

附件 1

复旦大学第二十八期教师教学发展研修班 (智慧课程质量标准基础研修班) 项目方案

一、项目简介

复旦大学教师教学发展中心为国家级示范中心，“教师教学发展研修班”是中心的品牌项目，以教师职业发展需求为出发点，着力打造教师学习交流平台，促进教师教学能力持续提升。

在人工智能赋能千行百业的背景下，国家和社会对人才的需求不断调整。复旦大学勇当尖兵，推进教育教学改革 3.0 版，培养“能甄别、能建构、能协同、能坚持”、能够引领时代的干细胞式拔尖创新人才。课程教学应对标国家和社会新的需求以及学校人才培养目标，对学习目标、学习内容、学习活动与学习测评等进行设计或更新，利用 AI 赋能课程教学活动。特此举办智慧课程质量标准系列研修班。

2026 年秋季学期举办基础研修班（简称“基础班”），帮助正承担本科课程教学任务或将在近一年内承担本科课程教学任务的新进教师，做好智慧课程教学设计，夯实课堂教学基本功；2027 年春季学期组织进阶研修班，帮助具备一定教学基础的骨干教师，掌握智慧课程建设、创新与全面落地实施技能。

基础班将遵循“以学为中心的课程设计”理念，并参照“FD-QM 高等教育智慧课程质量标准”（简称“FD-QM 标准”），通过在线自主学习、小队同伴协作、引导员指导下的小组研讨、教学实践、全班讲座和交流分享等环节，使学员掌握智慧课程教学设计的必要知识和技能。并完成两项作业：一份能清晰呈现课程教学设计（含 AI 赋能课程教学）的课程的教学大纲，以及一堂课（或一个知识点）的教学设计及教学实践。

“以学为中心的课程设计”借鉴了国际教育设计专家 Dee Fink 的理念和系统方法，强调学生的学习，在全面分析教学环境的基础上，明确课程教学愿景，以促进学生有意义学习为目标、以教育性评估与反馈为牵引、以主动学习为载体，逆向、整合地设计课程，提高课程设计质量与实施效果。

“FD-QM 标准”由课程概况、学习目标、学习测评、教学资源、课程活动、课程技术、学习支持、课程制作等 8 个大类 34 项指标组成。该标准既与国际先进标准接轨，又紧密结合国内高等教育的实际需求，为高校智慧课程建设提供了与时俱进的指导框架，对推动教学创新与课程质量提升具有重要价值。基础班重点对标课程概况、学习目标、学习测评、课程活动这 4 个大类标准来进行智慧课程教学设计。

二、参加对象

（一）2025-2026 学年新进教学科研岗位教师：

1. 原则上，已承担本科课程教学任务或已明确将在近一年内承担本科课程教学任务的讲师、助理教授、青年副研究员、青年研究员等均应参加本期研修班。

2. 近一年内不承担本科课程教学任务的教师暂不列入本期研修班，视情况参加后续研修班。

（二）其他已承担本科课程教学任务需提高智慧课程教学设计能力的教师。

三、项目时间与任务安排

研修班时间为 2026 年 10 月中旬到 12 月下旬，学习时长包括开班集中学习 2 小时、三次小组研讨各 2 小时、结业集中分享交流 2 小时；参加 1 次智慧课程工具工作坊或智慧课程案例分享会；再加上自主学习、课堂观摩和教学实践环节。具体安排详见表 1。

表 1. 时间与任务安排

学习内容	时间安排		学员任务
开班活动 (含开班前自学)	开班前		线上自主学习研修课程中“研修班概况”章节
	10 月中旬	具体时间另行通知	1. 把握复旦大学人才培养理念 2. 明确研修班目的、活动和要求 3. 熟悉组员与引导员，确定小组讨论时间等
专题一、二 教学准备 学习目标	10 月 19 日 - 10 月 31 日	第 7 周 第 8 周	1. 线上自主学习，完成专题测试和讨论 2. 制定教学大纲相应部分的内容，上传至线上课程平台 3. 小队研讨 4. 引导员指导下开展小组研讨
专题三 学习活动	11 月 1 日 - 11 月 7 日	第 9 周	1. 线上自主学习，完成专题测试和讨论 2. 制定教学大纲相应部分的内容，上传至线上课程平台 3. 小队研讨 4. 引导员指导下开展小组研讨
专题四 学业测评	11 月 8 日 - 11 月 14 日	第 10 周	1. 线上自主学习，完成专题测试和讨论 2. 制定教学大纲相应部分的内容，上传至线上课程平台 3. 小队研讨 4. 引导员指导下开展小组研讨

教学实践	11月15日 - 12月4日	第11周 - 第13周	1. 一堂课（或一个知识点）的教学设计 2. 小队研讨 3. 课堂教学实践或模拟教学（11月30日—12月4日） 学员可在自己实体课堂授课后提交随堂视频或小组现场进行一个节段（知识点）的模拟教学
作业互评	12月6日 - 12月12日	第14周	1. 教学大纲修改（12月8日前修改并提交） 2. 教学大纲互评（12月12日前）
结业活动	12月下旬 具体时间另行通知		1. 各组代表交流发言 2. 颁发研修证书 3. 研修班总结
智慧课程工作坊 或案例分享会	10月-11月 具体时间另行通知		参加至少1次
课堂观摩	10月19日- 11月14日		学员观摩2节复旦大学实体课堂；或4节段全国高校青年教师教学竞赛视频，网址： https://www.worker.cn.cn/zhuanti/68739/

四、研修学习方式

研修班采用混合式研修模式（线上自主学习+小组讨论）。学员根据各专题的任务安排，在线完成测试和学习任务，分步提交教学大纲（清晰呈现智慧课程教学设计）并参与同伴讨论。研修以小组为基本单位，每组有一位引导老师引导小组讨论，帮助学员完善自己所授课程的教学设计和教学实践。

五、研修学习要求

学员须完成线上每个单元的学习、单元测试及学习任务，参与5次集中活动（3次小组研讨、2次全班集体活动）、课堂观摩和教学实践，另至少参加1次智慧课程工具工作坊或智慧课程案例分享会。

根据学员的学习参与和作业质量综合评定等级：达到60分及以上为合格，85分及以上为优秀，合格者可以获得结业

证书。

六、线上课程访问方式

1 电脑访问，网址：<http://fudan.mooc.chaoxing.com>

账号：复旦 UIS 账号（密码同复旦 UIS/URP 密码）。无法正常登录 UIS 的医院教师，请注意查看后续通知；登录后，在页面右上角，点击头像边“进入空间”——“我学的课”——“复旦大学第二十八期教师教学发展研修班”。

2 手机访问，在手机应用商店搜索“学习通”，下载安装 APP；



选择“其他登录方式”（登录页底端）——“机构账号登录”，输入复旦 UIS 账号完成登录（单位 UC 码/单位名称请填选“复旦大学”）。

登录后，在首页右下角点击“我”——“课程”——“我学的课”——“复旦大学第二十八期教师教学发展研修班”。