委法〔2016〕10号

## 上海市教育委员会关于公布2016年度探索区域教育协作新机制试验（长三角教育协作发展）项目评审结果的通知

各高等学校、各区县教育局、市教委各直属单位：

为全面贯彻中长期教育改革和发展规划纲要，落实上海市教育综合改革任务，深化长三角地区教育合作与交流，做好2016年度长三角教育协作发展工作，根据《上海市教育委员会关于做好2016年度探索区域教育协作新机制试验（长三角教育协作发展）项目申报的通知》（沪教委法〔2015〕43号）相关要求，市教委组织专家开展了2016年度探索区域教育协作新机制试验（长三角教育协作发展）项目评审，经研究，复旦大学陆昉同志负责的“探索区域高校教师

— 1 —

附件

## 上海市2016年度探索区域教育协作新机制试验（长三角教育协作发展）项目入选子项目名单

序号	项目名称	落实单位	负责人
1	探索区域高校教师学习社群模式，共建长三角教师学习资源共享平台	复旦大学	陆昉
2	长三角地区高校文献资源协作共享云服务平台	上海交通大学	陈进
3	长三角高校创新创业论坛暨国际青年研习营	同济大学	徐建平
4	长三角地区运筹学与控制论学术论坛	华东理工大学	鲁习文
5	长三角区域国际化人才培养平台构建	上海外国语大学	姜智彬
6	长三角高校新媒体协作与联盟构建研究	上海财经大学	孔德民
7	长三角工程教育联盟的创建实践（二）	上海理工大学	胡寿根
8	2016上海音乐艺术类研究生学术论坛	上海音乐学院	张伟
9	2016年长三角高校优秀中青年挂职培养	上海体育学院	潘勤
10	长三角地区文化创意学科教研协同发展机制研究	上海大学	李友梅
11	长三角新闻出版职教创新联盟师资培训等资源共享平台建设	上海出版印刷高等专科学校	陈斌
12	2016年长三角高校思想政治课教学比赛	上海出版印刷高等专科学校	陈斌
13	长三角物业管理专业建设活动论坛	上海邦德职业技术学院	崔智涛
14	发挥特色校示范辐射功能，协同兄弟院校共同发展	上海思博职业技术学院	沈小平
15	长三角高校交换生计划	上海立信会计学院	顾德华

— 3 —

# 上海市教育委员会文件

沪教委法〔2016〕28号

## 上海市教育委员会关于公布2017年度探索区域教育协作新机制试验（长三角教育协作发展）项目评审结果的通知

各高等学校、各区县教育局、市教委各直属事业单位：

为全面贯彻中长期教育改革和发展规划纲要，落实上海市教育综合改革任务，深化长三角地区教育合作与交流，做好2017年度长三角教育协作发展工作，根据《上海市教育委员会关于做好2017年度探索区域教育协作新机制试验（长三角教育协作发展）项目申报的通知》（沪教委法〔2016〕18号）相关要求，市教委组织专家开展了2017年度探索区域教育协作新机制试验（长三角教育协作发展）项目评审，经研究，复旦大学陆昉同志负责的“探索区域高校教师学习社群模式，共建长三角教师学习资源共享平台”等33个子项目

— 1 —

附件

## 上海市2017年度探索区域教育协作新机制试验（长三角教育协作发展）项目入选子项目名单

序号	项目名称	落实单位	负责人
1	探索区域高校教师学习社群模式，共建长三角教师学习资源共享平台（续）	复旦大学	陆昉
2	长三角地区中国特色人权理论研究协同创新中心	复旦大学	刘志刚
3	长三角地区高校文献资源协作共享云服务平台	上海交通大学	陈进
4	长三角高等学校院校研究协作联盟建设	同济大学	蔡三发
5	长三角地区大学生就业能力开发的合作研究平台建设	华东师范大学	冯学刚
6	第六届长三角高校思想政治课教学比赛	东华大学	钱文华
7	长三角高校新媒体协作论坛暨联盟成立	上海财经大学	孔德民
8	长三角物流与供应链管理研究生创新论坛	上海海事大学	刘斌
9	长三角地区高校法治教育协作发展机制建设	华东政法大学	应培礼
10	2017年长三角研究生管理干部研修班	上海海洋大学	高健
11	加强长三角区域协同合作，解决流动儿童教育问题	上海大学	刘玉照
12	长三角地区应用型本科联盟高校大学生创新创业大赛暨创新创业教育论坛	上海应用技术大学	叶银忠
13	长三角高校交换生计划	上海立信会计学院	张毅
14	2017年长三角地区“李斌杯”技能竞赛	上海电机学院	陈信
15	长三角地区跨省中本、高本贯通培养机制创新研究	上海杉达学院	李丽
16	长三角新闻出版职教创新联盟建设	上海出版印刷高等专科学校	陈斌
17	长三角高职高专助产护理类教育教学改革暨助产护理教育联盟论坛	上海济光职业技术学院	金庆跃
18	长三角跨境电商物流管理人才培养论坛	上海邦德职业技术学院	崔智涛
19	长三角VR虚拟现实创新联盟	上海工艺美术职业学院	许涛
20	高等护理职业教育课程联盟长三角协作组建设	上海思博职业技术学院	沈小平

— 3 —

### 项目合作协议

高校申报题目	AI赋能的教学任务流系统设计
项目类型	实践条件和实践基地建设
项目编号	250503924105233
高校名称	复旦大学
项目负责人	蒋玉龙
企业名称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
预期成果	(1) 一套软件实现的AI赋能的教学任务流系统设计方案。 (2) 一套AI赋能的教学任务流教学应用范例。
批次	2025年05月批次
直接资金(万元)	5.00
软硬件价值(万元)	20.00
项目起始日期	2025-05-01
项目结题日期	2026-04-30
上传协议	名称 20250807-产学合作协同育人项目合作协议.pdf
企业项目名称	智慧教学应用场景实践创新项目

#### 审批记录

序号	节点名称	电子签名	签名日期	操作	
1	申请项目	蒋玉龙/复旦大学(教师用户)	2025-05-10 06:52:47	申请	
2	企业评审项目申请	赵欣/北京世纪超星信息技术发展有限责任公司(企业用户)	2025-05-14 14:45:56	退回修改	退回修改
3	申请项目	蒋玉龙/复旦大学(教师用户)	2025-05-21 13:02:18	申请	
4	企业评审项目申请	赵欣/北京世纪超星信息技术发展有限责任公司(企业用户)	2025-05-21 13:11:18	退回修改	平台填写项目成员应与申报书一致
5	申请项目	蒋玉龙/复旦大学(教师用户)	2025-05-21 15:26:27	申请	
6	企业评审项目申请	赵欣/北京世纪超星信息技术发展有限责任公司(企业用户)	2025-06-05 19:14:25	通过	通过
7	高校审核项目申请	复旦大学管理员/复旦大学(教师用户)	2025-06-09 11:06:56	同意申报	同意

### 教育部产学合作协同育人项目(AI 赋能的教学任务流系统设计)



### 教育部产学合作协同育人项目(人工智能技术在课堂教学中的应用研究)

教育部产学合作协同育人项目

# 结项证书



项目批次：2022年3月

项目名称：软硬协同人工智能技术创设智慧化教学场景的研究

项目负责人：蒋玉龙

学校名称：复旦大学

企业名称：广州视睿电子科技有限公司

该项目通过2024年度教育部产学合作协同育人项目结题验收，特发此证。



教育部产学合作协同育人项目  
cxhz.hep.com.cn

教育部产学合作协同育人项目  
2025年12月

教育部产学合作协同育人项目  
(软硬协同人工智能技术创设智慧化教学场景的研究)

# 教育部司局函件

教师司函〔2022〕25号

## 教育部教师工作司关于组织实施2022年 中西部高校青年教师专业能力发展 数字化培训的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，北京大学、清华大学、复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学：

为学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师队伍建设数字化转型，以数字赋能促进教师专业素质能力不断提升，决定组织实施2022年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训。现就相关工作通知如下。

### 一、目标任务

分别实施新入职教师教学能力提升项目和青年教师融合式教学进修项目，以数字化手段提升中西部高校青年教师的专业能力，帮助他们树立正确的职业理念，强化思想政治素质和师德师风建设，培养数字素养，提升教育教学

高校课程		省份名额																			新疆兵团			
		河北	山西	内蒙古	吉林	黑龙江	安徽	江西	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃		青海	宁夏	新疆
清华大学	结构力学(1)(中文)	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	走近医学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	疯狂的细胞	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	理论力学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	机器学习	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	英语文学中的中国形象	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	概率论与数理统计	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	汽车碰撞安全基础	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	著作权法研究	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	材料科学基础(1)	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
复旦大学	半导体器件原理	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	宪法	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	马克思主义新闻思想	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	论文写作	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
	当代中国经济	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2
药物设计学	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	5	2	4	6	4	5	2	6	4	2	2	4	2	

“2022年秋季学期中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训”

委托承担单位

# 教育部司局函件

教师司函〔2023〕2号

## 教育部教师工作司关于组织实施 2023年春季学期中西部高校青年教师 融合式教学进修项目的通知

河北省、山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、海南省、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，清华大学、复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学：

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师队伍建设数字化转型，以数字赋能教师专业素质能力不断提升，决定继续组织实施中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训。2023年春季学期先行组织开展中西部高校青年教师融合式教学进修项目，现就相关工作通知如下。

					周四第4大节
20	数学模型	数学系	本科生课程	谢金星	周二第6大节
21	应用近世代数	数学系	研究生课程	杨晶	周四第2大节
22	概率论与数理统计	数学系	本科生课程	梁恒	周四第2大节
23	合成有机化学	化学系	研究生课程	陈超	周三第3-4大节 (前八周)
24	英语文学中的中国形象	外文系	本科生课程	孙赛茵	周二第2大节
25	法律职业伦理	法学院	研究生课程	陈新宇	周二第2大节
26	法律思维	法学院	本科生课程	刘晗	周五第2大节
27	媒介经营与管理	新闻学院	本科生课程	杭敏	周三第1-2大节 (1-12周)
28	镜头中的国家与社会	新闻学院	本科生课程	梁君健	周一第3-4大节
29	传播研究方法	新闻学院	本科生课程	蒋俏蕾	周三第2大节
30	写作与沟通-“游戏与文化”主题	人文学院	本科生课程	程祥钰	周二第2大节
31	写作与沟通:青年亚文化	人文学院	本科生课程	王沛楠	周一第6大节
32	当代中国地方治理研究	社科学院	研究生课程	杨雪冬	周二第3-4大节
33	外交学	社科学院	本科生课程	赵可金	周一第2大节
34	中国宏观经济分析	社科学院	本/研课程	靳卫萍	周五第4大节
35	Python 语言:社会科学 研究程序实现、大数据与 社会网络	社科学院	本科生课程	何吉波	周三第3-4大节 (5-16周)
36	民族与现代舞赏析	艺教中心	本科生课程	邢高照	周四第6大节
37	外国工艺美术史及设计 史	美术学院	本科生课程	王小莱	周三第6大节
38	核电厂系统及设备	核研院	研究生课程	李晓伟	周一第6大节
39	定量教育研究方法 II	教研院	研究生课程	张羽	周三第3-4大节
40	教育政策分析	教研院	研究生课程	王传毅	周三第6大节
41	工业生产概论	训练中心	本科生课程	汤彬	周二第6大节
42	病理学	医学院	本科生课程	裴莹	周二第3-4大节, 周五第1-2大节
43	走近医学	医学院	本科生课程	裴莹	周一第3大节或 周三第3大节
44	人工智能导论	软件学院	本科生课程	龙明盛	周一第4大节
45	面向对象程序设计基础	软件学院	本科生课程	雍俊海	周二第3大节
46	西方近代哲学	新雅书院	本科生课程	张伟特	周五第6大节

#### 复旦大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别(本/研)	授课教师	上课时间
1	半导体物理 II	微电子学院	本科生课程	蒋玉龙	周一第4-7节, 周三第4-5节

2	虚拟世界:科技与人文	计算机学院	本科生课程	戴开宇	周二第11-13节
3	管理信息系统	管理学院	本科生课程	黄丽华	周二第3-5节
4	英语论辩与思辨	大学英语教学部	本科生课程	万江波	周四第6-7节
5	中华优秀传统文化	马克思主义学院	本科生课程	唐明燕	周五第4-5节
6	核电子学	核科学与技术系	本科生课程	张雪梅	周二第3-5节
7	高等代数II	数学科学学院	本科生课程	谢启鸿	周二第3-4节, 周五第3-4节
8	有机化学AII	化学系	本科生课程	张丹维	周一第1-2节
9	病原生物与人类	基础医学院	本科生课程	邵红霞、王玉燕	周二第11-12节
10	日语语音学	外文学院	本科生课程	刘佳琦	周四第1-2节

#### 华东师范大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别(本/研)	授课教师	上课时间
1	学校体育学	体育与健康学院	本科生课程	董翠香	周三第3-5节
2	软件工程数学	软件工程学院	本科生课程	朱惠彪	周二第3-4节,周四第3-4节
3	插画设计	设计学院	本科生课程	陈澜	周二第1-4节,周二第6-9节,周四第1-4节(1-6周)
4	西方社会学理论	社会发展学院	本科生课程	刘拥华	周三第4-5节
5	跨文化交际	外语学院	本科生课程	周小勇	周一第1-2节
6	热学(荣誉课程)	物理与电子科学学院	本科生课程	王加祥	周二第1-2节,周四第1-2节(单周)
7	嵌入式系统设计	软件工程学院	本科生课程	郭建	周三第1-2节

#### 厦门大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别(本/研)	授课教师	上课时间
1	数学建模	数学科学学院	本科生课程	谭忠	周一第5-6节, 周三第5-6节 (3-18周)
2	细胞生物学A	生命科学学院	本科生课程	叶军	周一第9-11节 (3-18周)
3	海洋生态学	环境与生态学院	本科生课程	黄凌风	周二第3-4节 (3-18周)
4	IT项目管理	电影学院、信息	本科生课程	吴清锋	周三第3-4节

“2023年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目”委托承担单位

# 教育部司局函件

教师司函〔2023〕17号

## 教育部教师工作司关于组织实施2023年 中西部高校青年教师专业能力发展 数字化培训的通知

河北省、山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、海南省、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，北京大学、清华大学、复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学：

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师队伍建设数字化转型，以数字赋能教师专业素质能力不断提升，决定继续组织实施2023年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训。现就相关工作通知如下。

41	疯狂的细胞	医学院	本科生课程	王大亮	周三第6大节
42	医学心理学与健康生活	医学院	本科生课程	刘破资	周二第6大节
43	心血管病基础	医学院	研究生课程	张萍	周一第6大节
44	机器学习	软件学院	本科生课程	龙明盛	周一第4大节
45	深度学习	软件学院	研究生课程	龙明盛	周二第2大节
46	西方近代哲学	新雅书院	本科生课程	张伟特	周三第6大节
47	大学生心理训练与潜能开发	学生心理发展指导中心	本科生课程	詹逸思	周一第4大节 (1-8周)

### 复旦大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别	授课教师	上课时间
1	半导体器件原理(H)	微电子学院	本科生课程	蒋玉龙	周一第4-7节 周三第4-5节
2	英语论文写作(全英文授课)	外国语言文学学院	本科生课程	郑咏滢	周三第1-2节
3	马克思主义新闻思想	新闻学院	本科生课程	马凌、张涛甫	周一第6-7节
4	药物设计学	药学院	本科生课程	李炜、周璐、蒋晨	周一第6-8节
5	量子力学I	物理学系	本科生课程	肖江	周三第1-2节 周五第3-5节
6	改变生活的生物技术	生命科学学院	本科生课程	吕红	周一第11-12节
7	健康教育学	公共卫生学院	本科生课程	高俊岭、戴俊明、郑频频	周二第3-4节 周四第3-4节
8	微电影与微时代	艺术教育中心	本科生课程	许肖潇	周三第8-9节
9	《资治通鉴》导读	历史学系	本科生课程	姜鹏	周二第1-2节

# 教育部司局函件

## 关于组织实施 2024 年春季学期中西部高校 青年教师融合式教学进修项目的通知

河北省、山西省、内蒙古自治区、辽宁省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、海南省、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，清华大学、复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学：

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师队伍建设数字化转型，以数字赋能教师专业素质能力不断提升，构建新时代高质量教师教育体系，为教育强国建设筑牢根基，决定继续组织实施中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训。2024 年春季学期先行组织开展中西部高校青年教师融合式教学进修项目，现就相关工作通知如下。

45	教育政策分析	教育研究院	研究生课程	王传毅	周四第6大节
46	定量教育研究方法 (II)	教育研究院	研究生课程	张羽	周三第2大节
47	疯狂的细胞	医学院	本科生课程	王大亮	周三第6大节
48	病理学	医学院	本科生课程	袁莹	周二3、4大节, 周五1、2大节
49	走近医学	医学院	本科生课程	袁莹	周三第3大节
50	面向对象程序设计基础	软件学院	本科生课程	雍俊海	周二第3大节
51	人工智能导论	软件学院	本科生课程	龙明盛	周一第4大节
52	大学生心理训练与潜 能开发	学生心理发 展指导中心	本科生课程	李焰	周一第4大节

### 复旦大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别(本/研)	授课教师	上课时间
1	半导体物理(H)	微电子学院	本科生课程	蒋玉龙	周一第4-7节 周三第6-7节
2	虚拟世界:科技与 人文	计算机科学技术 学院	本科生课程	戴开宇	周二第11-12节
3	病原生物与人类	基础医学院	本科生课程	邵红霞	周二第11-12节
4	细胞生物学	生命科学学院	本科生课程	蔡亮	周二第3-5节 周日第6-9节
5	软件安全	计算机科学技术 学院	本科生课程	周喆	周一第3-5节
6	数据挖掘技术	计算机科学技术 学院	本科生课程	肖仰华	周一第11-13节
7	数学分析 BII	航空航天系	本科生课程	谢锡麟	周一第6-7节 周一第11-13节 周三第3-5节
8	信息安全	计算机科学技术 学院	本科生课程	李景涛	周三第1-3节
9	社会创新与设计 思维	社会发展与公共 政策学院	本科生课程	俞志元	周一第4-5节
10	酒店管理概论	历史学系	本科生课程	吴本	周三第1-2节
11	组织行为学	管理学院	本科生课程	刘圣明	周一第6-7节
12	经济与社会	经济学院	本科生课程	石磊	周三第3-5节

### 华东师范大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别(本/研)	授课教师	上课时间
1	高等数学A(二)	数学科学学院	本科生课程	李文侠	周一第1-2节 (1-17周) 周三第1-2节

“2024年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目”委托承担单位

# 教育部司局函件

教师司函 2025〔2〕号

## 关于组织实施 2025 年春季学期中西部高校 青年教师融合式教学进修项目的通知

河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，清华大学、复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学：

为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，不断提升教师素质能力，决定组织实施 2025 年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目，现就相关工作通知如下。

### 一、总体思路

聚焦科技发展、国家战略急需的学科专业，强化高水平大学的引领带动，以数字化手段扩大优质教育资源覆盖面，

57	走近医学	基础医学院	本科生课程	袁莹	周一第3-6节
58	疯狂的细胞	基础医学院	本科生课程	王大亮	24秋课程录制，每周五更新

#### 复旦大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别(本/研)	授课教师	上课时间
1	软件安全	计算机科学技术学院	本科生课程	周喆	周一第3-5节
2	虚拟世界：科技与人文	计算机科学技术学院	本科生课程	戴开宇	周二第11-12节
3	分布式账本(区块链)技术	计算机科学技术学院	本科生课程	刘百祥	周一第6-9节
4	半导体物理(H)	微电子学院	本科生课程	蒋玉龙	周一第4-7节, 周三第6-7节
5	微电影与微时代	艺术教育中心	本科生课程	许肖潇	周三第8-9节
6	社会创新与设计思维	社会发展与公共政策学院	本科生课程	俞志元	周一第4-5节
7	动物考古学	文物与博物馆学系	本科生课程	董宁宁	周二第4-5节
8	病原生物与人类	基础医学院	本科生课程	邵红霞、王玉燕	周三第11-12节
9	细胞生物学(H)	生命科学学院	本科生课程	蔡亮	周二第3-5节

“2025年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目”委托承担单位

# 上海市教育委员会文件

沪教委高〔2023〕47号

## 上海市教育委员会关于公布2023年 上海高校本科重点教改项目立项名单的通知

各本科高等学校：

根据《上海市教育委员会关于做好2023年上海高校本科重点教改项目立项工作的通知》（沪教委高〔2022〕45号），市教委组织开展了2023年上海高校本科重点教改项目申报推荐工作。经专家评审和市教委审核，现将批准立项的205个项目名单予以公布（详见附件）。

学校应将教改项目立项与教学成果培育紧密结合，提前谋划培育具有创新性、示范性、引领性的高等教育教学成果；重视项目的研究与实践，加强过程管理，并提供必要的经费保障。本次立项项目研究与实践周期为2年，学校应于2024年12月底前统一组织结题，并将项目验收材料及结果报送市教委高教处。

附件：2023年上海高校本科重点教改项目立项名单

上海市教育委员会  
2023年12月4日

上海市教育委员会办公室

2023年12月5日印发

— 1 —

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
177	上海市教育评估院	上海市双学士学位复合型人才培养项目建设成效评价与质量提升研究与实践	冯修猛
178	上海师范大学	核心素质目标下历史师范卓越师资的培养与实践	徐茂明
179	同济大学	构建新时代上海高校高质量一流教材体系	赵亮
180	上海交通大学	树立“教育增值”理念，完善本科教学内部质量保障体系	杨斌
181	华东政法大学	普通高校教材评审机制完善和模式创新研究	郭为禄
182	复旦大学	教师数字化教学素养提升策略与实践研究——以复旦大学为例	蒋玉克
183	上海建桥学院有限责任公司	挖掘和发挥第三方评价的作用，构建民办高校质量改进新机制	黄河
184	上海海洋大学	OBE理念下高校内部人才培养质量监控体系的构建	王娜
185	华东理工大学	“体医融合”精准化体育教学模式的构建与实践	叶心明
186	同济大学	跨域协同、夯基垒柱树人——“汽车理论”一流课程建设与实践	吴光强
187	上海第二工业大学	基于课、赛、研的应用型高校教师教学能力提升的实践探索	夏妍春
188	复旦大学	促进学生在评价素养发展的外语写作课程评价改革行动研究	周李鸣
189	上海交通大学	新医科背景下教师教育教学能力提升体系的建设	钮晓音
190	上海健康医学院	产教融合、医教协同背景下教师教学发展数字化转型的研究与实践	王莉
191	上海杉达学院	多模态数据融合的智能化学质量评价模型与系统研发	郭欣
192	上海立信会计金融学院	“一核双体四融合”高校多元化体育育人模式的创新与实践	赵彦
193	华东理工大学	科艺融合视域下美育教育教学改革研究与实践	朱宏明
194	同济大学	基于复合双循环体系的软件工程专业创新创业人才培养机制研究与实践	郭彤
195	上海大学	“能力建设、创新孵化”为核心的创新创业课程改革	朱申敏
196	上海交通大学	赛学融合、赛教融合、赛创融合下卓越创新人才培养的实践探索	单小红
197	华东理工大学	应用型高校创新创业教育深度融合专业教育的协同育人模式探索与实践	康亮
198	上海第二工业大学	专创强融合、师生双梯队的“双线并举”高质量创新创业能力培养模式	夏巍
199	上海理工大学	防核类专业“专创融合”课程体系建设与实践	许福军
200	清华大学	数字化“科普设计”的教学体系研究	杨华
201	上海科技大学	创新创业驱动的多维融合式化工创新人才培养体系研究	周宇露
202	上海电力大学	基于双创平台的“一核双驱”设计类专业创新创业人才培养体系研究与实践	夏敬燕
203	上海电机学院	“双创融合”视域下国际化商学院实践育人模式探索	胡奕奕
204	上海大学	美育为本、创新驱动、服务社会——戏剧教育社会实践教学体系的深化建设	沈亮
205	上海戏剧学院		

上海高校本科重点教改项目

（教师数字化教学素养提升策略与实践研究）



首届全国高校教师教学创新大赛优秀组织奖（复旦大学）



智慧教学典型案例



第1届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖



第2届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖



第 3 届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖



第 4 届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖



第5届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖



第6届上海高校青年教师教学竞赛优秀组织奖



上海高校首届教学展示交流活动优秀组织奖



上海高校第二届教学展示交流活动优秀组织奖



首届数字教育示范案例征集活动“优秀组织单位”称号



第1届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖



第 2 届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖



第 3 届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖



第4届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖



第5届上海市高校教师教学创新大赛优秀组织奖

由于支撑材料文件较大，这里呈现第 1 部分（组织管理奖），  
其他敬请见网页：

<https://cfed.fudan.edu.cn/tuijian/2745.html>

谢谢您！